

## Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
<i>Der didaktische und methodische Ort der Sprachgestaltung im Deutschunterricht. Überlegungen auf dem Hintergrund der gegenwärtigen allgemeindidaktischen und deutschdidaktischen Situation.</i> In: Linguistische Berichte (1972), H.18, S. 70–87.	17
<i>Literaturbericht zum Thema: Literaturdidaktik (I) – Zugleich eine Situationsanalyse.</i> In: Westermanns Pädagogische Beiträge, 26(1974a), Heft 1, S. 46–55.	39
<i>Literaturbericht zum Thema: Literaturdidaktik (II) – zugleich eine Situationsanalyse.</i> In: 26(1974b) Heft 3, S. 165–173.	59
<i>Die pragmatische Dimension der Textinterpretation.</i> In: Diskussion Deutsch 5/1974c, S. 82–86.	77
<i>Zur didaktischen Struktur des Deutschunterrichts. Zugleich ein Versuch zur didaktischen Ortung des Rollenspiels.</i> In: W. Ingendahl (Hg.): Projektarbeit im Deutschunterricht. München 1974d, S. 11–53.	85
<i>Zur Bedeutung des Konzepts der Ich-Entwicklung für die Konzeption des Curriculums.</i> In: Dietrich Benner (Hg.): Aspekte und Probleme einer pädagogischen Handlungswissenschaft. Kastellaun 1977, S. 173–184.	117
<i>Der Literaturunterricht und die moralische Entwicklung der Schüler.</i> In: Westermanns Pädagogische Beiträge, H.12/1978, S. 498–502.	131
<i>Möglichkeiten und Grenzen einer curriculumtheoretischen Begründung des Faches Deutsch. Legitimationsprobleme des Deutschunterrichts.</i> In: N. Hopster (Hg.): Hochschuldidaktik „Deutsch“, Paderborn 1979, S. 24–50.	145

*Die Literatur im soziokulturellen Kontext als methodisch-didaktisches Problem.* In: Mitteilungen des Germanistenverbandes, 29.Jg. 1982, Heft 3/4, S. 20–28.

---

175

*Der Textwissenschaftler als der Wahre Mensch und als das Wahre Lernziel.* In: J. Hein et al. (Hg.): Das ICH als Schrift. Über öffentliches und privates Schreiben heute. Winfried Pielow zum 60. Geburtstag. Baltmannsweiler 1984, S. 251–260.

---

189

*Produktion, Reproduktion und Rezeption im Literaturunterricht.* In: W. Seifert (Hg.): Literatur und Medien in Wissenschaft und Unterricht. Festschrift für Albrecht Weber zum 65. Geburtstag, Köln 1987c, S. 157–164.

---

197

*Deutschdidaktik zwischen Wissenschaft und Sprache oder Literatur, Germanistik und Pädagogik: Asymmetrien und Defizite.* Vortrag auf dem 13. Symposium Deutschdidaktik, September 2000. In: Cornelia Rosebrock/Martin Fix (Hg.): Tumulte. Deutschdidaktik zwischen den Stühlen. Hohengehren 2001, S. 8–16.

---

207

*Der vier-phasige-Standard-Typ einer Sequenz des Literaturunterrichts.* In: Werner Schlotthaus/Jörn Stückrath (Hg.): Zeitzeugen der Deutschdidaktik. Hohengehren 2004, S. 119–132.

---

217