

Herausforderungen für die deutsch-arabische Entwicklungszusammenarbeit im Bildungsbereich

Eine Delphi-Expertenbefragung zu potenziellen zukünftigen Gestaltungsfeldern

Bearbeitet von
Astrid Ohl-Loff

1. Auflage 2012. Taschenbuch. XXVIII, 360 S. Paperback

ISBN 978 3 8441 0172 0

Format (B x L): 14,8 x 21 cm

Gewicht: 550 g

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein >
Vergleichende und Empirische Bildungsforschung

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.



Astrid Ohi-Loff

Herausforderungen für die deutsch-arabische Entwicklungszusammenarbeit im Bildungsbereich

Eine Delphi-Expertenbefragung zu potenziellen zukünftigen Gestaltungsfeldern

Lohmar – Köln 2012, 388 Seiten

ISBN 978-3-8441-0172-0

€ 65,- (D) ♦ € 66,90 (A) ♦ sFr 108,-

JOSEF EUL VERLAG GmbH
Fachbuchverlag für
Wirtschaft und Recht

Brandsberg 6
D-53797 Lohmar

Tel.: 0 22 05 / 90 10 6-6
Fax: 0 22 05 / 90 10 6-88

www.eul-verlag.de
info@eul-verlag.de

Viele arabische Staaten befinden sich in gravierenden gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Umbrüchen. Dem Bildungssektor wird dabei besondere Bedeutung für die Zukunft der jungen Menschen zugemessen. Bisherige Bildungsreformen in der Region Middle East/North Africa (MENA) blieben bislang relativ erfolglos.

Deutschland ist über die Entwicklungszusammenarbeit (EZ) im Bildungssektor ein bewährter Partner. Welche Reformen im Bildungsbereich sollten zukünftig priorisiert durchgeführt werden?

Die Feststellung der Reformbedürftigkeit genügt nicht mehr. Vielmehr müssen konkrete Gestaltungsfelder erfasst und mit arabischen Experten analysiert und gewichtet werden, um festzustellen, wo die deutsch-arabische EZ positive Veränderungen bewirken kann. Hier setzt die internationale empirische Delphi-Studie an – eine entscheidungs- und handlungsvorbereitende Erhebung. Die von einer großen deutsch-arabischen Expertengruppe durchgeführte Untersuchung hat bedeutsame neue Erkenntnisse in den folgenden Bereichen generiert:

- Reformkonzeptionen
- Information, Transparenz und Partizipation
- Ersatz staatlicher Beschäftigung durch privatwirtschaftliche Entwicklung
- Kombination von Wirtschafts- und Bildungspolitik
- Dezentralisierung von Entscheidungsverantwortung
- Führungskräfteentwicklung im Bildungsbereich
- Qualitätsentwicklung und Bildungscontrolling
- Verbesserung der Lehr-Lernprozesse
- Leistungsanreize im Bildungssektor
- Globale versus regionale Bildungsperspektive
- Durchlässigkeit des Bildungssystems/Zukunft beruflicher Bildungsprojekte

Mit einem Geleitwort von Prof. Dr. Gerd Schweizer, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

***Astrid Ohi-Loff**, geb. am 27.02.1971 in Waiblingen, studierte an der Georg-August-Universität in Göttingen Wirtschaftspädagogik und Anglistik (Abschluss 1996 als Dipl.-Hdl.). Nach dem Referendariat bis 1999 in Aachen arbeitete sie als Lehrerin an kaufmännischen Schulen in Niedersachsen und Baden-Württemberg. Seit 2008 lehrt sie als Akademische Oberrätin an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg am Institut für Bildungsmanagement in den Abteilungen Wirtschaftslehre und Bildungsmanagement. Seit 2011 ist sie maßgeblich am Aufbau und der Durchführung des BMZ/DAAD-geförderten berufsbegleitenden deutsch-arabischen Masterstudiengangs „International Education Management“ (INEMA) beteiligt und als Head of Science & Research tätig. 2011 erfolgte die Promotion zum Dr. phil.*

Inhaltsübersicht

Untersuchungsgegenstand und Fragestellung

Teil A: Theoretische Grundlagen

- 1 Deutsch-arabische Entwicklungszusammenarbeit im Bildungsbereich
- 2 Stand der Forschung
- 3 Ableitung eines Referenzmodells
- 4 Zusammenfassung Teil A

Teil B: Methode und Forschungsdesign

- 1 Forschungsmethodische Überlegungen
- 2 Auswahl der Experten
- 3 Ablauf der Untersuchung
- 4 Operationalisierung und Instrumentenkonstruktion
- 5 Datenverarbeitung, -analyse und -auswertung
- 6 Limitierungen
- 7 Ergebnis Teil B

Teil C: Ergebnisse und Diskussion

- 1 Expertenbeteiligung
- 2 Auswertung übergreifender Ergebnisse
- 3 Auswertung und Diskussion der Einzelergebnisse
- 4 Zusammenfassung und Fazit



Bestellungen bitte an:

JOSEF EUL VERLAG GmbH, Brandsberg 6, 53797 Lohmar, Fax: 0 22 05 / 90 10 6-88

Hiermit bestelle ich _____ Exemplar(e) des Titels „**Herausforderungen für die deutsch-arabische Entwicklungszusammenarbeit im Bildungsbereich**“ von **Astrid Ohl-Loff**, ISBN 978-3-8441-0172-0 zum Preis von € 65,- (D). Die Lieferung erfolgt innerhalb Deutschlands versandkostenfrei gegen Rechnung.

Name: _____

Firma: _____

Straße: _____

PLZ/Ort: _____

Telefon: _____

Datum

Unterschrift