

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
---------------	---

Thorsten Bohl / Sibylle Meissner

Einleitung.....	9
-----------------	---

Grundlagen

1. <i>Ute Kratzmeier</i> Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg	19
2. <i>Hans Werner Heymann</i> Bildungstheoretische Grundlagen, Leitbild der Gemeinschaftsschule.....	31
3. <i>Matthias Trautmann / Beate Wischer</i> Professionalisierung von Lehrkräften für die Arbeit an Gemeinschaftsschulen	47
4. <i>Kerstin Merz-Atalik</i> Inklusion / Inklusiver Unterricht an der Gemeinschaftsschule.....	61
5. <i>Linda Wirthwein</i> Intellektuell hochbegabte Schüler/innen in der Gemeinschaftsschule	77

Bildungssystem

6. <i>Thorsten Bohl</i> Charakteristika und Wirksamkeit unterschiedlicher Schulsysteme	95
7. <i>Isabell van Ackeren</i> Zugänge, Übergänge und Abschlüsse.....	111

Netzwerke

8. <i>Gerhard Jens</i> Gemeinschaftsschule in der kommunalen Bildungslandschaft.....	129
---	-----

Einzelsschule

9. <i>Achim Albrecht</i> Schulleitung und Schulorganisation in der Gemeinschaftsschule	145
10. <i>Petra Bauer</i> Multiprofessionelle Kooperation und institutionelle Vernetzung an der (Ganztages-) Schule.....	161

Unterricht

11. *Timo Leuders*
Standards und Unterrichtsentwicklung am Beispiel des Faches
Mathematik 179
12. *Albert Bremerich-Vos*
Standards und Unterrichtsentwicklung am Beispiel des Faches
Deutsch 195
13. *Ingrid Hesse / Brigitte Latzko*
Pädagogisch-psychologische Diagnostik 211
14. *Erwin Beck*
Unterrichtsqualität in der Gemeinschaftsschule 227
15. *Thorsten Bohl*
Umgang mit Heterogenität im Unterricht 243
16. *Andreas Müller*
Individualisierung am Beispiel Kompetenzraster 261
17. *Thorsten Bohl*
Leistungsbeurteilung in Unterrichtskonzeptionen zum Umgang mit
Heterogenität 275

Rechtliche Klärungen

18. *Johannes Rux*
Gemeinschaftsschule und Schulrecht 301

Zusammenfassung

19. *Thorsten Bohl / Sibylle Meissner*
Zusammenfassung 319

Verzeichnisse

- Literaturverzeichnis 335
- Autorenverzeichnis 367