

Inhalt

Einblick

Michaela Pfadenhauer und Alexa Maria Kunz
Der Kompetenzstreit um Bildung.
Kontexte und Konsequenzen der Kompetenzerfassung

7

Teil I Kompetenzerfassung an der Hochschule

Sigrid Blömeke
Kompetenzerfassung in der empirischen Bildungsforschung.
Historische und disziplinäre Entwicklungen sowie
die aktuelle Umsetzung in Studien

18

Matthias Heiner und Johannes Wildt
Professionalisierung von Lehrkompetenz.
Theoretische und methodische Befunde aus einem Projekt
empirischer Hochschulforschung

39

Ulrich W. Ebner-Priemer, Philip Santangelo und Susanne Koudela
Ambulatory Assessment als innovatives Instrument zur
Kompetenzerfassung. Eine erste Erprobung an Studierenden
am House of Competence (HoC)

57

Albert Albers, Norbert Burkardt und Claudia Becke
KaLeP: Karlsruher Lehrmodell für Produktentwicklung.
Ein Ansatz zur Kompetenzerfassung in der Ingenieurausbildung

75

Teil II Kompetenzerfassung im Beruf

Martin Fischer
Berufliche Handlungskompetenz im Bereich
gewerblich-technischer Facharbeit. Welche Kompetenzen
braucht man für deren Messung?

87

Bernd Haasler

Was müssen Rating-Experten wissen und können?
Praxisbericht aus zwei Modellprojekten zur Messung
berufsfachlicher Kompetenzen

105

Teil III

Beobachtung der Kompetenzerfassung

Richard Münch

Mit dem PISA-Express in die globale Wissensgesellschaft

121

Thomas Brüsemeister

Die Trias Kompetenzen/Bildungsstandards/Evaluation
als Reproduktionsmechanismus des funktional fragmentierten
Schulsystems. Ein spitzer Kommentar

133

Achim Brosziewski

Kompetenzmessung als Bindung organisationaler Intelligenz.
Zur soziokulturellen Evolution der skalenförmigen
Organisationsbeobachtung

145

Inga Truschkat

Quo vadis, Kompetenz?
Zur sozialstrukturellen Blindheit der Kompetenzmessung
bei Übergängen

159

Ausblick

Reiner Keller und Harald Hofer

Allgemeine Mobilmachung.
Über Kompetenzdefinition, Platzierungskampf und
Positionierungsmacht

174

Die Autorinnen und Autoren

191