

Juventa Paperback

Ungleichheit in der Gesellschaft und Ungleichheit in der Schule

Eine interdisziplinäre Sicht auf Inklusions- und Exklusionsprozesse

Bearbeitet von
Eiko Jürgens, Susanne Miller

1. Auflage 2013. Taschenbuch. 282 S. Paperback

ISBN 978 3 7799 2806 5

Format (B x L): 23 x 15 cm

Gewicht: 452 g

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Pädagogische Soziologie, Bildungssoziologie

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Eiko Jürgens und Susanne Miller

Ungleichheit in Gesellschaft und Schule.

Eine Einleitung in die Problematik von Exklusions- und Inklusionsprozessen

7

Teil 1

Bildung und soziale Ungleichheit in der Gesellschaft

Christoph Butterwegge

Die soziale Exklusion von Kindern.

Ausgrenzungsmechanismen und mediale Diskurse

34

Sighard Neckel

„Leistung“ und „Erfolg“.

Eine Zeitdiagnose zum Wandel sozialer Ungleichheit

47

Oskar Negt

Politische Bildung und Demokratie

59

Willi Lemke

Die integrative Kraft des Sports aus Sicht der Vereinten Nationen

70

Ernst Rösner

Ungleichheit durch demografischen Wandel

81

Teil 2

Schulstrukturelle Analysen der sozialen Ungleichheit

Andreas Schleicher

PISA oder Das Scheitern des deutschen Bildungssystems

96

Ludger Wößmann

Beeinflusst Bildungsselektion Bildungsergebnisse und Ungleichheit?

Internationale und nationale Evidenz

115

Klaus-Jürgen Tillmann

Die Verlängerung der Grundschulzeit.

Ein Instrument zum Abbau sozialer Auslese? 131

Dagmar Hänsel

Schule für alle oder besondere Schulen für besondere Kinder.

Zum Zusammenhang von Grund- und Sonderschule 153

Ulf Preuss-Lausitz

Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung.

Ein Beitrag zum Abbau von Ungleichheit 171

Teil 3

Entstehung und Überwindung von Ungleichheit:

Der Blick auf die Akteure in den Schulen

Jutta Standop

Menschenbild und Humanität.

Erziehungstheoretische Implikationen

im Kontext des schulischen Ungleichheitsdiskurses 188

Eiko Jürgens

Lehrerbewusstsein im selektiven Schulwesen.

Der falsche Umgang mit dem Fehler im Unterricht

gefährdet den Heranwachsenden in seiner Rolle als Lernender 213

Susanne Miller

Die Sicht der Lehrkräfte auf Heterogenität.

Ergebnisse einer quantitativen Erhebung in NRW 235

Reinhard Stähling

Differenzieren lässt sich lernen.

Wie die Grundschule Berg Fidel gelernt hat,

mit Heterogenität umzugehen und Aussonderung zu unterlassen 252

Ulrike Kegler

Die schöne Schule: Für eine humanere Zukunft lernen wir anders 265

Die Autorinnen und Autoren 280