

# Reformpädagogik - eine kritisch-konstruktive Vergegenwärtigung

von

Prof. Dr. Ulrich Herrmann, Steffen Schlüter

1. Auflage

[Reformpädagogik - eine kritisch-konstruktive Vergegenwärtigung – Herrmann / Schlüter](#)

schnell und portofrei erhältlich bei [beck-shop.de](http://beck-shop.de) DIE FACHBUCHHANDLUNG

Julius Klinkhardt 2012

Verlag C.H. Beck im Internet:

[www.beck.de](http://www.beck.de)

ISBN 978 3 7815 1846 9

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
---------------	---

### I. Aktuelle Kontroversen

*Theodor Schulze*

Reformpädagogik und Schulreformpolitik. Eine Antwort auf die derzeit grassierende Kritik an der Reformpädagogik.....	15
---	----

*Jörg-W. Link*

Neubewertung der Reformpädagogik? Fritz Karsen „Die neuen Schulen in Deutschland“ (1924) <i>revisited</i> .....	30
--	----

*Ehrenhard Skiera*

Reformpädagogik in Diskurs und Erziehungswirklichkeit. Wege zu einer mehrperspektivischen Explikation .....	47
--	----

*Hein Retter*

„Reformpädagogik“ als Fiktionspflege. Arbeit am Mythos durch Entlarvung.....	79
---	----

*Ulrich Herrmann*

Das Ende der Reformpädagogik? Die Odenwaldschule auf dem Prüfstand.....	104
--	-----

### II. Reformpädagogik – historisch, systematisch, international

*Ulrich Herrmann*

Pädagogikreformen und Reformpädagogiken. Fokussierungen im ausgehenden 18., 19. und 20. Jahrhundert und die Herausforderungen am Beginn des 21. Jahrhunderts .....	117
--	-----

*Ralf Koerrenz*

Rezeptionslinien pädagogischer Reform: Wilhelm Rein – Hermann Lietz – Peter Petersen.....	135
--	-----

*Steffen Schlueter*

Die Befreiung des Lernens: John Dewey und Alexander S. Neill..... 153

*Franz-Michael Konrad*

Die pädagogisch-psychologischen Prinzipien der *Progressive Education* ..... 164

*Ehrenhard Skiera*

Reformpädagogische Schulgestalten und  
Unterrichtskonzeptionen im internationalen Überblick..... 184

**III. Reformpädagogik – kritisch befragt**

*Peter Dudek*

„Grenzen der Erziehung“.

Kritische Rückfragen in den 1920er-Jahren an die Reformpädagogik ..... 205

*Sabine Seichter*

Die Missachtung der Grenze.

Zu einer kritischen Revision des reformpädagogischen Habitus..... 219

*Ulrich Herrmann*

Missbrauch pädagogischer Beziehungen durch sexuelle Gewalt.

Die Differenz von Straftatbestand und

ambivalenter Grundstruktur pädagogischen Handelns ..... 231

**IV. Neurowissenschaftliche und entwicklungspädiatrische Perspektiven**

*Gerhard Roth*

Lehren, Lernen, Persönlichkeit ..... 263

*Joachim Bauer*

Die Bedeutung der Beziehung für schulisches Lehren und Lernen.

Eine neurobiologisch fundierte Perspektive ..... 274

*Susanne Thurn*

Vertrauen. Über eine Voraussetzung für pädagogisch förderliches

Handeln, gelingendes Lernen und erfolgreiche Schulentwicklung ..... 280

*Remo H. Largo*

Das Kind als einzigartiges Wesen ..... 300

**Register** ..... 315

**Die Autorinnen und Autoren dieses Bandes** ..... 317