

# Inhalt

## Einleitung

*Jochen Krautz, Jost Schieren*

Persönlichkeit und Beziehung als Grundlage der Pädagogik.

Zur Einführung

7

## Anthropologische Grundlagen

*Thomas Fuchs*

Interpersonalität – Grundlage der Entwicklung von Geist und Gehirn 29

Harald Schwaetzer

Wie es ist, ein Ich zu sein. Intellektueller Existenzialismus 45

*Bernhard Schmalenbach*

Gesten. Zur leiblichen Dimension pädagogischen  
und heilpädagogischen Handelns 70

## Empirische Zugänge

*Rainer Dollase*

Lehrer-Schüler Beziehungen und die Lehrerpersönlichkeit –  
wie stark ist ihr empirischer Einfluss auf Leistung  
und Sozialverhalten? 85

*Heiner Ullrich*

Die Bedeutung der Lehrerpersönlichkeit für die Bildungsprozesse  
Heranwachsender. Empirische Befunde zur Klassen-  
lehrerpädagogik an Waldorfschulen 95

*Charlotte Heinritz*

Biographische Aspekte der Lehrerpersönlichkeit 114

## Pädagogische Konzeptionen, didaktische Folgerungen

*Gabriele Weigand*

Person und Schulentwicklung 128

*Jochen Krautz*

Relationalität gestalten: Persönlichkeit und Beziehung  
in der Kunstdidaktik

143

*Volker Ladenthin*

Werterziehung als Aufgabe des Unterrichts

170

*Jost Schieren*

Was sollen Lehrer können? Kompetenzantinomien im Lehrerberuf

195

## Pädagogische Praxis

*Christof Wiechert*

Zur Beziehungsfähigkeit im Erzieher- und Lehrerberuf

210

*Michael Felten*

Unterricht – das unterschätzte emotionale Feld

220

*Alfred Burger*

Der Lehrer als Erzieher: Zur Praxis individualpsychologischer  
Pädagogik

230

*Rainer Winkel*

Was ist (k)ein guter Lehrer, (k)eine gute Lehrerin?

Anthropologische und pädagogische Provokationen

248

*Arthur Brühlmeier*

Lehrerbildung als Persönlichkeitsbildung.

Hinführung zum Thema

260

Die Autorinnen und Autoren

276