

Kompetenzorientierte Sexualerziehung

für die Grundschule einschl. Klassenstufe 5/6 (Beispiel Nordrhein-Westfalen)

Bearbeitet von
Rolf Pommerening

1. Auflage 2013. Taschenbuch. XII, 310 S. Paperback

ISBN 978 3 8340 1106 0

Format (B x L): 15,5 x 23 cm

Gewicht: 537 g

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Außerschulische Pädagogik > Geschlechterpädagogik

schnell und portofrei erhältlich bei

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung zum Begriff <i>Sexualerziehung</i>	IX
Vorwort	XI

Teil I – Grundlagen

1 Der Begriff »Kompetenz«	3
2 Der Kompetenzbegriff im <i>Lehrplan Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i>	5
3 Sexualerziehung im <i>Lehrplan Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i>	8
4 Übersicht über die Kompetenzerwartungen in sexualerzieherisch relevanten Bereichen des <i>Lehrplans Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i>	10
5 Überlegungen zu den sexualerzieherisch relevanten Bereichen des <i>Lehrplans Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i>	13
6 Zusammenstellung von Kompetenzerwartungen, die im Zusammenhang mit Sexualerziehung stehen	21
7 Der Primarstufanteil in den schulformübergreifenden <i>Richtlinien für die Sexualerziehung in Nordrhein-Westfalen 1999</i>	23
8 <i>Exkurs 1: Kernlehrplan Naturwissenschaft</i> für die Klassenstufe 5 und 6 nach der Entwurfsfassung 2005 (Nordrhein-Westfalen)	26
9 Übergangsproblematik Klasse 4 nach Klasse 5 aus der Sicht der Sexualerziehung	29
10 Kompetenzerwartungen in der Sexualerziehung der Sekundarstufe I (Kernlehrpläne Klassenstufe 5 / 6)	33
11 Versuch einer klassenstufenbezogenen Angleichung sexualerzieherisch relevanter Kompetenzen an die nach dem <i>Lehrplan Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i> zu erwartenden Kompetenzen	38
12 Themenfelder der Sexualerziehung in den Klassen 1 bis 6	43
– Themenfeld I Gefühle und sexuelle Bedürfnisse	43

– Themenfeld II Geschlechterrollen	46
– Themenfeld III Familie und andere Formen des Zusammenlebens	50
– Themenfeld IV Körper und Sexualität	53
– Themenfeld V Sexueller Missbrauch	58
13 <i>Exkurs 2: Hinweis auf sexualerzieherisch relevante neue Formen sexuellen Verhaltens</i>	62
14 <i>Exkurs 3: Anmerkung zur Leistungsmessung in der Sexualerziehung Lehrplan Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i>	65
15 <i>Übersicht: Themenfelder der Sexualerziehung</i>	66
Themenfeld-Zusammenstellung A ~ Primarstufe	67
Themenfeld-Zusammenstellung B ~ Sekundarstufe I / Klassenstufe 5 / 6	68
Themenfeld-Zusammenstellung C ~ Klassenstufen 1 / 2 bis 5 / 6	70

Teil II – Praxisbeispiele

Vorbemerkungen	75
Themenbeispiele	77
Übersicht A] Sequenzvorschläge und übergreifende Themeneinheiten in den Klassenstufen 1 / 2, 3 / 4 und 5 / 6	77
Übersicht B] Zusammenstellung der Themenbeispiele nach Klassenstufen	81
Übersicht C] Arbeitsblatt-Themen (Vorschläge)	82
Themenfeld I: Gefühle und sexuelle Bedürfnisse	83
Themenbeispiel 1: Manchmal fühle ich mich richtig wohl, dann auch wieder nicht	86
Themenbeispiel 2: Anja und Karen verabreden sich	91
Themenbeispiel 3: Nun finde ich sie doch nett!	97
Themenfeld II: Geschlechterrollen	102
Themenbeispiel 1: Spielzeug für Mädchen? – Spielzeug für Jungen?	106
Themenbeispiel 2: Nichts für Mädchen? – Nichts für Jungen?	111

Themenbeispiel 3: Nicht nur Mädchen pflegen sich	115
Themenfeld III: Familie und andere Formen des Zusammenlebens	120
Themenbeispiel 1: Der Schulbus kommt	124
Themenbeispiel 2: Unsere Familie	134
Themenbeispiel 3: Wie Menschen in den unterschiedlichen Gebieten der Erde wohnen	141
Themenfeld IV: Körper und Sexualität	154
Themenbeispiel 1: Sind die Körper von Mädchen und Jungen gleich?	164
Themenbeispiel 2: Wir haben nicht nur äußere Geschlechtsorgane	170
Themenbeispiel 3: Heute fühlt sich Anja gar nicht wohl	177
Themenbeispiel 4: Katja und Ole wünschen sich ein Kind	186
Themenbeispiel 5: Wir möchten noch kein Kind haben	193
Themenbeispiel 6: Eizelle und Spermienzelle verschmelzen miteinander	199
Themenfeld V: Sexueller Missbrauch	204
Themenbeispiel 1: Was die immer nur wollen	211
Themenbeispiel 2: Das gefällt mir nicht	215
Themenbeispiel 3: Ich weiß, was ich will	224

Teil III – Anhang

Vorbemerkung	233
Anhang 1	
<i>Glossar I: Deutsche Bezeichnungen und Fachbezeichnungen sexualmedizinischer und sexualbiologischer Begriffe</i>	235
<i>Glossar II: Fachbezeichnungen und deutsche Bezeichnungen sexualmedizinischer und sexualbiologischer Begriffe</i>	237
Anhang 2	
Hinweise zur Anatomie und Funktion weiblicher und männlicher Geschlechtsorgane <i>einschl. Vorschläge zur didaktischen Reduktion</i>	239
Anatomie und Funktion der äußeren und inneren weiblichen Geschlechtsorgane (Überblick)	239
Anatomie und Funktion der äußeren und inneren männlichen Geschlechtsorgane (Überblick)	241

Reduktion auf zeichnerischer Ebene	242
Anhang 3	
Verhütung einschl. einer Übersicht <i>Verhütungsmittel und -methoden</i>	245
Anhang 4	
Arbeitsblätter einschl. Lösungsvorschläge	249
Anhang 5	
Zusammenstellung der fächerübergreifenden Literaturangaben der Themenfelder I bis V für die Sexualerziehung	297
Literaturverzeichnis	302
Stichwortverzeichnis	308

Anmerkung. Die Einführungs- und Beispieltexte in den Unterrichtsbeispielen wurden, wenn nicht anders gekennzeichnet, vom Verfasser erstellt.