

# Kompetenzorientierte Sexualerziehung

für die Grundschule einschl. Klassenstufe 5/6 (Beispiel Nordrhein-Westfalen)

Bearbeitet von  
Rolf Pommerening

1. Auflage 2013. Taschenbuch. XII, 310 S. Paperback

ISBN 978 3 8340 1106 0

Format (B x L): 15,5 x 23 cm

Gewicht: 537 g

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Außerschulische  
Pädagogik > Geschlechterpädagogik

schnell und portofrei erhältlich bei

  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beack-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorbemerkung zum Begriff <i>Sexualerziehung</i></b> . . . . .	IX
<b>Vorwort</b> . . . . .	XI

## Teil I – Grundlagen

1	Der Begriff »Kompetenz« . . . . .	3
2	Der Kompetenzbegriff im <i>Lehrplan Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i> . . . . .	5
3	Sexualerziehung im <i>Lehrplan Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i> . . . . .	8
4	Übersicht über die Kompetenzerwartungen in sexualerzieherisch relevanten Bereichen des <i>Lehrplans Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i> . . . . .	10
5	Überlegungen zu den sexualerzieherisch relevanten Bereichen des <i>Lehrplans Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein- Westfalen)</i> . . . . .	13
6	Zusammenstellung von Kompetenzerwartungen, die im Zusammenhang mit Sexualerziehung stehen . . . . .	21
7	Der Primarstufenanteil in den schulformübergreifenden <i>Richtlinien für die Sexualerziehung in Nordrhein-Westfalen 1999</i> . . . . .	23
8	<i>Exkurs 1: Kernlehrplan Naturwissenschaft für die Klassenstufe 5 und 6 nach der Entwurfsfassung 2005 (Nordrhein-Westfalen)</i> . . . .	26
9	Übergangsproblematik Klasse 4 nach Klasse 5 aus der Sicht der Sexualerziehung . . . . .	29
10	Kompetenzerwartungen in der Sexualerziehung der Sekundarstufe I (Kernlehrpläne Klassenstufe 5 / 6) . . . . .	33
11	Versuch einer klassenstufenbezogenen Angleichung sexualerzieherisch relevanter Kompetenzen an die nach dem <i>Lehrplan Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i> zu erwartenden Kompetenzen . . . . .	38
12	Themenfelder der Sexualerziehung in den Klassen 1 bis 6 . . . . .	43
	– Themenfeld I Gefühle und sexuelle Bedürfnisse . . . . .	43

– Themenfeld II Geschlechterrollen . . . . .	46
– Themenfeld III Familie und andere Formen des Zusammenlebens . . . . .	50
– Themenfeld IV Körper und Sexualität . . . . .	53
– Themenfeld V Sexueller Missbrauch . . . . .	58
13 <i>Exkurs 2: Hinweis auf sexualerzieherisch relevante neue Formen sexuellen Verhaltens</i> . . . . .	62
14 <i>Exkurs 3: Anmerkung zur Leistungsmessung in der Sexualerziehung Lehrplan Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i> . . . . .	65
15 <i>Übersicht: Themenfelder der Sexualerziehung</i> . . . . .	66
Themenfeld-Zusammenstellung A ~ Primarstufe . . . . .	67
Themenfeld-Zusammenstellung B ~ Sekundarstufe I/ Klassenstufe 5 / 6 . . . . .	68
Themenfeld-Zusammenstellung C ~ Klassenstufen 1 / 2 bis 5 / 6 . . . . .	70

## Teil II – Praxisbeispiele

Vorbemerkungen . . . . .	75
Themenbeispiele . . . . .	77
Übersicht A] Sequenzvorschläge und übergreifende Themeneinheiten in den Klassenstufen 1 / 2, 3 / 4 und 5 / 6 . . . . .	77
Übersicht B] Zusammenstellung der Themenbeispiele nach Klassenstufen . . . . .	81
Übersicht C] Arbeitsblatt-Themen (Vorschläge) . . . . .	82
Themenfeld I: Gefühle und sexuelle Bedürfnisse . . . . .	83
Themenbeispiel 1: Manchmal fühle ich mich richtig wohl, dann auch wieder nicht . . . . .	86
Themenbeispiel 2: Anja und Karen verabreden sich . . . . .	91
Themenbeispiel 3: Nun finde ich sie doch nett! . . . . .	97
Themenfeld II: Geschlechterrollen . . . . .	102
Themenbeispiel 1: Spielzeug für Mädchen? – Spielzeug für Jungen? . . . . .	106
Themenbeispiel 2: Nichts für Mädchen? – Nichts für Jungen? . . . .	111

Themenbeispiel 3: Nicht nur Mädchen pflegen sich . . . . .	115
Themenfeld III: Familie und andere Formen des Zusammenlebens . . .	120
Themenbeispiel 1: Der Schulbus kommt . . . . .	124
Themenbeispiel 2: Unsere Familie . . . . .	134
Themenbeispiel 3: Wie Menschen in den unterschiedlichen Gebieten der Erde wohnen . . . . .	141
Themenfeld IV: Körper und Sexualität . . . . .	154
Themenbeispiel 1: Sind die Körper von Mädchen und Jungen gleich? . . . . .	164
Themenbeispiel 2: Wir haben nicht nur äußere Geschlechtsorgane . . . . .	170
Themenbeispiel 3: Heute fühlt sich Anja gar nicht wohl . . . . .	177
Themenbeispiel 4: Katja und Ole wünschen sich ein Kind . . . . .	186
Themenbeispiel 5: Wir möchten noch kein Kind haben . . . . .	193
Themenbeispiel 6: Eizelle und Spermienzelle verschmelzen miteinander . . . . .	199
Themenfeld V: Sexueller Missbrauch . . . . .	204
Themenbeispiel 1: Was die immer nur wollen . . . . .	211
Themenbeispiel 2: Das gefällt mir nicht . . . . .	215
Themenbeispiel 3: Ich weiß, was ich will . . . . .	224

### Teil III – Anhang

Vorbemerkung . . . . .	233
Anhang 1	
<i>Glossar I: Deutsche Bezeichnungen und Fachbezeichnungen sexualmedizinischer und sexualbiologischer Begriffe . . . . .</i>	235
<i>Glossar II: Fachbezeichnungen und deutsche Bezeichnungen sexualmedizinischer und sexualbiologischer Begriffe . . . . .</i>	237
Anhang 2	
Hinweise zur Anatomie und Funktion weiblicher und männlicher Geschlechtsorgane <i>einschl. Vorschläge zur didaktischen Reduktion . . . . .</i>	239
Anatomie und Funktion der äußeren und inneren weiblichen Geschlechtsorgane (Überblick) . . . . .	239
Anatomie und Funktion der äußeren und inneren männlichen Geschlechtsorgane (Überblick) . . . . .	241

Reduktion auf zeichnerischer Ebene . . . . .	242
Anhang 3	
Verhütung einschl. einer Übersicht <i>Verhütungsmittel und</i> <i>-methoden</i> . . . . .	245
Anhang 4	
Arbeitsblätter einschl. Lösungsvorschläge . . . . .	249
Anhang 5	
Zusammenstellung der fächerübergreifenden Literaturangaben der Themenfelder I bis V für die Sexualerziehung . . . . .	297
Literaturverzeichnis . . . . .	302
Stichwortverzeichnis . . . . .	308

*Anmerkung.* Die Einführungs- und Beispieltex-te in den Unterrichtsbeispielen wurden, wenn nicht anders gekennzeichnet, vom Verfasser erstellt.