

## Hochschule und Diversity

Theoretische Zugänge und empirische Bestandsaufnahme

Bearbeitet von  
Uta Klein, Daniela Heitzmann

1. Auflage 2012. Taschenbuch. 184 S. Paperback  
ISBN 978 3 7799 2813 3  
Format (B x L): 15 x 23 cm  
Gewicht: 305 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulen, Schulleitung > Universitäten, Hochschulen](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhalt

Einleitung	7
<i>Daniela Heitzmann und Uta Klein</i> Zugangsbarrieren und Exklusionsmechanismen an deutschen Hochschulen	11
<i>Sigrid Metz-Göckel</i> Theoretische Skizzen zur Hochschule in der Wissensgesellschaft	46
<i>Laura Dobusch, Johanna Hofbauer und Katharina Kreissl</i> Behinderung und Hochschule: Ungleichheits- und interdependenztheoretische Ansätze zur Erklärung von Exklusionspraxis	69
<i>Barbara Rothmüller</i> Soziale Barrieren beim Zugang zu einem künstlerischen Studium. Konzeption und Ergebnisse einer empirischen Studie in antidiskriminatorischer Absicht	86
<i>Ilke Glockentöger</i> Hohe Hürden für eine Vielfalt bei Studierenden der Sportwissenschaft. Sporteignungsprüfungen als Beispiel für Zugangsbarrieren an deutschen Hochschulen	106
<i>Caroline Richter</i> „Black-Box“ Hochschulpersonal. Plädoyer für die Einbindung einer kaum beachteten Zielgruppe	126
<i>Anne-Kathrin Kreft und Hannah Leichsenring</i> Studienrelevante Diversität in der Lehre	145
<i>René Krempkow und Ruth Kamm</i> Leistungsbewertung unter Berücksichtigung institutioneller Diversität deutscher Hochschulen: Ein Weg zur Förderung von Vielfalt?	164
Die Autorinnen und Autoren	182