

Mehrfachverwendbare elektronische Lehr- /Lernarrangements

Vorwort von Matthias Schumann. Zugl. Diss. Universität Göttingen 2004

Bearbeitet von
Oliver Kamin, Matthias Schumann

1. Auflage 2004. Taschenbuch. XXXVI, 294 S. Paperback
ISBN 978 3 89936 314 2
Format (B x L): 14,8 x 21 cm
Gewicht: 470 g

Wirtschaft > Wirtschaftswissenschaften: Allgemeines > Wirtschaftswissenschaften:
Berufe, Ausbildung, Karriereplanung

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Oliver Kamin

Mehrfachverwendbare elektronische Lehr-/Lernarrangements

Reihe „**E-Learning**“, Band 7

Herausgegeben von Prof. (em.) Dr. Dietrich Seibt, Köln, Prof.
Dr. Freimut Bodendorf, Nürnberg, Prof. Dr. Dieter Euler, St. Gal-
len, und Prof. Dr. Udo Winand, Kassel

Lohmar – Köln 2004, 330 Seiten

ISBN 3-89936-314-0

€ 53,- (D) ♦ € 54,50 (A) ♦ sFr 86,-

Die rasche Entwicklung in der Informationstechnologie hat in den letzten Jahren zu einer verstärkten Integration des E-Learning in klassische Lehr-/Lernprozesse geführt. Jedoch ist festzustellen, dass das Angebot hochwertiger E-Learning-Materialien noch gering ist. Eine Ursache ist, dass in vielen Gestaltungsbereichen konkurrierende Interessenlagen zwischen didaktischen, ökonomischen und technischen Sachverhalten aufeinander treffen. Diese werden häufig nicht integriert, sondern isoliert betrachtet. Dies hat die Konsequenz, dass wichtige Tatbestände vernachlässigt werden. Beispielsweise eignen sich konventionelle E-Learning-Materialien aufgrund ihrer mangelhaften Adaptionfähigkeit nur für homogene Zielgruppen und können nur einfache Wissensstrukturen vermitteln. Bei diesen Produkten werden die Lerninhalte in kleine Einheiten gegliedert und aneinander gereiht. Dies steht jedoch im Widerspruch zur Gestaltung von kognitivistisch oder konstruktivistisch geprägten Lehr-/Lernmaterialien, die komplexe, netzwerkartige Inhalte aufweisen und zur Vermittlung höherer Wissensstrukturen konzipiert sind. Auch werden bei der Realisierung vornehmlich technische Fragestellungen in den Vordergrund gestellt. Die erzielten Ergebnisse sind jedoch aus didaktischer Sicht unbefriedigend und mit mangelnder Akzeptanz bei Lehrenden und Lernenden verbunden.

Die Entschärfung des Spannungsfeldes zwischen didaktischen Überlegungen, Erfordernissen des Software-Engineering und ökonomischen Aspekten kann erfolgen, indem die drei Perspektiven mit einem hohen Wirkungsgrad miteinander vereinbart werden. Eine Möglichkeit hierzu beschreibt dieses Buch. Es entwickelt ein modulares Produktkonzept, welches den Autoren, Produzenten, Betreibern und Anwendern von E-Learning-Materialien gleichermaßen erlaubt, auf möglichst einfachem Wege eine individuelle Konfiguration vorzunehmen, um beispielsweise gezielt Inhalte oder Funktionen ein- und auszublenden, ohne die Betriebsfähigkeit des gesamten Produkts nennenswert zu beeinträchtigen.

Mit einem Geleitwort von Prof. Dr. Matthias Schumann, Georg-August-Universität Göttingen

***Oliver Kamin** wurde 1971 in Gronau/Westf. geboren. Nach dem Abitur absolvierte er eine Ausbildung zum Industriekaufmann. Er studierte nach dem Wehrdienst Betriebswirtschaftslehre an der Universität Gießen. Hier entwickelte er ein großes Interesse für die Bereiche Personalwesen, Organisation und Wirtschaftspädagogik. Nach der Diplom-Vorprüfung setzte er an der Universität Göttingen sein Studium im Bereich Wirtschaftspädagogik fort und schloss es mit dem Grad des Diplom-Handelslehrers ab. Von 2001 bis 2004 war er wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl Wirtschaftsinformatik II der Universität Göttingen (Prof. Dr. Matthias Schumann). Sein Forschungsgebiet lag im Bereich des E-Learning, wobei er sich auf die Modularisierung und Mehrfachverwendung von Lehr-/Lernmaterialien konzentriert hat.*

Inhaltsübersicht

1 Einleitung

- 1.1 Ausgangssituation und Problemstellung
- 1.2 Forschungsfragen
- 1.3 Motivation und Zielsetzung
- 1.4 Forschungsmethodik und Vorgehensweise
- 1.5 Aufbau der Arbeit

2 Begriffsdefinitionen

- 2.1 Komplexe Lehr-/Lernarrangements
- 2.2 Personalisierung und Individualisierung
- 2.3 Interaktion und Adaption
- 2.4 Modularisierung und Mehrfachverwendung

3 Grundlagen

- 3.1 Didaktik und Unterrichtsplanung
- 3.2 Software-Entwicklung
- 3.3 Konventionelle E-Learning-Materialien

4 Modularisierungskonzepte

- 4.1 Curriculumentwicklung
- 4.2 Unternehmensorganisation
- 4.3 Software-Entwicklung
- 4.4 Produktentwicklung in der Industrie
- 4.5 Baukastenentwicklung in der Automobilindustrie

5 Entwicklung eines Bildungsproduktkonzepts

- 5.1 Herleitung eines Rollen- und Sichtenmodells
- 5.2 Herleitung von Anforderungs- und Qualitätskriterien
- 5.3 Konzeption eines Beschreibungswerkzeugs
- 5.4 Konzeption einer modularen und offenen Produktarchitektur zur individuellen Konfiguration

6 Beispielhafte Anwendungen

- 6.1 Konfiguration von Bildungsprodukten auf Mikroebene
- 6.2 Konfiguration von Bildungsangeboten auf Makroebene

7 Schlussbetrachtung

- 7.1 Zusammenfassung
- 7.2 Abschließende Beurteilung
- 7.3 Ausblick

✂-----

Bestellungen bitte an:

JOSEF EUL VERLAG GmbH, Brandsberg 6, 53797 Lohmar, Fax: 0 22 05 / 90 10 6-88

Hiermit bestelle ich _____ Exemplar(e) des Titels „**Mehrfachverwendbare elektronische Lehr-/Lernarrangements**“ von **Oliver Kamin, ISBN 3-89936-314-0** zum Preis von € 53,- (D). Die Lieferung erfolgt innerhalb Deutschlands versandkostenfrei gegen Rechnung.

Name: _____

Firma: _____

Straße: _____

PLZ/Ort: _____

Telefon: _____

Datum

Unterschrift