

Klaus Schroeder  
Monika Deutz-Schroeder  
Rita Quasten  
Dagmar Schulze Heuling

# Später Sieg der Diktaturen?

Zeitgeschichtliche Kenntnisse  
und Urteile von Jugendlichen



Studien des Forschungsverbundes  
SED-Staat  
an der Freien Universität Berlin

# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	13
2. Geschichtsbilder, Geschichtsbewusstsein und Geschichtspolitik.....	17
2.1 Gedächtnis und Gesellschaft.....	18
2.2 Der gesellschaftliche Umgang mit der Vergangenheit.....	25
2.3 Entstehung und Entwicklung von Geschichtsbildern, Geschichtsbewusstsein, Geschichtskultur und Geschichtspolitik.....	39
2.4 Geschichtsbilder und Geschichtspolitik in Deutschland.....	53
2.4.1 Zur Entwicklung von Geschichtsbildern und Geschichtspolitik in der DDR.....	57
2.4.2 Zur Entwicklung von Geschichtsbildern und Geschichtspolitik in der Bundesrepublik.....	65
2.4.3 Der (west)deutsche Diskurs um den Nationalsozialismus.....	73
2.5 Geschichtspolitik im vereinten Deutschland: Aufarbeitung der doppelten Vergangenheit.....	86
2.5.1 Nationalsozialistische Vergangenheit und Erinnerungskultur.....	86
2.5.2 Erinnerungskulturen im Widerstreit.....	93
2.5.3 Der Streit um die Bewertung der DDR.....	96
2.5.4 Zeitgeschichte und Politik.....	106
2.6 Fazit: Erinnerungskultur und Geschichtspolitik in Deutschland nach den Diktaturerfahrungen.....	113
3. Warum Geschichte lernen? – Wissenschaftliche Verortung der Studie.....	121
3.1 Forschungsstand: Didaktik und Empirie.....	121
3.1.1 Antwortversuche der Geschichtsdidaktik.....	122
3.1.2 Empirische Befunde zum Geschichtsbild von Jugendlichen.....	130
3.2 Kritik an bisherigen Arbeiten: Reaktionen auf die	

DDR-Bild-Studie aus Bevölkerung und Wissenschaft.....	167
3.2.1 Reaktionen aus der Bevölkerung.....	168
3.2.2 Reaktionen aus der Wissenschaft.....	170
3.3 Unsere Antwort auf die Frage: Warum Geschichte lernen?.....	181
3.4 Fazit: Geschichtsbewusstsein als wertorientierte historische Urteilsbildung.....	187
4. Die Darstellung der vier Systeme in den Lehrplänen der fünf Länder.....	189
4.1 Die Systeme in den Lehrplänen Baden-Württembergs .....	190
4.2 Die Systeme in den Lehrplänen Bayerns.....	197
4.3 Die Systeme in den Lehrplänen Nordrhein-Westfalens.....	204
4.4 Die Systeme in den Lehrplänen Sachsen-Anhalts.....	213
4.5 Die Systeme in den Lehrplänen Thüringens.....	220
4.6 Fazit: Werteorientierung in den Lehrplänen.....	225
5. Geschichtskennntnisse und Geschichtsbilder in der Bevölkerung.....	229
5.1 Ausgangslage: Unterschiedliche Bewertung der deutschen Geschichte.....	229
5.2 Das Bild des Nationalsozialismus.....	237
5.3 Das Bild der DDR.....	245
5.4 Das Bild der Bundesrepublik vor und nach der Wiedervereinigung.....	257
5.5 Fazit: Der gesplaltene Blick auf die Zeitgeschichte.....	270
6. Die Querschnittuntersuchung.....	273
6.1 Stichprobendesign und Begründung für die Stichproben.....	274
6.2 Erhebungsinstrument, Datenerhebung und Methodik der Auswertung.....	281
6.3 Persönliche Angaben.....	289
6.4 Kenntnisse über die Systeme.....	294

---

6.4.1 Der Nationalsozialismus.....	294
6.4.2 Die alte Bundesrepublik.....	299
6.4.3 Die DDR.....	303
6.4.4 Das wiedervereinigte Deutschland.....	309
6.4.5 Allgemeinhistorisches Wissen.....	314
6.4.6 Vergleich der Kenntnisse über die vier Systeme.....	318
6.5 Systembewertungen.....	325
6.5.1 Bewertung des Nationalsozialismus.....	325
6.5.2 Bewertung der alten Bundesrepublik.....	335
6.5.3 Bewertung der DDR.....	347
6.5.4 Bewertung des wiedervereinigten Deutschland.....	358
6.5.5 Systembezogene Urteile über Demokratie und Diktatur.....	368
6.5.6 Gleichwertigkeit der Systeme (Äquidistanz)?.....	371
6.5.7 Systemübergreifende Statements (Etatismus).....	381
6.6 Aufarbeitung der Geschichte und Gesellschaftsmodelle.....	387
6.7 Kenntnisse und Urteile von Schülern mit Migrationshintergrund...	401
6.8 Der Zusammenhang von Kenntnissen und Systembewertungen.....	414
6.9 Fazit: Herkunft und Kenntnisse prägen die unterschiedlichen Urteile.....	426
 7. Zur Bedeutung von Gedenkstättenbesuchen für das Geschichtsbild von Schülern.....	 433
7.1 Hintergrund der Untersuchung.....	435
7.2 Die empirische Erhebung in den Gedenkstätten.....	438
7.3 Die Nachbefragung.....	458
7.4 Fazit: Rahmenbedingungen für erfolgreiche Gedenkstättenbesuche.....	 473

8. Die Längsschnittuntersuchung.....	477
8.1 Fragestellung und Methodik.....	477
8.2 Die erste und dritte Welle der Längsschnittuntersuchung.....	483
8.2.1 Instrument und Erhebung.....	483
8.2.2 Die Ergebnisse der ersten und dritten Welle.....	484
8.3 Die zweite Welle der Längsschnittuntersuchung.....	516
8.3.1 Instrument und Erhebung.....	516
8.3.2 Die Ergebnisse des faktoriellen Surveys.....	520
8.3.3 Die Einstellungsfragen.....	523
8.4 Fazit: Veränderung von Geschichtsbildern.....	524
9. Fazit und Empfehlungen.....	529
10. Literaturverzeichnis.....	547
11. Verzeichnis der Tabellen und Schaubilder.....	567
12. Anhang.....	573