

Grundzüge der Interkulturellen Erziehung und Bildung

Materialsammlung - Schülerband

Bearbeitet von
Mariana Durt, Martina Klein

2. korrigierte Auflage 2012. Broschüren im Ordner. II, 62 S. Spiralbindung

ISBN 978 3 8340 1045 2

Format (B x L): 21 x 29,7 cm

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Außerschulische Pädagogik > Multikulturelle Pädagogik, Friedenserziehung

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

| | | | |
|--|----|--|----|
| Vorwort | 2 | Das kanadische Geheimnis | 36 |
| 1. Einstieg ins Thema | | Georg Auernheimer: Vorschulzeit..... | 37 |
| Arbeitsblatt: Interkulturelle Bildung und Erziehung | 4 | Abbildung: Ente oder Krokodil? Entodil! | 37 |
| Arbeitsblatt: Welches Verhalten zeugt von Kultur? | 4 | Das Spiel mit den Wörtern | 38 |
| Begriffe: Interkult. Kompetenz / Interkult. Lernen / Sozialisation / Enkulturation | 5 | Deutschpflicht schon im Kindergarten – die Lösung? | 38 |
| Begriffe: Kultur / Kultur und Identität | 6 | Man spricht (nicht nur) Deutsch | 39 |
| Kultur und Identität - Das Eisberg-Kultur-Konzept | 6 | Kritik an interkulturellen Projekten in Kindergärten und Horten | 40 |
| 2. Fakten und Informationen | | 6. Aufwachsen in mehreren Kulturen – Identitätsentwicklung | |
| Wer ist Ausländer, wer ist Deutscher, wer hat einen Migrationshintergrund?..... | 8 | Aufwachsen im Kontext von „Transmigration“ | 42 |
| Begriffe: Ausländer/Gastarbeiter/Migranten/Asylanten/Aussiedler | 8 | Fremd und doch daheim? Eine Gratwanderung | 43 |
| Migrationsprozesse in Nordrhein-Westfalen | 8 | Gedicht: Der richtige Ort | 44 |
| Sinus-Studie über Migranten-Milieus in Deutschland | 9 | Fremd und doch daheim? Jugendliche aus der Stadt Essen berichten | 45 |
| Bevölkerung und Erwerbstätigkeit – Bevölkerung mit Migrationshintergrund | 10 | Beispiel: Gerald Asamoah | 47 |
| Lage der Ausländerinnen und Ausländer in Deutschland | 10 | Arbeitsblatt Fremd und doch daheim? | 48 |
| 3. Bildungssituation | | Beispiel: Pinar Cetin | 49 |
| Verschlossene Türen | 12 | Beispiel: Mein Freund Baki | 51 |
| Arbeitsblatt: Verschlossene Türen | 12 | Verschleierte Barbiepuppen | 52 |
| Macht die Schulen stark! | 13 | Identität ist nichts Starres | 52 |
| Diagramm: Anteil der Migranten in den verschiedenen Schulformen in NRW | 14 | | |
| In Deutschland angekommen | 14 | | |
| Arbeitsblatt: „Was erfolgreiche Kinder mit Migrationshintergrund auszeichnet“..... | 16 | | |
| 4. Konzepte Interkultureller Bildung und Erziehung | | 7. Integration | |
| Zur Geschichte der Zuwanderung in Deutschland | | Fragebogen: Wann ist jemand in die (deutsche) Gesellschaft integriert? | 54 |
| Abbildung: Tonschek schreibt Brief an Frau“ und Lied: „Tonio Schiavo“ | 18 | Felder einer gelingenden Integration | 54 |
| Zur Entstehung der Interkulturellen Pädagogik | 19 | Assimilation – Integration – Leben in Parallelgesellschaften? | |
| Alfred Holzbrecher: Von der Ausländerpädagogik zum Interkulturellen Lernen | 20 | Vielfalt als Kapital / „Diversity Management“ | 55 |
| Arbeitsblatt: Historische Entwicklung der Interkulturellen Pädagogik | 21 | Nordrhein-Westfalen – Aktionsplan Integration | 56 |
| Die Kultusminister über „Interkulturelle Bildung und Erziehung in der Schule“ | 22 | Assimilation / Integration / Identität | 57 |
| Interkulturelle Bildung und Erziehung – zum aktuellen Stand der Diskussion | 22 | Toleranz, Intoleranz und die Grenzen der Toleranz | |
| Kurzbiographie von Wolfgang Nieke | 23 | Kuppeln und Ängste – Der Streit um die Kölner Zentralmoschee | 58 |
| Wolfgang Nieke: Zehn Ziele zur Interkulturellen Erziehung und Bildung | 23 | Endlich eine Kuppel, endlich daheim | 58 |
| Gedicht: Das einzig Richtige | 27 | Hat sich Ihr Kampf gegen das Kopftuch gelohnt? | 59 |
| Arbeitsblatt: Thematisierung von Rassismus - Die Schöne und die Biester | 28 | Moderner Sklavenhandel | 59 |
| Arbeitsblatt: Einüben in Formen vernünftiger Konfliktbewältigung - „Lebende | | | |
| Frauen nicht verbrennen!“ - Ein kanadisches Dorf belehrt Immigranten | 29 | | |
| Arbeitsblatt: Ein fragwürdiges Urteil | 30 | | |
| Arbeitsblatt: Wolfgang Nieke: Begriffe | 30 | | |
| Kritische Bemerkungen zur Interkulturellen Pädagogik | 31 | | |
| 5. Praxis: Kindergarten und Schule | | Literatur | 60 |
| Vom Gastarbeiter zum Fremden – Ausländer im Schulbuch | 33 | | |
| Kurzbiographie von Alfred Holzbrecher | 34 | | |
| Mit Vielfalt umgehen lernen – Interkulturelle Bildung als Herausforderung | 34 | | |
| Alfred Holzbrecher: Interkulturelles Lernen als Prinzip – Welche Kriterien muss | | | |
| die Schule dafür erfüllen? | 34 | | |
| 15 Forderungen an eine für Migrantenkinder förderliche Schule | 36 | | |