

# Sprachförderung

Kreative Ideen für den Kindergarten

von  
Katrín Domröse

Grundwerk mit 44. Ergänzungslieferung

Olzog München

Verlag C.H. Beck im Internet:  
[www.beck.de](http://www.beck.de)

ISBN 978 3 7892 1460 8

## Sprachliche Entwicklungsschritte

unter 3 Jahren	3 Jahre	4 Jahre	5 Jahre	6 Jahre
<b>Sprachverständnis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>9.–12. Monat: einzelne Schlüsselwörter</li> <li>12.–15. Monat: Befolgen situationaler Aufforderungen</li> <li>15.–18. Monat: alltägliche Gegenstände geben</li> <li>1½ – 2 Jahre: Wortkombinationen</li> <li>2 – 2½ Jahre: absurde Aufforderungen (z.B. „Dreh das Fenster um!“)</li> </ul>	<b>Sprachverständnis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>situativ sehr gut</li> <li>schwierig bei längeren Sätzen, die nicht den eigenen Lebensbereich betreffen</li> <li>Verstehen von Gegensätzen und Abstufungen (z.B. „klein, kleiner“)</li> </ul>	<b>Sprachverständnis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>komplexe Situationen und Sätze aus dem Alltag des Kindes</li> <li>Verstehen von Nebensätzen</li> </ul>	<b>Sprachverständnis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verstehen von Geschichten ohne Bilder, Verstehen von Zusammenhängen, die nicht aus dem Alltag des Kindes stammen</li> <li>zunehmendes Verständnis von Handlungsabfolgen (z.B. mit „bevor“/„nachdem“)</li> </ul>	<b>Sprachverständnis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verstehen von Ironie</li> <li>abstraktes Verstehen</li> </ul>
<b>Wortschatz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>9.–12. Monat: erste Worte, teilweise noch nicht korrekt gebildet</li> <li>mit 18 Monaten Erreichen der 50-Wort-Grenze, danach Wortschatzexplosion</li> <li>ab 2 – 2½ Jahren ca. 300 Wörter</li> </ul>	<b>Wortschatz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wortneuschöpfungen (z.B. „Brobackmann“)</li> <li>Verwendung von Hilfsverben (z.B. „können“, „haben“)</li> <li>Verwendung von Fragewörtern (z.B. „wo“)</li> </ul>	<b>Wortschatz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Farben</li> <li>Formen</li> <li>Präpositionen</li> </ul>	<b>Wortschatz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>erste abstrakte Begriffe</li> <li>Zahlen</li> </ul>	<b>Wortschatz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>entwickelt sich ständig weiter</li> </ul>
<b>Artikulation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ab 1½ – 2 Jahren: alle Vokale in Verbindung mit den Konsonanten /p/, /b/, /m/, /d/, /t/, /n/</li> <li>2 – 2½ Jahre: Erwerb von /w/, /ss/, /s/ und /h/</li> <li>2½ – 3 Jahre: Erwerb von /k/, /g/, /f/, /ch/, /l/, /j/, /r/</li> </ul>	<b>Artikulation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>alle Sprachlaute bis auf die Zischlaute</li> <li>noch Reduktion von Konsonantenverbindungen wie /str/ in „Straße“</li> <li>Sprachlaute insgesamt deutlicher</li> </ul>	<b>Artikulation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lautsystem vollständig bis evtl. auf /s/, /ch/ und /sch/</li> <li>Kind kann auch von Fremden verstanden werden</li> </ul>	<b>Artikulation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sichere Bildung und Verwendung aller Laute</li> </ul>	<b>Artikulation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>alle Laute werden fehlerfrei gebildet</li> <li>evtl. tritt beim Zahnwechsel ein leichtes „Lispeln“ auf</li> </ul>
<b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ab dem 10. Monat: Einwortäußerungen</li> <li>1½ – 2 Jahre: 2- und 3-Wort-Kombinationen</li> <li>2½ – 3 Jahre: einfache, vollständige Sätze</li> </ul>	<b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>erste komplexe Sätze</li> <li>Endungen an Verben häufig korrekt</li> <li>noch Fehler bei unregelmäßigen Verbformen</li> </ul>	<b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ausdrücken von Sachverhalten in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft</li> <li>einzelne Fehler bei unregelmäßigen Formen</li> <li>Bildung von Nebensätzen (z.B. mit „weil“, „obwohl“)</li> <li>Fragen mit Umstellung des Verbs („Bist du hungrig?“)</li> <li>Bildung von Passivsätzen</li> </ul>	<b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sichere Verwendung von Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft</li> <li>bei unregelmäßigen Formen in der Vergangenheit und bei der Mehrzahlbildung dürfen noch Fehler auftreten</li> <li>Fehler im Akkusativ und Dativ dürfen noch auftreten</li> </ul>	<b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>komplexe Sätze</li> <li>Fehler bei unregelmäßigen Formen dürfen noch auftreten</li> <li>Dativ darf noch fehlerhaft verwendet werden</li> </ul>