

Karin Aguado / Lena Heine / Karen Schramm (Hrsg.)

Introspektive Verfahren und Qualitative Inhaltsanalyse in der Fremdsprachenforschung



Inhalt

Karen Schramm

Introspektion meets Qualitative Inhaltsanalyse – zur Einführung 7

I. Themenbereich Introspektive Verfahren

Lena Heine

Introspektive Verfahren in der Fremdsprachenforschung:
State-of-the-Art und Desiderata 13

Petra Knorr

Zur Differenzierung retrospektiver verbaler Daten:
Protokolle Lauten Erinnerns erheben, verstehen und analysieren 31

Diana Feick

„Sehen Sie sich Ines an.“
Zur sozialen Situiertheit des Videobasierten Lauten Erinnerns 54

Ulrike Arras

Introspektive Verfahren in der Sprachtestforschung 74

Anna Katharina Schnell

Lautes Denken im Licht der *Embodied Cognition*:
neue Grenzen, neue Möglichkeiten in der Schreibprozessforschung? 92

II. Themenbereich Qualitative Inhaltsanalyse

Karin Aguado

Die Qualitative Inhaltsanalyse in der empirischen Fremdsprachenforschung:
Grenzen, Potentiale, Desiderata 119

Michaela Gläser-Zikuda

Qualitative Inhaltsanalyse in der Bildungsforschung –
Beispiele aus diversen Studien 136

Jan-Oliver Eberhardt

Die qualitative Inhaltsanalyse als Interpretationsverfahren
zur Generierung eines empirischen Modells interkultureller Kompetenz 160

Michael Rogge

Die qualitative Inhaltsanalyse als Mittel zur empirischen Konkretisierung
fremdsprachendidaktischer Paradigmata am Beispiel der inter- bzw.
transkulturellen Kompetenzen in fremdsprachlichen Begegnungsprojekten 177

Annegret Beier

Die qualitative Inhaltsanalyse als transdisziplinäres Verfahren zur Auswertung von Leseprotokollen	201
---	-----

Autorinnen und Autoren	221
-------------------------------------	-----

Diskutantinnen und Diskutanten.....	222
--	-----