

„Kinder müssen Klassenkämpfer werden!“ – Der kommunistische Kinderverband in der Weimarer Republik (1920–1933)

Bearbeitet von
Heiko Müller

1. Auflage 2013. Taschenbuch. 308 S. Paperback

ISBN 978 3 8288 3103 2

Format (B x L): 14,8 x 21 cm

[Weitere Fachgebiete > Geschichte > Europäische Geschichte > Deutsche Geschichte](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Heiko Müller

**„Kinder müssen
Klassenkämpfer werden!“ –
Der kommunistische
Kinderverband in der
Weimarer Republik
(1920–1933)**

Heiko Müller

„Kinder müssen Klassenkämpfer werden!“

**Der kommunistische Kinderverband
in der Weimarer Republik (1920–1933)**

Tectum Verlag

Heiko Müller

„Kinder müssen Klassenkämpfer werden!“ –

Der kommunistische Kinderverband
in der Weimarer Republik (1920–1933)

© Tectum Verlag Marburg, 2013

Zugl. Diss. Universität Hamburg 2011

ISBN: 978-3-8288-3103-2

Umschlagabbildung und Gestaltung: F. Hieronimi

Druck und Bindung: CPI buchbücher.de, Birkach

Printed in Germany

Alle Rechte vorbehalten

Besuchen Sie uns im Internet

www.tectum-verlag.de



Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

INHALT

EINLEITUNG	9
------------------	---

TEIL I: „WIR KÖNNEN DAS KIND NICHT ALLGEMEIN MENSCHLICH ERZIEHEN“: DIE PÄDAGOGIK	29
---	-----------

1	DAS AKTIONSFELD: SCHULE IN DER WEIMARER REPUBLIK	30
1.1	Das schwere Erbe: Schule im Kaiserreich	30
1.2	Fortgesetzter Kulturkampf: das Reichsschulgesetz	38
1.3	Das Schulwesen in Berlin	43
1.4	Das Schulwesen in Hamburg	50
2	DIE VORBILDER: KOMMUNISTISCHE ERZIEHUNGSKONZEPTIONEN IM 19. UND BEGINNENDEN 20. JAHRHUNDERT	58
2.1	Die Urväter: Marx, Engels und die Pädagogik des wissenschaftlichen Sozialismus	58
2.2	Der Praktiker: Lenin und die Kinder im Sowjetstaat	68
3	DAS KONZEPT: KOMMUNISTISCHE ERZIEHUNG IN DER WEIMARER REPUBLIK	76
3.1	Der Unvollendete: Edwin Hoernle und die Erziehung im kapitalistischen System	76
3.2	Kommunistische Schulforderungen	82
3.3	Der Feind im eigenen Bett: Löwenstein und die Pädagogik der „Kinderfreunde“	86
4	ZWISCHENERGEBNIS	94

TEIL II: „ORGANISATIONSFRAGEN SIND FÜR UNS ERZIEHUNGSFRAGEN“: DER VERBAND	97
--	-----------

1	PÄDAGOGISCHE ANARCHIE: KOMMUNISTISCHE KINDERGRUPPEN 1920–1923	98
1.1	Die Konstituierung des Verbandes	98
1.2	Die Struktur: Kindergruppen	106
1.3	Die Organisatorische Entwicklung von 1920 bis 1923	115
2	DIE BOLSCHEWISIERUNG DER KINDERARBEIT: DER JUNG-SPARTAKUS-BUND 1924–1930	125

2.1	Die Weißenfelder Konferenz und die „Gründung“ des JSB	125
2.2	Die Struktur: Schulzellen	129
2.3	Die Organisatorische Entwicklung von 1924 bis 1930.....	138
3	AUF DEM WEG ZUR MASSENBEWEGUNG? DIE ROTEN JUNGPIONIERE 1930–1933.....	150
3.1	Der Weg zur erneuten Reform	150
3.2	Die Struktur: Schulvorposten	154
3.3	Die Organisatorische Entwicklung von 1930 bis 1933.....	157
4	EXKURS: WEITERE AKTEURE IM SCHULBEREICH	162
4.1	Kommunistische Lehrer: die IOL.....	162
4.2	Kommunistische Eltern: Elternräte und „Proletarische Schulkampfgemeinschaften“	171
5	ZWISCHENERGEBNIS	177
TEIL III: DER KAMPF UM DIE SCHULE: FORMEN DER KOMMUNISTISCHEN KINDERARBEIT		181
1	MÄCHTIGER ALS DAS SCHWERT? DAS PUBLIKATIONSWESEN	182
1.1	Das Verbandsorgan: „Die Trommel“	182
1.2	Agitation vor Ort: Die Zellenzeitungen	194
1.3	Kinderbeilagen in Tageszeitungen	207
2	DIE AKTIVITÄTEN	211
2.1	Der Schulstreik	211
2.2	Die Verfassungsfeiern	225
2.3	Die Internationalen Kinderwochen	231
2.4	Spiel und Freizeit.....	243
3	„MIT ALLEN MITTELN DER SCHULZUCHT“: REAKTIONEN UND ABWEHRMAßNAHMEN	251
3.1	Behördliche Maßnahmen zur Entpolitisierung der Schule	251
3.2	Das Verhalten der Lehrerschaft	263
4	ZWISCHENERGEBNIS	271

SCHLUSSBETRACHTUNG: DER KOMMUNISTISCHE KINDERVERBAND IM SPANNUNGSFELD VON POLITIK UND PÄDAGOGIK	275
ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS.....	285
QUELLENVERZEICHNIS	287
LITERATURVERZEICHNIS.....	293