

# Englischunterricht

Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis

Bearbeitet von  
Gerhard Bach, Johannes-Peter Timm

4., vollst. überarb. und verb. Aufl. 2009. Taschenbuch. X, 395 S. Paperback

ISBN 978 3 8252 1540 8

Format (B x L): 15 x 21,5 cm

[Weitere Fachgebiete > Literatur, Sprache > Angewandte Sprachwissenschaft > Fremdsprachenerwerb und -didaktik](#)

Zu [Leseprobe](#)

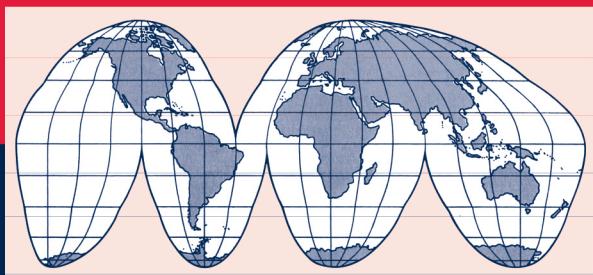
schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Gerhard Bach  
Johannes-Peter Timm  
(Hrsg.)  
Englischunterricht

4. Auflage



A. Francke **UTB**



UTB 1540

## **Eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage**

Böhlau Verlag · Köln · Weimar · Wien

Verlag Barbara Budrich · Opladen · Farmington Hills

facultas.wuv · Wien

Wilhelm Fink · München

A. Francke Verlag · Tübingen und Basel

Haupt Verlag · Bern · Stuttgart · Wien

Julius Klinkhardt Verlagsbuchhandlung · Bad Heilbrunn

Lucius & Lucius Verlagsgesellschaft · Stuttgart

Mohr Siebeck · Tübingen

Orell Füssli Verlag · Zürich

Ernst Reinhardt Verlag · München · Basel

Ferdinand Schöningh · Paderborn · München · Wien · Zürich

Eugen Ulmer Verlag · Stuttgart

UVK Verlagsgesellschaft · Konstanz

Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen

vdf Hochschulverlag AG an der ETH Zürich

Gerhard Bach / Johannes-Peter Timm (Hrsg.)

# Englischunterricht

Grundlagen und Methoden einer  
handlungsorientierten Unterrichtspraxis

Vierte, vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage

A. Francke Verlag Tübingen und Basel

*Gerhard Bach* ist Professor für Didaktik des fremdsprachlichen Unterrichts (Englisch) an der Universität Bremen.

*Johannes-Peter Timm* ist Professor für Englisch mit den Schwerpunkten Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (im Ruhestand).

#### Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnetet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

4., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage 2009

3., vollständig überarbeitete und verbesserte Auflage 2003

2., überarbeitete und erweiterte Auflage 1996

1. Auflage 1989

© 2009 · Narr Francke Attempto Verlag GmbH + Co. KG

Dischingerweg 5 · D-72070 Tübingen

ISBN 978-3-7720-8340-2

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem und säurefreiem Werkdruckpapier.

Internet: [www.francke.de](http://www.francke.de)

E-Mail: [info@francke.de](mailto:info@francke.de)

Einbandgestaltung: Atelier Reichert, Stuttgart

Druck und Bindung: CPI – Ebner & Spiegel, Ulm

Printed in Germany

ISBN 978-3-8252-1540-3 (UTB-Bestellnummer)

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	vii
<b>Kapitel 1</b>	
<b>Handlungsorientierung als Ziel und als Methode</b>	
Gerhard Bach, Johannes-Peter Timm .....	1
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Sprachlernen: Psycholinguistische Grunderkenntnisse</b>	
Werner Bleyhl .....	23
<b>Kapitel 3</b>	
<b>Lernorientierter Fremdsprachenunterricht:</b>	
<b>Förderung systemisch-konstruktiver Lernprozesse</b>	
Johannes-Peter Timm .....	43
<b>Kapitel 4</b>	
<b>Wo Fremdsprachenlernen beginnt: Grundlagen und</b>	
<b>Arbeitsformen des Englischunterrichts in der Primarstufe</b>	
Nikola Mayer .....	61
<b>Kapitel 5</b>	
<b>Lernwelt Klassenzimmer: Szenarien für einen</b>	
<b>handlungsorientierten Fremdsprachenunterricht</b>	
Michael K. Legutke .....	91
<b>Kapitel 6</b>	
<b>Sprachhandlungskompetenzen entwickeln</b>	
<b>in multimedialen Lern- und Lebenswelten</b>	
Reinhard Donath, Uwe Klemm .....	121
<b>Kapitel 7</b>	
<b>Text – Literatur – Kultur:</b>	
<b>Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht</b>	
Ansgar Nünning, Carola Surkamp .....	148

<b>Kapitel 8</b> <b>Fremdsprachlich handeln im Sachfach:</b> <b>Bilinguale Lernkontakte</b> Andreas Bonnet, Stephan Breidbach, Wolfgang Hallet .....	172
<b>Kapitel 9</b> <b>Schüleräußerungen und Lehrerfeedback</b> <b>im Unterrichtsgespräch</b> Johannes-Peter Timm .....	199
<b>Kapitel 10</b> <b>Lernstrategien und Lerntechniken im Kontext</b> <b>neuer Unterrichtsaufgaben</b> Claudia Finkbeiner .....	230
<b>Kapitel 11</b> <b>Bildungsstandards lernerorientiert umsetzen:</b> <b>Kompetenzen, Aufgabenstellungen und Leistungsbeurteilung</b> Ralf Weskamp .....	256
<b>Kapitel 12</b> <b>Fremdsprachenkompetenz in der mehrsprachigen</b> <b>Wissensgesellschaft</b> Gerhard Bach, Stephan Breidbach .....	280
<b>Kapitel 13</b> <b>Alltagswissen und Unterrichtspraxis:</b> <b>der Weg zum <i>reflective practitioner</i></b> Gerhard Bach .....	304
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	321
<b>Personenindex</b> .....	356
<b>Sachindex</b> .....	363
<b>Die Autoren</b> .....	385