

Inhalt

Einblick

- Michaela Pfadenhauer und Alexa Maria Kunz*
Der Kompetenzstreit um Bildung.
Kontexte und Konsequenzen der Kompetenzerfassung 7

Teil I Kompetenzerfassung an der Hochschule

- Sigrid Blömeke*
Kompetenzerfassung in der empirischen Bildungsforschung.
Historische und disziplinäre Entwicklungen sowie
die aktuelle Umsetzung in Studien 18

- Matthias Heiner und Johannes Wildt*
Professionalisierung von Lehrkompetenz.
Theoretische und methodische Befunde aus einem Projekt
empirischer Hochschulforschung 39

- Ulrich W. Ebner-Priemer, Philip Santangelo und Susanne Koudela*
Ambulatory Assessment als innovatives Instrument zur
Kompetenzerfassung. Eine erste Erprobung an Studierenden
am House of Competence (HoC) 57

- Albert Albers, Norbert Burkardt und Claudia Becke*
KaLeP: Karlsruher Lehrmodell für Produktentwicklung.
Ein Ansatz zur Kompetenzerfassung in der Ingenieurausbildung 75

Teil II Kompetenzerfassung im Beruf

- Martin Fischer*
Berufliche Handlungskompetenz im Bereich
gewerblich-technischer Facharbeit. Welche Kompetenzen
braucht man für deren Messung? 87

Bernd Haasler

Was müssen Rating-Experten wissen und können?
 Praxisbericht aus zwei Modellprojekten zur Messung
 berufsfachlicher Kompetenzen

105

Teil III

Beobachtung der Kompetenzerfassung

Richard Münch

Mit dem PISA-Express in die globale Wissensgesellschaft

121

Thomas Brüsemeister

Die Trias Kompetenzen/Bildungsstandards/Evaluation
 als Reproduktionsmechanismus des funktional fragmentierten
 Schulsystems. Ein spitzer Kommentar

133

Achim Brosziewski

Kompetenzmessung als Bindung organisationaler Intelligenz.
 Zur soziokulturellen Evolution der skalenförmigen
 Organisationsbeobachtung

145

Inga Truschkat

Quo vadis, Kompetenz?
 Zur sozialstrukturellen Blindheit der Kompetenzmessung
 bei Übergängen

159

Ausblick

Reiner Keller und Harald Hofer

Allgemeine Mobilmachung.
 Über Kompetenzdefinition, Platzierungskampf und
 Positionierungsmacht

174

Die Autorinnen und Autoren

191