

Kultur der Anerkennung

Würde - Gerechtigkeit - Partizipation für Schulkultur, Schulentwicklung und Religion

Bearbeitet von
Martin Jäggle, Thomas Krobath, Helena Stockinger, Robert Schelander

1. Auflage 2013. Taschenbuch. 350 S. Paperback
ISBN 978 3 8340 1214 2
Format (B x L): 17 x 24 cm
Gewicht: 668 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

<i>Martin Jäggle, Thomas Krobath, Helena Stockinger, Robert Schelander</i> Vorwort	9
<i>Martin Jäggle, Thomas Krobath</i> Kultur der Anerkennung in der Schule. Eine Einführung	11
<i>Wolfgang Schöning</i> Die Schule des 21. Jahrhunderts als Raum der Bildung? – Nachdenken über die Engpässe der neoliberalen Schulreform	35
Teil 1: Würde und Diversität	
<i>Annette Scheunpflug</i> Anerkennung wagen. Herausforderungen für die Schule im Umgang mit Diversität	51
<i>Stephan Marks</i> Menschenwürde und Scham. Reflexionen für die schulische Praxis	65
<i>Lothar Krappmann</i> Identität und lebenswerte Schule	79
<i>Astrid Kaiser</i> Gender und Schule. Anerkennung verschiedener Zugangsweisen	89
<i>Amena Shakir</i> Überlegungen zur Kultur der Anerkennung im Islam	99
<i>Bernhard Perchinig</i> Vielfalt der Religionen sichtbar und lebbar machen	109
Teil 2: Bildung und Gerechtigkeit	
<i>Robert Schelander</i> Gerechtigkeit – Anerkennung – Bildung. Der anerkennungstheoretische Ansatz von Krassimir Stojanov	123
<i>Christian Kahrs</i> Diskursdidaktik. Kultur der Anerkennung im Lehr-Lern-Prozess des Schulunterrichts	129
<i>Jürgen Rausch</i> Bildungsgerechtigkeit statt Exklusivität. Zum Widersinn exklusiver Förderung von Hochbegabung	139
<i>Henning Schluß</i> Anerkennung als pädagogische Kategorie – drei Thesen	151

Teil 3: Schule und Partizipation

<i>Erna Nairz-Wirth, Elisabeth Wendebourg, Klaus Feldmann</i> Schulabbruch und schulische Anerkennung	161
--	-----

<i>Thomas Rihm</i> Vermitteln und Verständigen? Zur Anerkennung des Subjektstandpunkts als ergänzender Aspekt inklusiver Schulentwicklung	175
---	-----

<i>Helena Stockinger</i> Die wechselseitige Verwiesenheit von Kultur der Anerkennung und Kindheitsforschung	191
--	-----

<i>Klaus Wild</i> Evaluation und Anerkennung am Beispiel einer „Wahrnehmungs- und wertorientierter Schulentwicklung“	203
--	-----

Teil 4: Forschungsprojekte

<i>Edda Strutzenberger</i> „Dass Religion auch hier mitspielt ...“ Die Bedeutung von Religion in der Schulentwicklung	211
---	-----

<i>Andrea Lehner-Hartmann, Renate Wieser</i> Der Gewalt ins Angesicht sehen	225
--	-----

<i>Bert Roebben, Katharina Kammeyer, Veronika Burggraf, Kathrin Hanneken</i> „Große Erzählungen, kleine Erzählungen“. Religiöse Bildung und die Entwicklung personaler und spiritueller Kompetenz von Jugendlichen in einer diversitätssensiblen Schulkultur	237
---	-----

<i>Tobias Braune-Krickau, David Käbisch</i> Mehr als Bildung? Der Beitrag des Religionsunterrichts zu einer Kultur der Anerkennung	255
--	-----

<i>Barbara Breen-Wenninger, Sigrid Friedl-Neubauer, Elif Medini</i> Schulentwicklung an einer islamischen Privatschule im Spannungsfeld von Kooperation und Reflexion, Theorie und Praxis	265
---	-----

<i>Lilli Berlinska, Max Didenko</i> Kompetenzen versus Kultur – ukrainische Erfahrungen	277
--	-----

Teil 5: Modelle

<i>Eva Muronova</i> Die spirituelle Dimension der Schulkultur. Ein Evaluationsprojekt in Tschechien	289
--	-----

<i>Sonja Danner, Brigitte Halbmayr</i> AnERKENNUNG und geDENKstätten-Besuche – Herausforderungen an die Pädagogik	299
--	-----

Dominik Helbling

Bekenntnisunabhängig – pluralistisch.

Neue Konzeptionen des Religionsunterrichts

als schulischer Beitrag zu einer Kultur der Anerkennung 307

Thomas Krobath, Elisabeth Schwarz

Reich-Gottes-Verträglichkeitsprüfung 317

Elisabeth Kasper, Barbara Wandl

Forschen wir Gemeinsam – Erfahrungen, Ergebnisse, Visionen 323

Margret Rasfeld

EduAction – Kultur der Anerkennung in der Evangelischen Schule Berlin-Zentrum 335

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 347