



Dominik Schöneberger

Lehrer sind anders

Warum Boni in Schulen
nicht funktionieren



PETER LANG

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung.....	1
1.1	Problemstellung	1
1.2	Umfeld der Schulen in Deutschland.....	2
1.3	Einfluss der Lehrkörper	3
2	Anreizsysteme aus theoretischer Sicht	7
2.1	Grundlagen.....	7
2.1.1	Management Control Systeme.....	7
2.1.2	Intrinsische und extrinsische Motivation.....	8
2.2	Klassische Anreizsysteme in Schulen	12
2.2.1	Ziele von Schule	13
2.2.2	Methode zur Messung der Zielerreichung	14
2.2.3	Anreizverknüpfung.....	22
2.2.4	Diskussion	23
2.2.5	Fazit.....	26
3	Intrinsische Motivation	29
3.1	Relevanz der intrinsischen Motivation von Lehrern	29
3.2	Motivation im Zeitablauf	30
3.3	Fazit	32
4	Fallstudie: Ausländische Anreizsysteme	33
4.1	Untersuchungsrahmen.....	33
4.2	Anreizsysteme in den USA	34
4.3	Anreizsysteme in Großbritannien	44
4.4	Anreizsysteme in Israel.....	45
4.5	Anreizsysteme in Indien.....	47
4.5	Anreizsysteme in Kenia	48
4.6	Fazit	49
5	Lehrersteuerung und -motivation in Deutschland	51
5.1	Karriere	51
5.2	Fortbildung.....	54
5.3	Mitarbeitergespräche.....	57

5.4 Schulinspektionen	59
5.5 Hamburger Lehrerarbeitszeitmodell	62
5.6 Ausblick	64
6 Alternative Anreizsysteme.....	69
6.1 Auswahl von Lehrern (personell control)	69
6.2 Auszeichnungen und Rankings	76
6.3 School Governance	80
6.4 Cultural Control	84
7 Fazit	91
Anhang.....	XI
Literaturverzeichnis	XIII