

Inhalt

Einleitung

Jochen Krautz, Jost Schieren

Persönlichkeit und Beziehung als Grundlage der Pädagogik.

Zur Einführung

7

Anthropologische Grundlagen

Thomas Fuchs

Interpersonalität – Grundlage der Entwicklung von Geist und Gehirn

29

Harald Schwaetzer

Wie es ist, ein Ich zu sein. Intellektueller Existenzialismus

45

Bernhard Schmalenbach

Gesten. Zur leiblichen Dimension pädagogischen
und heilpädagogischen Handelns

70

Empirische Zugänge

Rainer Dollase

Lehrer-Schüler Beziehungen und die Lehrerpersönlichkeit –
wie stark ist ihr empirischer Einfluss auf Leistung
und Sozialverhalten?

85

Heiner Ullrich

Die Bedeutung der Lehrerpersönlichkeit für die Bildungsprozesse
Heranwachsender. Empirische Befunde zur Klassen-
lehrerpädagogik an Waldorfschulen

95

Charlotte Heinritz

Biographische Aspekte der Lehrerpersönlichkeit

114

Pädagogische Konzeptionen, didaktische Folgerungen

Gabriele Weigand

Person und Schulentwicklung

128

Jochen Krautz

Relationalität gestalten: Persönlichkeit und Beziehung
 in der Kunstdidaktik 143

Volker Ladenthin

Werterziehung als Aufgabe des Unterrichts 170

Jost Schieren

Was sollen Lehrer können? Kompetenzantinomien im Lehrerberuf 195

Pädagogische Praxis

Christof Wiechert

Zur Beziehungsfähigkeit im Erzieher- und Lehrerberuf 210

Michael Felten

Unterricht – das unterschätzte emotionale Feld 220

Alfred Burger

Der Lehrer als Erzieher: Zur Praxis individualpsychologischer
 Pädagogik 230

Rainer Winkel

Was ist (k)ein guter Lehrer, (k)eine gute Lehrerin?
 Anthropologische und pädagogische Provokationen 248

Arthur Brühlmeier

Lehrerbildung als Persönlichkeitsbildung.
 Hinführung zum Thema 260

Die Autorinnen und Autoren 276