

# Kultur der Anerkennung

Würde - Gerechtigkeit - Partizipation für Schulkultur, Schulentwicklung und Religion

Bearbeitet von  
Martin Jäggle, Thomas Krobath, Helena Stockinger, Robert Schelander

1. Auflage 2013. Taschenbuch. 350 S. Paperback  
ISBN 978 3 8340 1214 2  
Format (B x L): 17 x 24 cm  
Gewicht: 668 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhaltsverzeichnis

*Martin Jäggie, Thomas Krobath, Helena Stockinger, Robert Schelander*

Vorwort .....	9
---------------	---

*Martin Jäggie, Thomas Krobath*

Kultur der Anerkennung in der Schule. Eine Einführung .....	11
---	----

*Wolfgang Schönig*

Die Schule des 21. Jahrhunderts als Raum der Bildung?
---

– Nachdenken über die Engpässe der neoliberalen Schulreform .....	35
---	----

## Teil 1: Würde und Diversität

*Annette Scheunpflug*

Anerkennung wagen. Herausforderungen für die Schule im Umgang mit Diversität .....	51
--	----

*Stephan Marks*

Menschenwürde und Scham. Reflexionen für die schulische Praxis .....	65
--	----

*Lothar Krappmann*

Identität und lebenswerte Schule .....	79
--	----

*Astrid Kaiser*

Gender und Schule. Anerkennung verschiedener Zugangsweisen .....	89
--	----

*Amena Shakir*

Überlegungen zur Kultur der Anerkennung im Islam .....	99
--	----

*Bernhard Perchinig*

Vielfalt der Religionen sichtbar und lebbar machen .....	109
--	-----

## Teil 2: Bildung und Gerechtigkeit

*Robert Schelander*

Gerechtigkeit – Anerkennung – Bildung.
--

Der anerkennungstheoretische Ansatz von Krassimir Stojanov .....	123
--	-----

*Christian Kahrs*

Diskursdidaktik.
------------------

Kultur der Anerkennung im Lehr-Lern-Prozess des Schulunterrichts .....	129
--	-----

*Jürgen Rausch*

Bildungsgerechtigkeit statt Exklusivität.
---

Zum Widersinn exklusiver Förderung von Hochbegabung .....	139
---	-----

*Henning Schlüß*

Anerkennung als pädagogische Kategorie – drei Thesen .....
--

151
-----

### **Teil 3: Schule und Partizipation**

- Erna Nairz-Wirth, Elisabeth Wendebourg, Klaus Feldmann*  
Schulabbruch und schulische Anerkennung ..... 161

- Thomas Rihm*  
Vermitteln und Verständigen? Zur Anerkennung des  
Subjektstandpunkts als ergänzender Aspekt inklusiver Schulentwicklung ..... 175

- Helena Stockinger*  
Die wechselseitige Verwiesenheit von Kultur der Anerkennung und Kindheitsforschung ..... 191

- Klaus Wild*  
Evaluation und Anerkennung am Beispiel  
einer „Wahrnehmungs- und wertorientierter Schulentwicklung“ ..... 203

### **Teil 4: Forschungsprojekte**

- Edda Strutzenberger*  
„Dass Religion auch hier mitspielt ...“  
Die Bedeutung von Religion in der Schulentwicklung ..... 211

- Andrea Lehner-Hartmann, Renate Wieser*  
Der Gewalt ins Angesicht sehen ..... 225

- Bert Roebben, Katharina Kammeyer, Veronika Burggraf, Kathrin Hanneken*  
„Große Erzählungen, kleine Erzählungen“.  
Religiöse Bildung und die Entwicklung personaler und spiritueller Kompetenz  
von Jugendlichen in einer diversitätssensiblen Schulkultur ..... 237

- Tobias Braune-Krickau, David Käbisch*  
Mehr als Bildung?  
Der Beitrag des Religionsunterrichts zu einer Kultur der Anerkennung ..... 255

- Barbara Breen-Wenninger, Sigrid Friedl-Neubauer, Elif Medini*  
Schulentwicklung an einer islamischen Privatschule  
im Spannungsfeld von Kooperation und Reflexion, Theorie und Praxis ..... 265

- Lilli Berlinska, Max Didenko*  
Kompetenzen versus Kultur – ukrainische Erfahrungen ..... 277

### **Teil 5: Modelle**

- Eva Muranova*  
Die spirituelle Dimension der Schulkultur. Ein Evaluationsprojekt in Tschechien ..... 289

- Sonja Danner, Brigitte Halbmayer*  
AnERKENNUNG und geDENKstätten-Besuche – Herausforderungen an die Pädagogik ..... 299

<i>Dominik Helbling</i> Bekenntnisunabhängig – pluralistisch. Neue Konzeptionen des Religionsunterrichts als schulischer Beitrag zu einer Kultur der Anerkennung .....	307
<i>Thomas Krobath, Elisabeth Schwarz</i> Reich-Gottes-Verträglichkeitsprüfung .....	317
<i>Elisabeth Kasper, Barbara Wandl</i> Forschen wir Gemeinsam – Erfahrungen, Ergebnisse, Visionen .....	323
<i>Margret Rasfeld</i> EduAction – Kultur der Anerkennung in der Evangelischen Schule Berlin-Zentrum .....	335
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	347