

# Interdisziplinärer projektorientierter Wirtschaftsinformatikunterricht

Theorie und Praxis

Bearbeitet von  
Timm J. H Kreßmann

1. Auflage 2009. Taschenbuch. XII, 108 S. Paperback

ISBN 978 3 89936 835 2

Format (B x L): 14,8 x 21 cm

Gewicht: 185 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulen, Schulleitung > Berufsbildende Schulen, Wirtschaftsschulen](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Timm J. H. Kreßmann

## Interdisziplinärer projektorientierter Wirtschaftsinformatikunterricht

Theorie und Praxis

Lohmar – Köln 2009, 120 Seiten

ISBN 978-3-89936-835-2

€ 39,- (D) • € 40,10 (A) • sFr 64,50

**JOSEF EUL VERLAG GmbH**  
Fachbuchverlag für  
Wirtschaft und Recht

Brandsberg 6  
D-53797 Lohmar

Tel.: 0 22 05 / 90 10 6-6  
Fax: 0 22 05 / 90 10 6-88

[www.eul-verlag.de](http://www.eul-verlag.de)  
[info@eul-verlag.de](mailto:info@eul-verlag.de)

Aufgrund der stetigen und immensen Veränderungen innerhalb der Informationstechnologie und des permanenten Wandels der Gesellschaft steigt auch der Leistungsdruck auf die nachfolgenden Generationen der IT-Branche von Tag zu Tag weiter an. Die reine Kenntnis der Informati onstechnologien ohne die dazu gehörigen Schlüsselqualifikationen und interdisziplinären Fähig- und Fertigkeiten ist zumeist nicht mehr ausreichend, um sich in der heutigen Gesellschaft erfolgreich behaupten zu können. Um die Lernenden bestmöglich auf das Berufsleben vorzubereiten, ist eine Form von Unterricht notwendig, in der die Möglichkeit besteht, Prozesse der Wirtschaft möglichst praxisnah zu durchleben.

Wie aber kann man es erreichen, den Lernenden diese Kompetenzen in einem möglichst interdisziplinären Rahmen zu vermitteln? Vor diesem Hintergrund wird in diesem Buch in Theorie und Praxis die Planung, Durchführung und Reflexion einer interdisziplinären Unterrichtsreihe in der beruflichen Fachrichtung Wirtschaft & Verwaltung und im Fach Informatik beschrieben. Zusätzlich werden neben der Projektmethode verschiedene didaktisch-methodische Ansätze, wie selbstorganisiertes Lernen (SOL) und Lernen durch Lehren (LdL), diskutiert und von der Theorie in die Praxis transferiert.

Dieses Buch richtet sich an alle Dozenten, Lehrer, Referendare und Ausbilder, die nach einem sinnvollen Weg suchen, ihren Lernenden in einem interdisziplinären projektorientierten Rahmen Kompetenzaufbau zu ermöglichen. Entsprechende Reflexionsbögen, detaillierte Beschreibungen durchgeführter Unterrichtseinheiten sowie weiterführende Materialien sind ebenfalls in diesem Buch zu finden. Die hier beschriebene didaktisch-methodische Vorgehensweise eignet sich hervorragend für die Wissensvermittlung in einer heterogenen Lerngruppe und somit auch für die Förderung Hochbegabter im Regelunterricht, die auf diese Weise problemlos berücksichtigt werden können.

**Timm J. H. Kreßmann** wurde 1979 in Friedberg/Hessen geboren. Nach dem Abitur studierte er von 1999 bis 2004 Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt eBusiness an der FH Gießen-Friedberg in Friedberg/Hessen mit dem Abschluss Diplom. Im Jahr 2005 erlangte er an der Comenius Universität in Bratislava den Magistergrad in Wirtschaftswissenschaften und promovierte dort im Jahr 2006. Nach mehrjähriger Tätigkeit als Software-Entwickler, IT-Berater und Projekt-Manager, u. a. im Direct-Marketing, bei namhaften Unternehmen, legte er in Gießen im Jahr 2007 das 1. Staatsexamen und im Jahr 2009 das 2. Staatsexamen für berufliche Schulen ab. Der Autor ist seit 2005 als Lehrbeauftragter an der FH Gießen-Friedberg für das Fach Wirtschaftsinformatik in den Studiengängen Wirtschaftsinformatik und Logistik tätig. Seit Anfang 2009 ist er als Studienrat an der Max-Weber-Schule in Gießen beschäftigt.

# Inhaltsübersicht

## 1 Einleitung

## 2 Interdisziplinarität

## 3 Vollständige Handlung

3.1 Was ist eine Handlung?

3.2 Modell der vollständigen Handlung

## 4 Bedingungsanalyse

4.1 Institutionelle und organisatorische Rahmenbedingungen

4.2 Beschreibung der Lerngruppe

4.3 Allgemeines Anforderungsprofil des Rahmenlehrplans

4.4 Inhaltliche Interpretation des Rahmenlehrplans

4.5 Situationsdarstellung

## 5 Intentionen und Ziele

5.1 Intentionen meines Unterrichts

5.2 Konkrete Ziele dieser Unterrichtsreihe

5.3 Didaktische Spinne

5.4 Didaktische Begründung der Unterrichtsreihe

## 6 Didaktisch-methodische Planung

6.1 Mögliche Lösungsansätze

## 7 Durchführung der Unterrichtsreihe

7.1 Vorstellung der Unterrichtsreihe

7.2 Bildung von Sequenzen und Begründung des Ablaufs

7.3 Terminliche Planungen der Unterrichtsreihe

7.4 Durchführung des Kundengesprächs

7.5 Durchführung eines Assessment-Centers zur Projektleiterauswahl

7.6 Entwicklung projektbezogener Arbeitspakete und deren Einordnung in den Projektstrukturplan

## 8 Reflexion der Unterrichtsreihe

8.1 Reflexion aus Schülersicht

8.2 Reflexion aus Lehrersicht

8.3 Ausblick

xx

### Bestellungen bitte an:

**JOSEF EUL VERLAG GmbH, Brandsberg 6, 53797 Lohmar, Fax: 0 22 05 / 90 10 6-88**

Hiermit bestelle ich \_\_\_\_\_ Exemplar(e) des Titels „**Interdisziplinärer projektorientierter Wirtschaftsinformatikunterricht**“ von **Timm J. H. Kreßmann, ISBN 978-3-89936-835-2** zum Preis von € 39,- (D). Die Lieferung erfolgt innerhalb Deutschlands versandkostenfrei gegen Rechnung.

Name:

Firma:

Straße:

PLZ/Ort:

Telefon:

Datum

Unterschrift