

# Spielideen, Lernspaß & Förderimpulse

Kinder unter 3 Jahren

von

Claudia Läsker, Petra Penka

Grundwerk mit 14. Ergänzungslieferung

Olzog München

Verlag C.H. Beck im Internet:

[www.beck.de](http://www.beck.de)

ISBN 978 3 7892 2741 7

Liebe Erzieherinnen, liebe Erzieher,

das Werk „**Spielideen, Lernspaß & Förderimpulse – Kinder unter 3 Jahren**“ enthält eine Vielzahl an interessanten Impulsen und Ideen für Ihre tägliche, anspruchsvolle Arbeit in Einrichtungen der Kleinstkinderbetreuung. Die Kinder werden in ihrer Ganzheit und entsprechend ihrem Entwicklungsstand angesprochen; somit bereiten Sie den Nährboden und legen erste Samen für die körperliche, geistige und seelische Entwicklung der Ihnen anvertrauten Kinder.

Die aktuelle Ausgabe greift winterliche Beschäftigungsvorschläge auf:

- Das Massagespiel fördert das Wohlbefinden und die Wahrnehmung.
- Das Fingerspiel und die Knetspiele trainieren gezielt angesprochene Bewegungen.
- Die Spiele mit unterschiedlichen Baumaterialien und Farben wirken sich positiv auf die Grob- und Feinmotorik aus.
- Die Kreisspiele tragen zur Entfaltung der Singfähigkeit bei.
- Der Naturerlebnistag bildet einen Höhepunkt im Kindergartenalltag.

Wir sind darauf bedacht, Ihnen eine Auswahl an Angeboten zu bieten, die keine oder nur geringe Kosten verursachen und mit Alltagsmaterialien oder herkömmlichen Spielsachen ohne großen Aufwand durchgeführt werden können. Alle Lernimpulse sind detailliert ausgearbeitet und in der Praxis bereits erfolgreich erprobt worden.

Die **Angebote** weisen eine einheitliche Struktur auf und gliedern sich in folgende Kompetenz- und Bildungsbereiche:



#### **Bindung, soziale und emotionale Kompetenz:**

Hier finden Sie Impulse für Spiele und Tätigkeiten, die den Kindern helfen, eine vertrauensvolle Bindung zu den Erzieherinnen und ihrer neuen Umgebung aufzubauen, sich zeitweise von den Eltern als bisherige Bezugspersonen zu lösen, in der Gemeinschaft ihrer Gruppe neue Kontakte zu knüpfen und soziale Erfahrungen zu sammeln.

Die Kinder sollen Gefühle wie Freude, Geborgenheit und Vertrauen bewusster erleben, wobei auch Ärger, Konflikte und Streit zum Alltag gehören. Zudem werden hier Ideen im Bereich „Rituale, Feste und Feiern“ und erste Berührungspunkte mit der Religion gegeben.



#### **Körperbezogene Kompetenz:**

Dieser Punkt beinhaltet Impulse, die besonders die Bewegung, die Grob- und Feinmotorik und das Körperbewusstsein ansprechen und fördern.

Außerdem sind hier auch pflegerische, gesundheitliche und ernährungstechnische Aspekte zu finden.



#### **Kommunikative Kompetenz:**

Hier finden Sie viele Anregungen zur Förderung von Sprache und Sprachentwicklung, von nonverbaler Kommunikation und Literacy.

Gerade im Alter von ein bis drei Jahren spielt dieser Bereich eine tragende Rolle. Die Förderung der kommunikativen Kompetenz ist wie ein „roter Faden“ in den meisten Angeboten wiederzufinden.



#### **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**

Dieser Bereich beinhaltet Übungen und Ideen zur Förderung der Wahrnehmungsfähigkeit (mit allen Sinnen), zum Lernen durch Exploration, zur Entwicklung der Beobachtungsfähigkeit, zur spielerischen Bildung von einfachen Theorien, zum Erkennen von kausalen Zusammenhängen und Abfolgen.

Die Spiele in diesem Bereich unterstützen die Kinder dabei, Begriffe zu bilden und ihre Fantasie und Kreativität zu wecken.



#### **Umwelt, Mathematik und Natur:**

Hier erhalten Sie Ideen und Spiele zum Ansprechen von kindlichem Umgebungsbewusstsein und Raumlageverständnis, von ersten Natur- und Umweltbeobachtungen, der Bildung erster Mengenbegriffe.

Die Kinder nehmen hierbei ihre soziale und natürliche Umwelt primär wahr.



#### **Ästhetik, Kunst und Musik:**

Schöpfen Sie aus den Angeboten, wie die Kinder Materialerfahrungen mit allen Sinnen machen und Musik selbst umsetzen, hören und erleben können: Raumgestaltung, Dekoration, Veranschaulichung.

Hier finden Sie unter anderem Ideen zur Schaffung einer angenehmen Atmosphäre im Gruppenzimmer, Schlafraum und im Außenspielbereich.

Die Bildungspläne von Bund und Ländern weisen eine sehr unterschiedliche Struktur auf. Aus diesem Grund haben wir uns für die oben genannte Unterteilung in Kompetenz- und Bildungsbereiche entschieden. Pro Impuls werden die zu fördernden Bereiche genannt, der jeweils wichtigste Aspekt ist nochmals in der Kopfzeile zu finden.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz des Werkes „**Spielideen, Lernspaß & Förderimpulse – Kinder unter 3 Jahren**“ und hoffen, dass Sie auch nächstes Mal wieder dabei sind!

Eine schöne Zeit und herzliche Grüße

*Claudia Köster*

*Reinhold Penker*

P.S. Da es uns trotz großer Bemühungen in wenigen Fällen nicht gelungen ist, die Rechteinhaber für Text und/oder Melodie einiger Ideen und Impulse ausfindig zu machen, ist der Verlag hier für entsprechende Hinweise dankbar.