

Therapie-Tools Lösungsorientierte Beratung für Kinder, Jugendliche und Familien

Mit E-Book inside und Arbeitsmaterialien

Bearbeitet von
Bob Bertolino, Gary Schultheis

Deutsche Erstausgabe 2013. Buch. 300 S.
ISBN 978 3 621 28103 4
Format (B x L): 21 x 29,7 cm
Gewicht: 783 g

[Weitere Fachgebiete > Psychologie > Psychotherapie / Klinische Psychologie > Kinder- und Jugendlichen Psychotherapie](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text "beck-shop.de" in a bold, red, sans-serif font. Above the "i" in "shop" are three red dots of increasing size. Below the main text, the words "DIE FACHBUCHHANDLUNG" are written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

| | |
|--------------|----|
| Danksagungen | 9 |
| Einleitung | 10 |

Teil I Was soll sich verändern? Klären, welchen Wandel Sie sich wünschen

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Die Schlüsselfaktoren für eine Zusammenarbeit nutzbar machen | 24 |
| 2 | Die Einstellungen der Klienten hinsichtlich der therapeutischen Beziehung kennenlernen | 27 |
| 3 | Die Sprache der Veränderung: Handlungssprache verwenden | 32 |
| 4 | Das Problem definieren: Festlegen, was sich ändern soll | 37 |
| 5 | Klarheit über wünschenswerte Ergebnisse gewinnen: Woran erkennen wir, dass die Situation sich verbessert hat? | 40 |
| 6 | Die Kristallkugel | 42 |
| 7 | Die Zeitmaschine | 44 |
| 8 | Zwischenschritte festlegen: Woran erkenne ich, dass wir Fortschritte machen? | 46 |
| 9 | Imaginationsübung: Familiengespräche als Film | 49 |
| 10 | Ziele, gewünschte Ergebnisse und Anzeichen einer Veränderung einstufen | 52 |
| 11 | Die Veränderungstheorien der Klienten ergründen | 56 |

Teil II Die Sichtweise auf das Problem verändern

| | | |
|----|--|----|
| 12 | Die Sprache verändern durch Anerkennen und das Element der Möglichkeit | 62 |
| 13 | Über die Zukunft sprechen: Anerkennung und Zukunftsvision | 67 |
| 14 | Bemühungen honorieren | 70 |
| 15 | Durch die Brille des anderen sehen | 73 |
| 16 | Stock und Stein brechen mein Gebein, doch auch Worte bringen oft Pein! Lösungssprache verwenden | 77 |
| 17 | Die Mission der Eltern | 80 |
| 18 | Die Mission der Heranwachsenden | 83 |
| 19 | Über den Tellerrand blicken: Kreativität entfalten | 86 |
| 20 | Kontrollieren und Loslassen | 90 |
| 21 | Und noch einmal! | 93 |
| 22 | Lehren Sie Ihre Kinder | 96 |
| 23 | Wer sind Sie? Die inneren Qualitäten erkunden | 98 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 24 | Sehen, was Ihr Kind gut macht | 101 |
| 25 | Jeder Tag ist eine Ausnahme | 105 |
| 26 | Nach »Gegenbeweisen« suchen | 108 |
| 27 | Was passt hier nicht zusammen? | 111 |
| 28 | Wie könnten Sie das noch sehen? Alternative Sichtweisen erarbeiten | 114 |
| 29 | Im Kino | 119 |
| 30 | Warum ist die Situation nicht noch schlimmer? | 123 |
| 31 | Problemen Paroli bieten | 126 |
| 32 | Kritik in Bitten oder Aufforderungen umwandeln | 131 |
| 33 | Das große Ganze | 134 |
| 34 | Warum bin ich hier ... und nicht auf dem Mars? | 139 |
| 35 | Wie steht es mit der Zukunft? | 143 |

Teil III Das »Machen« im Hinblick auf ein Problem verändern

| | | |
|-----------|---|-----|
| 36 | Einladung zur Verantwortung: Gefühle und Handeln trennen | 148 |
| 37 | Negative Muster identifizieren | 151 |
| 38 | Muster verändern und dadurch Lösungswerkzeuge finden | 154 |
| 39 | Muster in Beziehungen verändern | 157 |
| 40 | Dem Muster folgen | 160 |
| 41 | Nur ab und zu das Problem »machen« | 164 |
| 42 | Eine Kleinigkeit verändern! | 167 |
| 43 | Die geschlossene Front | 170 |
| 44 | Einige Kontextfaktoren ändern | 174 |
| 45 | Etwas anderes, etwas Neues, etwas Unvorhersehbares, etwas Zusätzliches tun | 177 |
| 46 | Dem Drehbuch folgen | 180 |
| 47 | Frühere Lösungswege und Erfolge identifizieren und nutzen | 183 |
| 48 | Wie beginnt oder endet das Problem? | 186 |
| 49 | Wie kommt es, dass die Situation nicht einen völligen Tiefpunkt erreicht hat? | 189 |
| 50 | Lösungen nachverfolgen | 192 |
| 51 | Was machen Sie gut? | 196 |
| 52 | Was hat früher funktioniert? | 200 |
| 53 | Notruf für Eltern | 203 |
| 54 | Wie wäre es mit einem Ritual? | 206 |
| 55 | Haushaltspflichten | 211 |

Teil IV Kontextfaktoren ändern

| | | |
|-----------|--|-----|
| 56 | Was macht ein Problem aus? Kontextabhängige Einflüsse identifizieren | 216 |
| 57 | Ressourcen nutzbar machen: Ein persönliches Inventar anlegen | 220 |
| 58 | Wie soll ich sein? Negative Einflussfaktoren angehen | 226 |
| 59 | Wer mich am besten kennt | 229 |
| 60 | Haben Sie schon einmal ...? | 233 |
| 61 | Familienlösungen erkunden | 236 |
| 62 | Geerbt, gelernt, oder ...? | 241 |
| 63 | Wem bin ich ähnlich? Vermutungen über die eigenen Eltern anstellen | 244 |
| 64 | Ihre Seele neu beleben: Spirituelle Energie und Ressourcen erschließen | 251 |
| 65 | Wer sitzt am Steuer? Verantwortung fördern | 256 |

Teil V Die Sache in Schwung halten

| | | |
|-----------|---|-----|
| 66 | Die Veränderung zwischen den Sitzungen im Auge behalten | 262 |
| 67 | Wo ist der Beweis? | 266 |
| 68 | Veränderung erkennen und ausbauen | 270 |
| 69 | Wodurch gelingen Ihnen Veränderungen? | 274 |
| 70 | Bin ich jetzt am Ziel? Veränderung kritisch beurteilen | 278 |
| 71 | Rückschläge verkraften | 281 |
| 72 | Hochs und Tiefs bewältigen | 284 |
| 73 | Das »Erinnerungsalbum« des Lebens | 287 |
| 74 | Nachweislich verändert | 290 |
| 75 | Der Zukunft begegnen | 296 |