

Inhaltsverzeichnis

Einleitung der Herausgeber	9
----------------------------	---

Ernst Uhe

Friedhelm Schütte –Lebensweg und Profession	15
---	----

Band I: Historische Zugänge

Wolf-Dietrich Greinert

Die Gleichstellung von „allgemeiner“ und „beruflicher“ Bildung – ein Dauerthema der deutschen Bildungspolitik: Bringt Europa nun die große Lösung?	21
--	----

Jörg-Peter Pahl

Fachschulen für Technik - Entwicklung von zweigliedrigen zu eingliedrigen beruflichen Weiterbildungseinrichtungen	37
---	----

Volkmar Herkner

Handwerksmeister oder Akademiker? Zur Diskussion über die Ausbildung von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen in der Weimarer Republik	61
--	----

Band II: Beiträge zur allgemeinen Berufspädagogik

Rita Meyer

Neubewertung von Fachlichkeit – Prozessorientierung und Organisationsentwicklung als professionelle Anforderung für das Personal in der Berufsbildung	83
---	----

Karl Düsseldorff

Die „neue“ Hochschule in Deutschland als „neue“ Arbeitsumgebung. Bilanz eines Fehlstarts?	99
---	----

Sandra Bohlinger

Der alte Streit um Kompetenz und Performanz: Was die Berufs- und Wirtschaftspädagogik von anderen Disziplinen lernen kann	121
---	-----

Kirsten Lehmkuhl

“Packed with pride” – Wirklich? Zur Instrumentalisierung des Subjekts im Arbeitsleben	137
--	-----

Band III: Beiträge zur Professionalisierung von Berufsschullehrer/innen

Wolfgang Lempert

Professionalisierung des berufspädagogischen Studiums – ein veraltetes Desiderat?	155
---	-----

Michael Martin

Die Qualifizierung von Berufsschullehrer/innen nach Bologna mit besonderem Blick auf die Struktur der universitären Lehrer/innenausbildung für das Berufsfeld Agrarwirtschaft in Berlin	177
---	-----

Johannes Meyser

Bezüge der Beruflichen Fachdidaktik Bautechnik im Lehramtsstudium an der
Technischen Universität Berlin 193

Werner Kuhlmeier

Berufsorientierung – eine Aufgabe für Berufspädagogen? 209

Helmut Mehnert

Aufbau und Struktur des Servicezentrums Lehrerbildung an der Technischen
Universität Berlin 223

Nina Fischer

Beratung als Instrument der Professionalisierung von Lehrkräften berufsbildender
Schulen 233

Band IV: Beiträge zur Fachdidaktik

Stefan Wolf

Das Berufsfeld Metall und die Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung 253

Axel Grimm

Planungsmerkmale von kompetenzorientiertem Berufsschulunterricht 269

Franz Horlacher

Ernährungsbildung – ein Thema der beruflichen Fachdidaktik? 283