

BEITRÄGE ZUR NEUEREN GESCHICHTE ÖSTERREICH

Herausgegeben von Bertrand Michael Buchmann

28

Iris Franziska Meister

Die Judenschule

Nationalsozialistische Bildungspolitik
am Beispiel des BG Wien II, Zirkusgasse



PETER LANG
Internationaler Verlag der Wissenschaften

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Einleitung | 11 |
| 1 Situation im österreichischen Bildungswesen im Ständestaat | 19 |
| 1.1 Überblick über das österreichische Schulwesen vor 1938 | 19 |
| 1.2 Probleme im österreichischen Schulsystem..... | 20 |
| 1.3 Strukturelle Änderungen im Mittelschulwesen während des Ständestaates..... | 20 |
| 1.4 Inhaltliche Änderungen im Mittelschulwesen während des Ständestaates..... | 22 |
| 1.5 Indoktrinierungsmaßnahmen..... | 23 |
| 1.6 Lehrerschaft | 27 |
| 1.7 Resümee über das Schulwesen im österreichischen Ständestaat | 28 |
| 2 Erziehung und Schule unterm Hakenkreuz – Nationalsozialistische Bildungspolitik und Pädagogen ihrer Zeit..... | 31 |
| 2.1 Hitlers Weltanschauung und sein Erziehungskonzept | 31 |
| 2.1.1 Rassengedanken..... | 32 |
| 2.1.2 Eugenik, Körperliche Ertüchtigung und Charakterbildung | 34 |
| 2.1.3 Wissenschaftliche Ausbildung | 37 |
| 2.2 Pädagogen und pädagogische Ansätze des Nationalsozialismus..... | 39 |
| 2.3 Grundprinzipien des Nationalsozialismus und ihre Folgen für das Bildungswesen | 42 |
| 2.4 Stellung der Schule im Nationalsozialismus | 44 |
| 3 Neustrukturierung des österreichischen Schulsystems unter nationalsozialistischer Herrschaft | 49 |
| 3.1 Schulbehörden | 49 |
| 3.2 Strukturelle Veränderungen unter besonderer Berücksichtigung des österreichischen Sekundarschulwesens | 50 |
| 3.2.1 Hauptschulen | 50 |
| 3.2.2 Höhere Schulen..... | 51 |
| 3.3 NS-Ausleseschulen | 53 |
| 3.4 Lehrerbildung | 55 |
| 3.5 Didaktische Neuordnung..... | 57 |

| | |
|--|-----|
| 3.6 Lehrpläne | 60 |
| 3.7 Indoktrinierungsmaßnahmen..... | 62 |
| 4 Parallelen und Unterschiede in Erziehung und Schule im österreichischen Ständestaat und im Nationalsozialismus | 63 |
| 4.1 Ideologien und ihre Manifestierung in der Erziehung..... | 63 |
| 4.2 Inhaltlicher und organisatorischer Fokus der Erziehung | 64 |
| 4.3 Indoktrinierungsmaßnahmen..... | 65 |
| 5 Die „Judenschul“ – Veränderungen für jüdische Schüler im österrei- chischen Schulbild ab März 1938 am Beispiel des BG II Zirkusgasse..... | 67 |
| 5.1 Impressionen ehemaliger Schüler aus verschiedenen Wiener Gymnasien..... | 68 |
| 5.1.1 Die Zeit vor dem Anschluss | 68 |
| 5.1.2 Schulisches Umfeld vor dem Anschluss Österreichs an Deutschland am BG II Zirkusgasse | 72 |
| 5.1.3 Ereignisse zur Zeit des Anschlusses Österreichs an Deutschland aus der Perspektive damaliger Schüler | 75 |
| 5.2 Die Schule beginnt wieder..... | 78 |
| 5.3 Schulalltag nach dem Anschluss..... | 82 |
| 5.3.1 Umbesetzung des Lehrpersonals | 82 |
| 5.3.2 Verhältnis zwischen jüdischen und nicht jüdischen Schülern | 84 |
| 5.4 Arisierung der Wiener Mittelschulen – die Zirkusgasse wird zur „Judenschul“ | 88 |
| 5.5 Schulalltag an der „Judenschul“ | 102 |
| 5.5.1 Sturm der HJ auf die Schule | 106 |
| 5.5.2 Lehrer am BG II Zirkusgasse | 109 |
| 5.5.3 Unterrichtsstoff und Unterricht | 111 |
| 5.6 Probleme und Geschichten des Alltags in „Hitlerösterreich“ | 114 |
| 5.6.1 „Alltägliche“ Probleme der Zirkusgassenschüler..... | 114 |
| 5.6.2 Erheiterndes in einer ansonsten allzu dunklen Periode..... | 117 |
| 5.6.3 Still er Widerstand der Schüler | 119 |
| 5.7 Politik und Fluchtpläne..... | 119 |
| 5.8 Das weitere Schicksal der Zirkusgassenschüler | 121 |
| 5.8.1 Abschied und Flucht aus Österreich..... | 121 |
| 5.8.2 Die neue Heimat und Probleme der Emigration | 128 |
| 5.8.3 Resümee der Schüler und ihre Gefühle für die alte Heimat..... | 130 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 5.9 | Schüler- und Lehrerstatistiken des Sommersemesters 1938 des BG II Zirkusgasse | 131 |
| 5.9.1 | Lehrkörper am BG II Zirkusgasse im Schuljahr 1937/38..... | 132 |
| 5.9.2 | Jüdische Schüler des Schuljahres 1937/38 | 140 |
| 5.10 | Jüdische Schüler in Wien ab dem Schuljahr 1938/39..... | 146 |
| 5.11 | Bilanz eines grausamen Kapitels Schulgeschichte..... | 147 |
| 6 | Was wurde aus den ehemaligen jüdischen Schülern der Zirkusgasse?..... | 149 |
| 6.1 | Kurzbiographien einiger ehemaliger Zirkusgassenschüler | 158 |
| 7 | Das BG II nach dem Schuljahr 1937/38 | 171 |
| 7.1 | Ausblendung der Kirche aus dem Schulwesen..... | 171 |
| 8 | Der Schulalltag in „arischen“ Schulen nach dem Anschluss | 173 |
| 8.1 | Schulklima | 173 |
| 8.2 | Schulleistungen des Schuljahres 1937/38 | 173 |
| 8.3 | Unterrichts- und Prüfungsthemen | 174 |
| 8.4 | Spannungen zwischen Schule und HJ..... | 174 |
| 9 | Auswirkungen des Zweiten Weltkriegs auf die Schule | 177 |
| 9.1 | Einsatz von Schülern in kriegswichtigen Hilfsdiensten..... | 178 |
| 9.2 | Schließungen oder Umfunktionierung von Schulen..... | 179 |
| 10 | Auswirkungen der nationalsozialistischen Bildungspolitik auf die Schulbildung in Österreich – ein Resümee und Nachwort | 181 |
| 11 | Anhang..... | 183 |
| 11.1 | Die 322 jüdischen Schüler der Zirkusgasse des Schuljahres 1937/38 | 183 |
| 11.2 | Fragenkatalog zu den Interviews | 209 |
| 12 | Bibliographie..... | 213 |
| | Literaturverzeichnis..... | 213 |
| | Quellenverzeichnis | 214 |
| | Quellen zur Recherche des Verbleibs der ehemaligen Schüler | 216 |