

Vorwort zur 3. Auflage

Ein *ökumenisches* Arbeitsbuch kann weit gespannte Erwartungen wecken. Gemeint ist hier die nächstliegende. Drei katholische und fünf evangelische Fachleute haben die Entwürfe für die Hauptkapitel vorgelegt. Die ausgiebigen Gespräche über Konzept und Inhalt sind von der geteilten Überzeugung geleitet worden, dass Religion künftig in schulischer Bildung ihren Ort finden wird, soweit Religionspädagog/innen sich ihrer Aufgabe und Kompetenz im gesuchten, offenen Dialog mit anderen Fächern und Anschauungen zu vergewissern lernen.

Diese gemeinsame Perspektive und die ökumenische Basis in Sachfragen haben eine anfänglich angedachte, durchgehend konfessionelle Zweisprachigkeit des Textes (Zwischenrufe, Kurzkomentare, Schreibgespräche u.a.) erübrigt. »Bikonfessionelle Gespanne« haben die Kapitelentwürfe mit dem jeweils kritischen Blick der eigenen Sprache und Tradition gesichtet, nicht, um sie zu harmonisieren, sondern um konfessionelle »Überhänge« auszugleichen sowie Nuancen und Differenzen in Problemsichten kenntlich zu machen und wo nötig zu pointieren. Das Ergebnis wird den ökumenischen Dialog unter den Leser/innen, so hoffen wir, weiter anstoßen und befördern.

Die innere Systematik des Buches folgt einem induktiven religionspädagogischen Denkweg: Ausgehend von einem weiten Religionsbegriff werden die Bezugsgrößen Kinder/Jugendliche, Selbstkonzept und Rolle der Lehrerin und des Lehrers, Religion im Handlungsfeld Schule abgeschritten, in konzeptionellen – historischen und gegenwärtigen – Paradigmen entfaltet und schließlich auf religionsdidaktische und methodische Fragen hin fokussiert.

Die teils unabhängig voneinander lesbaren Abschnitte wenden sich in erster Linie an Fachstudierende und Lehrende in der Aus- und Weiterbildung, denen die Studientexte grundlegende Problemfelder der Religionspädagogik erschließen helfen sollen. Sie bieten exemplarisches Orientierungswissen und knüpfen in dieser Hinsicht an das Konzept der beiden vorliegenden biblischen Arbeitsbücher für Religionspädagogen an (JOHANNSEN, FRIEDRICH: *Alttestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen*, Stuttgart ³2005; BECKER, ULRICH/JOHANNSEN, FRIEDRICH/NOORMANN, HARRY: *Neutestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen*, Stuttgart ³2005).

Die einzelnen Kapitel sind für die 3. Auflage überarbeitet und aktualisiert worden. Besonderer Dank gebührt den Autorinnen und Autoren, die mit neuverfassten Beiträgen zum gegenwärtigen religionsdidaktischen Diskurs zur Aktualität der neuen Auflage beigetragen haben. Sonja und Daniel Schüttlöffel haben mit bewährter Kompetenz und Verlässlichkeit das Manuskript in eine druckreife Fassung gebracht.

Hannover, im Herbst 2007

Ulrich Becker

Harry Noormann

Bernd Trocholepczy