



Sabine Schütt

Kooperation in der Schule

Eine Untersuchung der Orientierungs-
und Handlungsmuster von Lehrern



PETER LANG

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	7
Einleitung	9
1 Theoretische Grundlagen und Forschungsstand	11
1.1 Grundlagen zum Kooperationsbegriff.....	11
1.1.1 Anthropologische Grundannahmen.....	12
1.1.2 Kooperation vs. Teamarbeit?	14
1.1.3 Kooperation vs. Autonomie?.....	14
1.1.4 Kooperation vs. Kollegialität?.....	17
1.1.5 Kooperation zwischen Selbst- und Fremdbestimmung.....	20
1.2 Bedeutung von Kooperation im schulischen Kontext.....	22
1.3 Ergebnisse der empirischen Schulforschung zur Kooperation	26
1.3.1 Befunde zu Defiziten und Erklärungsansätze	26
1.3.2 Identifizierung verschiedener Kooperationsformen.....	31
1.4 Kooperation im Spannungsfeld individueller und institutioneller Faktoren	34
1.4.1 Kooperation in individuumsbezogener Perspektive.....	35
1.4.2 Kooperation im institutionellen Kontext.....	40
1.4.2.1 Theoretische Annäherung an den Begriff „kooperative Arbeitskultur“.....	41
1.4.2.2 Empirische Befunde zu institutionellen Ausprägungen von Kooperation ...	50
2 Fragestellungen	55
3 Methodisches Design der empirischen Untersuchung	57
3.1 Methodologische Grundlagen qualitativer Sozialforschung	57
3.2 Methoden der Datenerhebung	64
3.2.1 Das qualitative Leitfaden-Interview.....	64
3.2.2 Dokumentenanalyse, Schulleitergespräch und Kurzfragebogen.....	67
3.3 Methoden der Interviewauswertung.....	69
3.3.1 Konstruktion von Kategorienschemata und Themenanalyse	70
3.3.2 Die empirisch begründete Typenbildung (nach KELLE/ KLUGE).....	72
3.4 Auswahl der Schulen und Interviewpartner	75
3.5 Forschungspraktisches Vorgehen bei der Untersuchung	77
4 Ergebnisse der themenanalytischen Auswertung.....	85
4.1 Analysen der Lehrersicht zur Kooperation im Kollegium.....	85
4.1.1 Kooperationspraxis – Kooperation mit Kollegen.....	85
4.1.2 Einflussfaktoren – Kooperation mit Kollegen	91
4.1.3 Begründungsmuster für Kooperation mit Kollegen	92
4.1.4 Entwicklungsverläufe – Kooperation mit Kollegen.....	94
4.2 Analysen der Lehrersicht zur Kooperation mit Eltern	95
4.2.1 Kooperationspraxis – Kooperation mit Eltern	95
4.2.2 Einflussfaktoren – Kooperation mit Eltern	97
4.2.3 Begründungsmuster für Kooperation mit Eltern.....	98
4.2.4 Entwicklungsverläufe – Kooperation mit Eltern.....	101
4.3 Analysen der Lehrersicht zur Kooperation mit außerschulischen Partnern.....	102

4.3.1	Kooperationspraxis – Kooperation mit Externen.....	102
4.3.2	Einflussfaktoren – Kooperation mit Externen.....	103
4.3.3	Begründungsmuster für Kooperation mit Externen	104
4.3.4	Entwicklungsverläufe – Kooperation mit Externen.....	105
5	Ergebnisse der fallanalytischen Auswertung	107
5.1	Typologie der individuellen Kooperationshabitus von Lehrern	108
5.1.1	Erweiterter Kooperationshabitus.....	112
5.1.1.1	„Teambegründer“ – initiativer, erweiterter Kooperationshabitus	113
5.1.1.2	„Teamarbeiter“ – resonanter, erweiterter Kooperationshabitus.....	120
5.1.2	Basaler Kooperationshabitus.....	121
5.1.2.1	„Problemlöser“ – initiativer, basaler Kooperationshabitus	123
5.1.2.2	„Mitmacher“ – resonanter, basaler Kooperationshabitus.....	130
5.1.2.3	„Arrangierer“ – arrangierter, basaler Kooperationshabitus	137
5.1.3	Marginaler Kooperationshabitus.....	147
5.1.3.1	„Entkräfteter“ – reaktiver Autonomiehabitus	149
5.1.3.2	„Konformist“ – sicherheitsorientierter Konformitätshabitus	158
5.1.3.3	„Alleinarbeiter“ – entlastungsorientierter Autonomiehabitus.....	167
5.1.4	Vergleichende Analyse der Habitus Typen	172
5.1.5	Zusammenhang zwischen institutionellem Kontext und Kooperationshabitus ..	175
5.2	Schulportraits – Darstellung und Vergleich der fünf untersuchten Schulen	176
5.2.1	Schule 1 – „die Schulleitung fördert, indem Dinge angewiesen werden“	177
5.2.2	Schule 2 – „das hier ist unsere Schule“.....	182
5.2.3	Schule 3 – „die Einheit zwischen Schulleitung und Kollegium fehlt“	190
5.2.4	Schule 4 – „unglaublich, was sich hier in den letzten Jahren getan hat“	197
5.2.5	Schule 5 – „manchmal wünschte ich mir mehr Konsequenz“	204
5.2.6	Ausgewählte Ergebnisse der Kurzbefragung der Kollegien zur Kooperation ...	211
5.2.7	Vergleichende Analyse schulspezifischer Bedingungen für Kooperation	214
6	Diskussion.....	219
6.1	Die Lehrer unterscheiden sich im subjektiv dargestellten Kooperationshabitus ..	221
6.2	Ausblick – Voraussetzungen für eine kooperative Arbeitskultur in der Schule ...	235
7	Literaturverzeichnis.....	243
	Dank	253