

Karin Aguado / Lena Heine / Karen Schramm (Hrsg.)

Introspektive Verfahren und Qualitative Inhaltsanalyse in der Fremdsprachenforschung



PETER LANG
EDITION

Inhalt

Karen Schramm

| | |
|---|---|
| Introspektion meets Qualitative Inhaltsanalyse – zur Einführung | 7 |
|---|---|

I. Themenbereich Introspektive Verfahren

Lena Heine

| | |
|---|----|
| Introspektive Verfahren in der Fremdsprachenforschung: State-of-the-Art und Desiderata | 13 |
|---|----|

Petra Knorr

| | |
|--|----|
| Zur Differenzierung retrospektiver verbaler Daten: Protokolle Lauten Erinnerns erheben, verstehen und analysieren | 31 |
|--|----|

Diana Feick

| | |
|---|----|
| „Sehen Sie sich Ines an.“ Zur sozialen Situiertheit des Videobasierten Lauten Erinnerns..... | 54 |
|---|----|

Ulrike Arras

| | |
|--|----|
| Introspektive Verfahren in der Sprachtestforschung | 74 |
|--|----|

Anna Katharina Schnell

| | |
|--|----|
| Lautes Denken im Licht der <i>Embodied Cognition</i> : neue Grenzen, neue Möglichkeiten in der Schreibprozessforschung? | 92 |
|--|----|

II. Themenbereich Qualitative Inhaltsanalyse

Karin Aguado

| | |
|--|-----|
| Die Qualitative Inhaltsanalyse in der empirischen Fremdsprachenforschung: Grenzen, Potentiale, Desiderata | 119 |
|--|-----|

Michaela Gläser-Zikuda

| | |
|--|-----|
| Qualitative Inhaltsanalyse in der Bildungsforschung – Beispiele aus diversen Studien..... | 136 |
|--|-----|

Jan-Oliver Eberhardt

| | |
|---|-----|
| Die qualitative Inhaltsanalyse als Interpretationsverfahren zur Generierung eines empirischen Modells interkultureller Kompetenz | 160 |
|---|-----|

Michael Rogge

| | |
|---|-----|
| Die qualitative Inhaltsanalyse als Mittel zur empirischen Konkretisierung fremdsprachendidaktischer Paradigmata am Beispiel der inter- bzw. transkulturellen Kompetenzen in fremdsprachlichen Begegnungsprojekten | 177 |
|---|-----|

Annegret Beier

Die qualitative Inhaltsanalyse als transdisziplinäres Verfahren
zur Auswertung von Leseprotokollen 201

Autorinnen und Autoren 221

Diskutantinnen und Diskutanten 222