

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Einleitung | 7 |
| <i>Der didaktische und methodische Ort der Sprachgestaltung im Deutschunterricht. Überlegungen auf dem Hintergrund der gegenwärtigen allgemeindidaktischen und deutschdidaktischen Situation.</i> In: Linguistische Berichte (1972), H.18, S. 70–87. | 17 |
| <i>Literaturbericht zum Thema: Literaturdidaktik (I) – Zugleich eine Situationsanalyse.</i> In Westermanns Pädagogische Beiträge, 26(1974a), Heft 1, S. 46–55. | 39 |
| <i>Literaturbericht zum Thema: Literaturdidaktik (II) – zugleich eine Situationsanalyse.</i> In: 26(1974b) Heft 3, S. 165–173. | 59 |
| <i>Die pragmatische Dimension der Textinterpretation.</i> In: Diskussion Deutsch 5/1974c, S. 82–86. | 77 |
| <i>Zur didaktischen Struktur des Deutschunterrichts. Zugleich ein Versuch zur didaktischen Ordnung des Rollenspiels.</i> In: W. Ingendahl (Hg.): Projektarbeit im Deutschunterricht. München 1974d, S. 11–53. | 85 |
| <i>Zur Bedeutung des Konzepts der Ich-Entwicklung für die Konzeption des Curriculums.</i> In: Dietrich Benner (Hg.): Aspekte und Probleme einer pädagogischen Handlungswissenschaft. Kastellaun 1977, S. 173–184. | 117 |
| <i>Der Literaturunterricht und die moralische Entwicklung der Schüler.</i> In: Westermanns Pädagogische Beiträge, H.12/1978, S. 498–502. | 131 |
| <i>Möglichkeiten und Grenzen einer curriculumtheoretischen Begründung des Faches Deutsch.</i> Legitimationsprobleme des Deutschunterrichts. In: N. Hopster (Hg.): Hochschuldidaktik „Deutsch“, Paderborn 1979, S. 24–50. | 145 |

- Die Literatur im soziokulturellen Kontext als methodisch-didaktisches Problem.* In: Mitteilungen des Germanistenverbandes, 29.Jg. 1982, Heft 3/4, S. 20–28. _____ 175
- Der Textwissenschaftler als der Wahre Mensch und als das Wahre Lernziel.* In: J. Hein et al. (Hg.): Das ICH als Schrift. Über öffentliches und privates Schreiben heute. Winfried Pielow zum 60. Geburtstag. Baltmannsweiler 1984, S. 251–260. _____ 189
- Produktion, Reproduktion und Rezeption im Literaturunterricht.* In: W. Seifert (Hg.): Literatur und Medien in Wissenschaft und Unterricht. Festschrift für Albrecht Weber zum 65. Geburtstag, Köln 1987c, S. 157–164. _____ 197
- Deutschdidaktik zwischen Wissenschaft und Sprache oder Literatur, Germanistik und Pädagogik: Asymmetrien und Defizite.* Vortrag auf dem 13. Symposium Deutschdidaktik, September 2000. In: Cornelia Rosebrock/Martin Fix (Hg.): Tumulte. Deutschdidaktik zwischen den Stühlen. Hohengehren 2001, S. 8–16. _____ 207
- Der vier-phasige-Standard-Typ einer Sequenz des Literaturunterrichts.* In: Werner Schlotthaus/Jörn Stückrath (Hg.): Zeitzeugen der Deutschdidaktik. Hohengehren 2004, S. 119–132. _____ 217