

Englischunterricht

Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis

Bearbeitet von
Gerhard Bach, Johannes-Peter Timm

4., vollst. überarb. und verb. Aufl. 2009. Taschenbuch. X, 395 S. Paperback

ISBN 978 3 8252 1540 8

Format (B x L): 15 x 21,5 cm

[Weitere Fachgebiete > Literatur, Sprache > Angewandte Sprachwissenschaft > Fremdsprachenerwerb und -didaktik](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

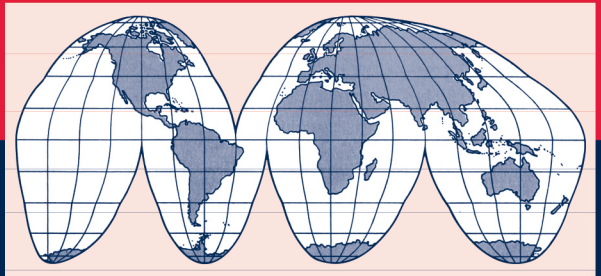
The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Gerhard Bach
Johannes-Peter Timm
(Hrsg.)
Englischunterricht

4. Auflage



A. Francke

UTB



UTB 1540

Eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage

Böhlau Verlag · Köln · Weimar · Wien

Verlag Barbara Budrich · Opladen · Farmington Hills

facultas.wuv · Wien

Wilhelm Fink · München

A. Francke Verlag · Tübingen und Basel

Haupt Verlag · Bern · Stuttgart · Wien

Julius Klinkhardt Verlagsbuchhandlung · Bad Heilbrunn

Lucius & Lucius Verlagsgesellschaft · Stuttgart

Mohr Siebeck · Tübingen

Orell Füssli Verlag · Zürich

Ernst Reinhardt Verlag · München · Basel

Ferdinand Schöningh · Paderborn · München · Wien · Zürich

Eugen Ulmer Verlag · Stuttgart

UVK Verlagsgesellschaft · Konstanz

Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen

vdf Hochschulverlag AG an der ETH Zürich

Gerhard Bach / Johannes-Peter Timm (Hrsg.)

Englischunterricht

Grundlagen und Methoden einer
handlungsorientierten Unterrichtspraxis

Vierte, vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage

A. Francke Verlag Tübingen und Basel

Gerhard Bach ist Professor für Didaktik des fremdsprachlichen Unterrichts (Englisch) an der Universität Bremen.

Johannes-Peter Timm ist Professor für Englisch mit den Schwerpunkten Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (im Ruhestand).

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über [<http://dnb.d-nb.de>](http://dnb.d-nb.de) abrufbar.

- 4., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage 2009
- 3., vollständig überarbeitete und verbesserte Auflage 2003
- 2., überarbeitete und erweiterte Auflage 1996
- 1. Auflage 1989

© 2009 · Narr Francke Attempto Verlag GmbH + Co. KG
Dischingerweg 5 · D-72070 Tübingen
ISBN 978-3-7720-8340-2

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.
Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem und säurefreiem Werkdruckpapier.

Internet: www.francke.de
E-Mail: info@francke.de

Einbandgestaltung: Atelier Reichert, Stuttgart
Druck und Bindung: CPI – Ebner & Spiegel, Ulm
Printed in Germany
ISBN 978-3-8252-1540-3 (UTB-Bestellnummer)

Inhalt

Vorwort	vii
----------------------	------------

Kapitel 1

Handlungsorientierung als Ziel und als Methode

Gerhard Bach, Johannes-Peter Timm	1
---	---

Kapitel 2

Sprachlernen: Psycholinguistische Grunderkenntnisse

Werner Bleyhl	23
---------------------	----

Kapitel 3

Lernorientierter Fremdsprachenunterricht:

Förderung systemisch-konstruktiver Lernprozesse

Johannes-Peter Timm	43
---------------------------	----

Kapitel 4

Wo Fremdsprachenlernen beginnt: Grundlagen und

Arbeitsformen des Englischunterrichts in der Primarstufe

Nikola Mayer	61
--------------------	----

Kapitel 5

Lernwelt Klassenzimmer: Szenarien für einen

handlungsorientierten Fremdsprachenunterricht

Michael K. Legutke	91
--------------------------	----

Kapitel 6

Sprachhandlungskompetenzen entwickeln

in multimedialen Lern- und Lebenswelten

Reinhard Donath, Uwe Klemm	121
----------------------------------	-----

Kapitel 7

Text – Literatur – Kultur:

Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht

Ansgar Nünning, Carola Surkamp	148
--------------------------------------	-----

Kapitel 8**Fremdsprachlich handeln im Sachfach:****Bilinguale Lernkontexte**

Andreas Bonnet, Stephan Breidbach, Wolfgang Hallet 172

Kapitel 9**Schüleräußerungen und Lehrerfeedback****im Unterrichtsgespräch**

Johannes-Peter Timm 199

Kapitel 10**Lernstrategien und Lerntechniken im Kontext****neuer Unterrichtsaufgaben**

Claudia Finkbeiner 230

Kapitel 11**Bildungsstandards lernerorientiert umsetzen:****Kompetenzen, Aufgabenstellungen und Leistungsbeurteilung**

Ralf Weskamp 256

Kapitel 12**Fremdsprachenkompetenz in der mehrsprachigen****Wissensgesellschaft**

Gerhard Bach, Stephan Breidbach 280

Kapitel 13**Alltagswissen und Unterrichtspraxis:****der Weg zum *reflective practitioner***

Gerhard Bach 304

Literaturverzeichnis 321**Personenindex** 356**Sachindex** 363**Die Autoren** 385