

Handbuch E-Learning

Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis – Strategien, Instrumente, Fallstudien

Bearbeitet von
Andreas Hohenstein, Prof. DR. Karl Wilbers

Grundwerk mit 58. Ergänzungslieferung 0. Loseblatt. Rund 3329 S. Mit CD-ROM. In 2 Ordnern
ISBN 978 3 87156 298 3

[Weitere Fachgebiete > EDV, Informatik > EDV, Informatik: Allgemeines, Moderne Kommunikation > E-Learning](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Liebe Leserin, lieber Leser,

»Integration«: Das ist ein Zauberwort, das die E-Learning-Szene schon lange bewegt. Dahinter steht der – mehr oder weniger heimliche – Verdacht, dass E-Learning des Öfteren isoliert aufgesetzt wird: nur unzureichend verbunden mit den strategischen Prozessen des Unternehmens, nur mangelhaft integriert in die täglichen Geschäftsprozesse, etwa Compliance, und nur wenig integriert in die technische Infrastruktur des Unternehmens.

»Integration«: Das Zauberwort spricht eine Fülle von Facetten an: Prozessintegration, technische Integration, mentale Integration. In dieser Ergänzungslieferung versuchen wir verschiedene Perspektiven aufzugreifen. In die technische Perspektive, nämlich in verteilte Repositorien für Bildungsinhalte, führen Michael Klebl, Bernd J. Krämer und Annett Zobel mit einem Vertiefungsbeitrag ein. Als praktisches Statement ergänzen wir eine Darstellung des edu-sharing-Netzwerks einer Reihe von Autoren vom edu-sharing.net e. V. am DFG Leistungszentrum für E-Learning. Eine Sonderform – Application Integration – schildern für uns Heribert Popp (Hochschule FH Deggendorf), Martin Epple (IBM Deutschland, Herrenberg) und Volker Zimmermann (imc information multimedia communication AG). Eine weitere prozessorientierte Betrachtungsweise ist das lernbiografieorientierte E-Learning: eine Integration entlang der lernbiografischen Teilprozesse. Diesen Aspekt vertieft ein Autorenteam um Urs Gröbhiel aufgrund der Erfahrungen im Projekt »Mobility Matters« an der ETH Zürich.

Neue Technologien verändern immer wieder die Anwendungsszenarien von E-Learning. In dieser Ergänzungslieferung vertiefen wir, an die vorangegangenen Lieferungen anschließend, zunächst eine umfangreiche Fallstudie zu UbiLearn, einer Technologie zur Unterstützung des Microlearning vom Autorenteam um Michael H. Breitner. Außerdem liefern wir Ihnen einen Vertiefungsbeitrag zum Pervasive E-Learning von Andreas Holzinger von der Universität Graz.

Auf das seit einiger Zeit diskutierte neuronale Lernen geht Geoffrey Caine mit einem eigenständigen Beitrag ein. Ihm geht es dabei um die Verbindung zwischen natürlichem Lernen und E-Learning. Zu Vertiefungsbeiträgen der vergangenen Lieferungen liefern wir Ihnen außerdem weitere Beiträge aus der Praxis: Thomas Padanyi schildert ein Serious Game zur Stärkung interkultureller Handlungskompetenzen von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in der Berufsausbildung. Außerdem stellt Bernd Wiest den Aufbau eines Kompetenzmanagements im Kundenservice dar.

Im Service-Teil finden Sie wieder aus der Feder von Maria Kalsperger, Dirk Jahn und Bernhard Trager vom Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung in Nürnberg neue Besprechungen aktueller Bücher zum E-Learning.

Andreas Hohenstein & Karl Wilbers

Essen/Nürnberg, im Juni 2010

