

## Evaluation des Tübinger Theatercamps "Stadt der Kinder"

Ein Ferienprojekt zur Förderung von Sprache und sozialer Kompetenz

Bearbeitet von  
Thorsten Bohl, Andrea Batzel, Doreen Bryant

1. Auflage 2013. Taschenbuch. 164 S. Paperback

ISBN 978 3 8340 1180 0

Format (B x L): 14,8 x 21 cm

Gewicht: 251 g

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Außerschulische Pädagogik > Sozialpädagogik

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# **Inhaltsverzeichnis**

<b>Vorwort des Herausgebers .....</b>	5
<b>Vorwort der Forschergruppe .....</b>	7
<b>1 Einleitung .....</b>	9
<b>2 Theoretische Verortung der Konzeption des Tübinger Pfingstcamps .....</b>	11
2.1 Sprachcamps (unter Mitarbeit von Laura Hermenau) .....	11
2.2 Theaterpädagogik (unter Mitarbeit von Laura Hermenau).....	16
2.3 Beschreibung der Konzeption des Tübinger Pfingstcamps (unter Mitarbeit von Laura Hermenau) .....	17
2.4 Illustrierung der Sprachförderkonzeption des Tübinger Pfingstcamps (Doreen Bryant) .....	21
<b>3 Theoretische Grundlagen .....</b>	30
3.1 Kinder mit Migrationshintergrund (unter Mitarbeit von Hannah Beck) .....	30
3.2 Freizeitverhalten von Kindern und Jugendlichen (unter Mitarbeit von Philipp Beuchel).....	37
3.3 Lern- und leistungsrelevante Personenmerkmale (unter Mitarbeit von Martina Haffner).....	40
3.4 Soziale Kompetenz und sozial kompetentes Verhalten (unter Mitarbeit von Tamara Volk).....	48
<b>4 Forschungsfragen .....</b>	56
<b>5 Methode.....</b>	60
5.1 Design .....	60
5.2 Datenerhebung .....	61
5.3 Stichprobe .....	64
5.4 Instrumente .....	68
5.5 Interviewauswertung .....	82

<b>6</b>	<b>Ergebnisse</b>	84
6.1	Erwartungen an das Pfingstcamp	84
6.2	Die Konzeption des Tübinger Pfingstcamps	85
6.3	Sprachstand der Kinder	105
6.4	Lern- und leistungsrelevante Personenmerkmale	115
6.5	Theaterelemente im Pfingstcamp	123
6.6	Soziale Kompetenz	128
6.7	Freizeitverhalten der Kinder	135
6.8	Lob und Veränderungswünsche bezüglich des Pfingstcamps	139
<b>7</b>	<b>Diskussion</b>	142
7.1	Grenzen der Evaluation	142
7.2	Zusammenfassung der Ergebnisse	143
7.3	Perspektive für zukünftige Pfingstcamps	149
<b>Verzeichnisse</b>		150
Abbildungen		150
Tabellen		153
<b>Literatur</b>		155
<b>Anhang</b>		164