

Ausgrenzungsdynamiken

In welchen Lebenslagen Jugendliche Fremdgruppen abwerten

Bearbeitet von
Jürgen Mansel, Viktoria Spaiser

1. Auflage 2013. Taschenbuch. 306 S. Paperback

ISBN 978 3 7799 1501 0

Gewicht: 489 g

Weitere Fachgebiete > Ethnologie, Volkskunde, Soziologie > soziale Gruppen:
Altersgruppen > Kinder- und Jugendsoziologie

Zu Leseprobe

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Vorwort	9
Kapitel 1	
Einleitung: Fragestellung	10
Kapitel 2	
Theoretischer Ansatz	16
2.1 Abwertende Einstellungen und soziale Beziehungen	16
2.2 Produktive Realitätsverarbeitung	19
2.2.1 Individuation	20
2.2.2 Integration/Desintegration	23
2.2.3 Integration zwischen Selbstbestimmung und strukturellen Barrieren	27
2.2.4 Belastende Erfahrungen und Bewältigungsverhalten	34
2.3 Forschungsleitende Fragen und Annahmen	40
Kapitel 3	
Stand der empirischen Forschung.	
Abwertende Einstellungen bei Jugendlichen	43
3.1 Rechtsextremismus, Rassismus und Fremdenfeindlichkeit bei deutschen Jugendlichen	44
3.2 Abwertende Einstellungen bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund	52
Kapitel 4	
Untersuchungsanlage und Forschungsdesign	57
4.1 Die Untersuchungsregionen	59
4.2 Qualitative Erhebung	60
4.3 Quantitative Erhebung	65
4.4 Die Zuordnung der Jugendlichen zu den Untersuchungsgruppen	67
4.4.1 Die Gruppenkonstruktion für die deskriptiven Vergleiche	69
4.4.2 Die Gruppenkonstruktion für die multivariaten Analysen	73

Kapitel 5

Die soziale Lebenssituation	75
5.1 Soziale Lage und demografische Merkmale	75
5.2 Subjektiv wahrgenommene Diskriminierungs- und Benachteiligungserfahrungen	83
5.2.1 Wahrgenommene Diskriminierung und Benachteiligung im schulischen Alltag	85
5.2.2 Wahrgenommene institutionelle Diskriminierung und Benachteiligung	98
5.2.3 Wahrgenommene Diskriminierung und Beleidigung im privaten Umfeld	104
5.2.4 Wahrgenommene Diskriminierung und Benachteiligung wegen Religionszugehörigkeit	109
5.2.5 Wahrgenommene Abwertung der Eigengruppe	113
5.3 Desintegration	118
5.3.1 Individuell-funktionale Systemintegration	119
5.3.2 Kommunikativ-interaktive Sozialintegration	136
5.3.3 Kulturell-expressive Sozialintegration	148
5.4 Individuation, Chancen personaler Entwicklung	159

Kapitel 6

Sozialisation: Netzwerke und Mediennutzung	166
6.1 Sozialisationsagenten bei der politischen Sozialisation	166
6.2 Politische Sozialisation durch Medien	170
6.3 Politisches Engagement	174

Kapitel 7

Die Selbstsicht der Jugendlichen zwischen Lebenslage und abwertenden Einstellungen	176
7.1 Selbstwertgefühl	176
7.2 Selbstwirksamkeitserwartungen	178
7.3 Empathie	180
7.4 Emotionales Befinden	181
7.5 Die Bedeutung der Religion im Lebensalltag	183
7.6 Die Bedeutung der ethnischen Herkunft	188

Kapitel 8

Auf- und Abwertungsprozesse	193
8.1 Rassismus	196
8.2 Einklagen von Etabliertenvorrechten	201
8.3 Fremdenfeindlichkeit	203
8.4 Islamophobie	205

8.5	Antiamerikanismus	207
8.6	Abwertung von Deutschen	209
8.7	Homophobie	210
8.8	Abwertung von Punks	213
8.9	Sexismus	214
8.10	Antisemitismus	217
 Kapitel 9		
Hintergründe von Abwertungsprozessen:		
Zusammenhänge und multivariate Analysen		233
9.1	Hintergründe von Rassismus	235
9.2	Hintergründe von Islamophobie	237
9.3	Hintergründe von Antisemitismus	239
9.4	Hintergründe von anderen abwertenden Einstellungen	254
 Kapitel 10		
Auf- und Abwertungsprozesse		
als potenzielle Konfliktauslöser		260
10.1	Gewaltbilligung	262
10.2	Gewaltbereitschaft	263
10.3	Aggressive Emotionen	266
10.4	Gewalttäiges Verhalten	266
 Kapitel 11		
Interpretation und Bewertung		
der Untersuchungsergebnisse		273
11.1	Zusammenfassung	275
11.2	Empfehlungen für gesellschaftspolitische Maßnahmen	277
 Abbildungsverzeichnis		286
 Tabellenverzeichnis		289
 Literaturverzeichnis		292