

Fred Dervin & Béatrice Fracchiolla  
(éds/eds)

**Anthropologies, interculturalité  
et enseignement-apprentissage  
des langues**

**Anthropology, Interculturality  
and Language Learning-Teaching**

Quelle(s) compatibilité(s)?  
How compatible are they?

# Sommaire – Contents

Fred DERVIN et Béatrice FRACCHIOLLA Introduction : anthropologies, enseignement-apprentissage des langues et interculturel	1
--	---

## **Première partie : Quelle(s) anthropologie(s)? Part One: What Kind of Anthropology?**

Martine A. PRETCEILLE Quelle anthropologie pour quel enseignement ?	19
--	----

Laurent BAZIN Anthropologie et interculturalité en didactique du FLE : du mal-entendu au mieux-disant	35
---	----

## **Deuxième partie : l'anthropologie dans la classe de langues Part Two: Anthropology in Language Lessons**

Béatrice BOUVIER L'enquête ethnographique comme formation interculturelle en FLE : intérêts et limites	51
--	----

Michael BERRY Academic Mobility, Ethnography and Local Internationalization: Teacher and Student Learning via Experience to Cope Better with Sensitive Cultural Issue	69
--	----

Anne PAUZET Le théâtre-forum : un espace symbolique pour apprendre la rencontre	97
---	----

**Troisième partie : l'anthropologie pour la recherche sur  
l'enseignement-apprentissage des langues  
Part Three: Anthropology for Researching Language Learning  
and Teaching**

Catherine MULLER	
La photographie, un outil anthropologique en classe de FLE	117
Cristelle PALPACUER	
Educating the Gaze or the Art of Perspective: US Teachers of French in Training at the Louvre Museum and in Paris	143
Jérémi SAUVAGE	
La parole des enfants comme « choc interculturel » pour l'entourage adulte	165
Melissa STACHEL	
The Competitive Power of English: Personal Narratives of the Experiences of English Learners in the Republic of Korea	183
Liste des contributeurs – List of Contributors	205