

BEITRÄGE ZUR NEUEREN GESCHICHTE ÖSTERREICHS

Herausgegeben von Bertrand Michael Buchmann

28

Iris Franziska Meister

Die Judenschule

Nationalsozialistische Bildungspolitik
am Beispiel des BG Wien II, Zirkusgasse



PETER LANG

Internationaler Verlag der Wissenschaften

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	11
1 Situation im österreichischen Bildungswesen im Ständestaat	19
1.1 Überblick über das österreichische Schulwesen vor 1938	19
1.2 Probleme im österreichischen Schulsystem.....	20
1.3 Strukturelle Änderungen im Mittelschulwesen während des Ständestaates.....	20
1.4 Inhaltliche Änderungen im Mittelschulwesen während des Ständestaates.....	22
1.5 Indoktrinierungsmaßnahmen.....	23
1.6 Lehrerschaft	27
1.7 Resümee über das Schulwesen im österreichischen Ständestaat	28
2 Erziehung und Schule unterm Hakenkreuz – Nationalsozialistische Bildungspolitik und Pädagogen ihrer Zeit.....	31
2.1 Hitlers Weltanschauung und sein Erziehungskonzept	31
2.1.1 Rassengedanken.....	32
2.1.2 Eugenik, Körperliche Ertüchtigung und Charakterbildung	34
2.1.3 Wissenschaftliche Ausbildung.....	37
2.2 Pädagogen und pädagogische Ansätze des Nationalsozialismus.....	39
2.3 Grundprinzipien des Nationalsozialismus und ihre Folgen für das Bildungswesen	42
2.4 Stellung der Schule im Nationalsozialismus	44
3 Neustrukturierung des österreichischen Schulsystems unter national- sozialistischer Herrschaft	49
3.1 Schulbehörden	49
3.2 Strukturelle Veränderungen unter besonderer Berücksichtigung des österreichischen Sekundarschulwesens	50
3.2.1 Hauptschulen	50
3.2.2 Höhere Schulen	51
3.3 NS-Ausleseschulen	53
3.4 Lehrerbildung	55
3.5 Didaktische Neuordnung.....	57

3.6	Lehrpläne	60
3.7	Indoktrinierungsmaßnahmen.....	62
4	Parallelen und Unterschiede in Erziehung und Schule im österreichischen Ständestaat und im Nationalsozialismus	63
4.1	Ideologien und ihre Manifestierung in der Erziehung.....	63
4.2	Inhaltlicher und organisatorischer Fokus der Erziehung.....	64
4.3	Indoktrinierungsmaßnahmen.....	65
5	Die „Judenschul“ – Veränderungen für jüdische Schüler im österrei- chischen Schulbild ab März 1938 am Beispiel des BG II Zirkusgasse.....	67
5.1	Impressionen ehemaliger Schüler aus verschiedenen Wiener Gymnasien.....	68
5.1.1	Die Zeit vor dem Anschluss	68
5.1.2	Schulisches Umfeld vor dem Anschluss Österreichs an Deutschland am BG II Zirkusgasse.....	72
5.1.3	Ereignisse zur Zeit des Anschlusses Österreichs an Deutschland aus der Perspektive damaliger Schüler	75
5.2	Die Schule beginnt wieder.....	78
5.3	Schulalltag nach dem Anschluss.....	82
5.3.1	Umbesetzung des Lehrpersonals	82
5.3.2	Verhältnis zwischen jüdischen und nicht jüdischen Schülern	84
5.4	Arisierung der Wiener Mittelschulen – die Zirkusgasse wird zur „Judenschul“	88
5.5	Schulalltag an der „Judenschul“	102
5.5.1	Sturm der HJ auf die Schule	106
5.5.2	Lehrer am BG II Zirkusgasse	109
5.5.3	Unterrichtsstoff und Unterricht	111
5.6	Probleme und Geschichten des Alltags in „Hitlerösterreich“	114
5.6.1	„Alltägliche“ Probleme der Zirkusgassenschüler.....	114
5.6.2	Erheiterndes in einer ansonsten allzu dunklen Periode.....	117
5.6.3	Stiller Widerstand der Schüler	119
5.7	Politik und Fluchtpläne.....	119
5.8	Das weitere Schicksal der Zirkusgassenschüler	121
5.8.1	Abschied und Flucht aus Österreich.....	121
5.8.2	Die neue Heimat und Probleme der Emigration	128
5.8.3	Resümee der Schüler und ihre Gefühle für die alte Heimat.....	130

5.9 Schüler- und Lehrerstatistiken des Sommersemesters 1938 des BG II Zirkusgasse	131
5.9.1 Lehrkörper am BG II Zirkusgasse im Schuljahr 1937/38	132
5.9.2 Jüdische Schüler des Schuljahres 1937/38	140
5.10 Jüdische Schüler in Wien ab dem Schuljahr 1938/39	146
5.11 Bilanz eines grausamen Kapitels Schulgeschichte	147
6 Was wurde aus den ehemaligen jüdischen Schülern der Zirkusgasse?	149
6.1 Kurzbiographien einiger ehemaliger Zirkusgassenschüler	158
7 Das BG II nach dem Schuljahr 1937/38	171
7.1 Ausblendung der Kirche aus dem Schulwesen	171
8 Der Schulalltag in „arischen“ Schulen nach dem Anschluss	173
8.1 Schulklima	173
8.2 Schulleistungen des Schuljahres 1937/38	173
8.3 Unterrichts- und Prüfungsthemen	174
8.4 Spannungen zwischen Schule und HJ	174
9 Auswirkungen des Zweiten Weltkriegs auf die Schule	177
9.1 Einsatz von Schülern in kriegswichtigen Hilfsdiensten	178
9.2 Schließungen oder Umfunktionierung von Schulen	179
10 Auswirkungen der nationalsozialistischen Bildungspolitik auf die Schulbildung in Österreich – ein Resümee und Nachwort	181
11 Anhang	183
11.1 Die 322 jüdischen Schüler der Zirkusgasse des Schuljahres 1937/38	183
11.2 Fragenkatalog zu den Interviews	209
12 Bibliographie	213
Literaturverzeichnis	213
Quellenverzeichnis	214
Quellen zur Recherche des Verbleibs der ehemaligen Schüler	216