

Juventa Paperback

ADHS im Jugendalter

Grundlagen, Interventionen und Perspektiven für Pädagogik, Therapie und Soziale Arbeit

Bearbeitet von
Hannes Brandau, Wolfgang Kaschnitz

2., überarbeitete Aufl. 2013. Taschenbuch. 208 S. Paperback

ISBN 978 3 7799 2915 4

Format (B x L): 15 x 23 cm

Gewicht: 342 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Besondere Pädagogik > Lernschwierigkeiten, Legasthenie, ADHS](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Einleitung 7

Teil I: Grundlagen

1. Mozart, Edison und Hesse; auffällig, kreativ und „?“ 10

2. Adoleszenz aus neurobiologischer Sicht..... 17

3. Klinische Definition von ADHS 21

 3.1 Klassifikationsansätze..... 23

 3.2 Prävalenz..... 26

 3.3 Symptomkriterien 30

4. Medizinische Grundlagen von ADHS 36

5. Ätiologische Faktoren und Erklärungsmodelle;
eine theoretische Vertiefung 44

 5.1 Genetische Faktoren und Geschlecht..... 45

 5.2 Modelle der Inhibitionskontrolle 48

 5.3 ADHS; ein Zähmungsversuch des menschlichen
 Steinzeitjägers und Nomaden?..... 50

6. Komorbidität und relevante Begleitstörungen im Jugendalter..... 56

 6.1 Störungen des Sozialverhaltens 57

 6.2 Suchtverhalten 59

 6.3 Affektive Störungen..... 60

 6.4 Lernstörungen und kognitive Probleme 62

 6.5 Tic-Störungen 64

 6.6 Risikoverhalten 64

Teil II: Diagnostische Zugänge

7. Systemisch sozialpädagogische Aspekte von ADHS:
die subjektorientierte Binnenperspektive..... 68

 7.1 Das „Labeling“-Konzept..... 68

 7.2 ADHS und Grunddimensionen der Lebensbewältigung..... 69

 7.3 Identität und Selbstkonzept..... 72

 7.4 Diagnose als Wirklichkeitskonstruktion 76

 7.5 Psychosozial und sozialpädagogisch
 diagnostische Perspektiven 78

8. Das ganzheitlich-multiperspektivische Mosaik
diagnostischen Verstehens 80

 8.1 Medizinische Diagnose und Differentialdiagnose 82

 8.2 Psychologisch-heilpädagogische Diagnose/Förderdiagnose 85

 8.3 Psychosozial-systemische Diagnose 89

8.4 Sozialpädagogisch-subjektorientierte Diagnose:.....	90
8.5 Fallstudie.....	92

Teil III: Praktische Möglichkeiten und Perspektiven der Hilfe

9. Prinzipien einer systemisch-lebensweltorientierten Förderung	110
9.1 Prävention	110
9.2 Jugendliche in ihrer Lebenswelt ganzheitlich wahrnehmen	111
9.3 Alltagsnähe und konkrete Hilfen zur Lebensbewältigung	112
9.4 Partnerschaftliche Kooperation mit den Eltern.....	114
9.5 Soziale Integration	116
9.6 Autonomie und „Eigensinn“	117
9.7 Empowerment.....	118
9.8 Netzwerkarbeit und Regionalisierung.....	118
9.9 Sozialräumliche Angebote und die Medienwelt	120
9.10 Förderung nach einem ganzheitlich-interdisziplinären Konzept	122
10. Therapeutische Möglichkeiten und pädagogische Hilfen für die Jugendlichen.....	123
10.1 Die medikamentöse Therapie	123
10.2 Verhaltenstherapeutische Interventionen und Psychoedukation	131
10.3 Lösungsorientiertes Coaching bei ADHS als Methode des „Empowerment“	133
10.4 Familien- und elternorientierte Möglichkeiten	140
10.5 Spezielle sozialpädagogische Maßnahmen	151
10.6 Gruppenorientierte Möglichkeiten.....	153
10.7 Spezifische Maßnahmen für Jugendliche mit ADHS in der Schule.....	158
10.8 Hilfen bei der beruflichen Eingliederung; und Jobcoaching.....	165
11. Hilfen für spezielle Probleme und Komorbidität	169
11.1 Impulsive Gewaltneigung und Delinquenz.....	169
11.2 Missbrauch von Suchtmitteln	170
11.3 Unfallrisiko	172
11.4 Suicidrisiko und depressive Stimmungen	174
12. Erfolgsgeschichten von Jugendlichen mit ADHS.....	176
12.2 Kasuistik II.....	179
12.3 Kasuistik III	180

Teil IV: Die empirische Untersuchung

13. Zusammenfassung der Ergebnisse.....	184
Literatur.....	189
Abbildungsverzeichnis.....	207
Tabellenverzeichnis.....	208