

Intellektuelle Grenzgänger

Migrationsbiografien nordafrikanischer Studierender in Deutschland

Bearbeitet von
Wiebke Aits, Maya Nadig

1. Auflage 2008. Taschenbuch. 231 S. Paperback

ISBN 978 3 593 38641 6

Format (B x L): 14 x 21,3 cm

Gewicht: 329 g

[Weitere Fachgebiete > Philosophie, Wissenschaftstheorie, Informationswissenschaft > Wissenschaft und Gesellschaft | Kulturstudien > Kulturwissenschaften: Allgemeines und Interdisziplinäres](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Dank	11
Vorwort von Prof. Dr. Maya Nadig	13
1. Einleitung	18
2. Migration	24
2.1 Definitionen	24
2.2 Anfänge und Entwicklung ethnologischer Migrationsforschung	27
2.3 Aktuelle Tendenzen ethnologischer Migrationsforschung	29
2.3.1 Transnationale Verbindungen und diasporische Communities	32
2.3.2 Transkulturelle Gesellschaften, pluralisierte Identitäten und kulturelle Hybridität	36
2.4 Handlungsstrategien in der Migration	44
3. Migration von Studierenden	48
3.1 Anfänge und Entwicklung der Bildungsmigration	48
3.2 Zur Situation nordafrikanischer Studierender in Deutschland	53
Exkurs: Migration aus dem Maghreb nach Europa	54
3.2.1 Rahmendaten	59
3.2.2 Bisherige Forschungen	62

4.	Empirisches Material	77
4.1	Nordafrikanische Studierende in Bremen	77
4.2	Methodische Herangehensweise	79
4.2.1	Qualitative Forschung	79
4.2.2	Interviewtechniken und Leitfaden	84
4.2.3	Auswertung und Darstellung des Materials	86
4.2.4	Reflexionen zur Forschungssituation	87
4.3	Zugang zum Feld	89
4.4	Mourad (Marokko): »Ich bleibe in der Mitte. Ich lerne von dieser Seite und von dieser Seite.«	92
4.4.1	Kurzbiografie	92
4.4.2	Der Begegnungsverlauf und seine Inhalte	95
4.4.3	Subjektive Handlungsstrategien	119
4.4.4	Reflexionen zum Beziehungsverlauf	123
4.5	Samir (Algerien): »Indirekt wollte ich ein Gleichgewicht schaffen.«	124
4.5.1	Kurzbiografie	124
4.5.2	Der Begegnungsverlauf und seine Inhalte	126
4.5.3	Subjektive Handlungsstrategien	158
4.5.4	Reflexionen zum Beziehungsverlauf	162
4.6	Karam (Tunesien): »Ich kann aktiv sein, wenn man mir die Gelegenheit gibt, ich zu sein.«	164
4.6.1	Kurzbiografie	164
4.6.2	Der Begegnungsverlauf und seine Inhalte	167
4.6.3	Subjektive Handlungsstrategien	189
4.6.4	Reflexionen zum Beziehungsverlauf	193

5. Vergleichende Deutung der Fallbeispiele und Interpretation der Ergebnisse	196
6. Schlussbetrachtung	221
Tabellenverzeichnis	224
Literatur	225