

# Ungleichheit in der Gesellschaft und Ungleichheit in der Schule

Eine interdisziplinäre Sicht auf Inklusions- und Exklusionsprozesse

Bearbeitet von  
Eiko Jürgens, Susanne Miller

1. Auflage 2013. Taschenbuch. 282 S. Paperback

ISBN 978 3 7799 2806 5

Format (B x L): 23 x 15 cm

Gewicht: 452 g

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Pädagogische Soziologie, Bildungsssoziologie

Zu Leseprobe

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhalt

<i>Eiko Jürgens und Susanne Miller</i> Ungleichheit in Gesellschaft und Schule. Eine Einleitung in die Problematik von Exklusions- und Inklusionsprozessen	7
<b>Teil 1</b>	
<b>Bildung und soziale Ungleichheit in der Gesellschaft</b>	
<i>Christoph Butterwegge</i> Die soziale Exklusion von Kindern. Ausgrenzungsmechanismen und mediale Diskurse	34
<i>Sighard Neckel</i> „Leistung“ und „Erfolg“. Eine Zeitdiagnose zum Wandel sozialer Ungleichheit	47
<i>Oskar Negt</i> Politische Bildung und Demokratie	59
<i>Willi Lemke</i> Die integrative Kraft des Sports aus Sicht der Vereinten Nationen	70
<i>Ernst Rösner</i> Ungleichheit durch demografischen Wandel	81
<b>Teil 2</b>	
<b>Schulstrukturelle Analysen der sozialen Ungleichheit</b>	
<i>Andreas Schleicher</i> PISA oder Das Scheitern des deutschen Bildungssystems	96
<i>Ludger Wößmann</i> Beeinflusst Bildungsselektion Bildungsergebnisse und Ungleichheit? Internationale und nationale Evidenz	115

<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i> Die Verlängerung der Grundschulzeit. Ein Instrument zum Abbau sozialer Auslese?	131
<i>Dagmar Hänsel</i> Schule für alle oder besondere Schulen für besondere Kinder. Zum Zusammenhang von Grund- und Sonderschule	153
<i>Ulf Preuss-Lausitz</i> Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung. Ein Beitrag zum Abbau von Ungleichheit	171
<b>Teil 3</b> <b>Entstehung und Überwindung von Ungleichheit:</b> <b>Der Blick auf die Akteure in den Schulen</b>	
<i>Jutta Standop</i> Menschenbild und Humanität. Erziehungstheoretische Implikationen im Kontext des schulischen Ungleichheitsdiskurses	188
<i>Eiko Jürgens</i> Lehrerbewusstsein im selektiven Schulwesen. Der falsche Umgang mit dem Fehler im Unterricht gefährdet den Heranwachsenden in seiner Rolle als Lernender	213
<i>Susanne Miller</i> Die Sicht der Lehrkräfte auf Heterogenität. Ergebnisse einer quantitativen Erhebung in NRW	235
<i>Reinhard Stähling</i> Differenzieren lässt sich lernen. Wie die Grundschule Berg Fidel gelernt hat, mit Heterogenität umzugehen und Aussonderung zu unterlassen	252
<i>Ulrike Kegler</i> Die schöne Schule: Für eine humanere Zukunft lernen wir anders	265
Die Autorinnen und Autoren	280