

Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung

Bearbeitet von
Regina Egetenmeyer, Ingeborg Schüßler

1. Auflage 2012. Taschenbuch. 304 S. Paperback
ISBN 978 3 8340 1029 2
Format (B x L): 15,5 x 23 cm
Gewicht: 505 g

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Außerschulische
Pädagogik > Erwachsenenbildung, Geragogik

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of varying sizes, arranged in a slight arc. Below the main text, the words 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' are written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Vorwort des Reihenherausgebers 5

Regina Egetenmeyer, Ingeborg Schüßler

Zur akademischen Professionalisierung in der
Erwachsenenbildung/Weiterbildung 7

CURRICULUMSSTRUKTUREN IN ERWACHSENENPÄDAGOGISCHEN STUDIENGÄNGEN

Peter Faulstich, Gernot Graeßner, Markus Walber

Erwachsenenbildungswissenschaft: marginalisiert und desintegriert
oder aber profiliert und systematisiert 29

Katrin Heyl

Ausgewählte Studiengänge der Erwachsenenbildung
in Deutschland im Vergleich 39

Susanne Lattke

Studiengangs- und Curriculumsstrukturen im
internationalen Vergleich – Deutschland, Italien, Großbritannien 53

Birte Egloff, Iris Männle

Praktika in erwachsenenpädagogischen Studiengängen 65

PROFESSIONALISIERUNGSASPEKTE IM STUDIUM DER ERWACHSENENBILDUNG/WEITERBILDUNG

Aiga von Hippel, Sabine Schmidt-Lauff

Antinomien akademischer Professionalisierung. Studienmotive
und Erwartungen von Erwachsenenbildungsstudierenden 81

<i>Bianka Kaufmann, Michael Schemmann, Ludwig Stecher, Anna Zirk</i>	
Studienzufriedenheit in erziehungswissenschaftlichen Studiengängen.....	95
<i>Ingeborg Schüßler</i>	
Studierenden- und Absolvent/inn/enbefragungen unter professionstheoretischer Perspektive	109
<i>Regina Egetenmeyer</i>	
Akademisches Lernpotential von studentischen Auslandssemestern	149
<i>Wolfgang Jütte, Markus Walber, Julia Behrens</i>	
Interaktive Professionalisierung in der Weiterbildung. Das Bielefelder Modell.....	171
<u>ABSOLVENT/INN/EN</u>	
<u>ERWACHSENENPÄDAGOGISCHER STUDIENGÄNGE</u>	
<i>Heide von Felden</i>	
Studium und Beruf in der Sicht von Absolvent/inn/en der Erwachsenenbildung.....	185
<i>Rolf Arnold, Markus Lermen</i>	
Professionalisierungsverhalten und Wissenschaftliche Weiterbildung im Kontext des Lebenslangen Lernens	201
<i>Bernd Dewe</i>	
Graduieretenkollegs als Perspektiven für eine höhergradige akademische Professionalisierung im Kontext des dritten Bologna Zyklus'	213
<i>Julia Schütz, Dieter Nittel</i>	
Von der Heterogenität zur Vielfalt! Akademische Professionalisierung im Blick einer komparativen pädagogischen Berufsgruppenforschung.....	229

ZUKUNFTSPERSPEKTIVEN DER PROFESSION
ERWACHSENENBILDUNG/WEITERBILDUNG*Wiltrud Gieseke, Sylvana Dietel*Professionelles Selbstverständnis der
Disziplin Erwachsenen-/Weiterbildung..... 247*Nils Bernhardsson, Susanne Lattke*Europäische Kompetenzmodelle für
Erwachsenenbildner/innen im Vergleich..... 259*Joachim Ludwig, Ekkehard Nuissl*

Nachwuchssicherung und Entwicklung der Disziplin.....273

*Sabine Schmidt-Lauff*Verantwortung für die Nachwuchsförderung –
sektionale Positionierung 281

Autor/inn/enangaben..... 287

Abstracts 291