

E.E. Geißlers integrativ-edukative Fachdidaktik des Pädagogikunterrichts

Teil 1: Rekonstruktion der Manuskripte

Bearbeitet von
Eckehardt Knöpfel

1. Auflage 2013. Taschenbuch. XIV, 164 S. Paperback

ISBN 978 3 8340 1188 6

Format (B x L): 15,5 x 23 cm

Gewicht: 317 g

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik >
Hochschuldidaktik

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber der Reihe Didactica Nova	IX
Vorwort des Herausgebers der Manuskripte E. E. Geißlers	XI

Manuskript A E.E. Geißler: Pädagogik als Lehrfach

1. Grundlegung des Lehrfaches Pädagogik	3
1.1 Zur Abgrenzung: Die derzeitige allgemeine Situation im allgemeinbildenden Lehrkanon	3
1.2 Bildung und Pädagogik	3
1.3 Legitimation und Globalziel des Faches und seiner Inhalte	8
 2. Das Verhältnis von Wissenschaftsdisziplin, Erziehungswissenschaft und Lehrfach Pädagogik	 12
2.1 Themenumkreis	12
2.2 Wissenschaftsdisziplin und Fachdidaktik	12
2.3 Handlungsorientierung und Lernzielbereiche	13
 3. Allgemeine Probleme der Curriculumkonstruktion und der Lernzielbestimmung im Fach Pädagogik	 16
3.1 Zur Lernzielproblematik allgemein	16
3.2 Konsequenzen für die Lernzielgruppierung im Fach Pädagogik . . .	17
3.3 Lernzieldefinitionen angesichts der wünschenswerten Flexibilität	20
 4. Eine Strategie für die Ableitung der Richtziele und die Bestimmung und Koordination der Lehr- inhalte im Lehrfach Pädagogik	 23
4.1 Ein Strukturgittermodell	23
4.2 Erste Orientierung im Strukturgitter: Ableitung und Beschreibung der Richt- und Feinziele	24
4.3 Koordination der möglichen Lerninhalte	26
4.4 Didaktische Analyse der einzelnen Lehrinhalte	28

Manuskript B E.E. Geißler: Pädagogik als Lehrfach – Handbuch zur didaktischen Analyse des Faches, seiner Lernziele und Inhalte

1. Einleitung	33
2. Voraussetzungen eines gemeinsamen Lehrgangs für das allgemein- bildende und berufsorientierte Fach „Pädagogik“	40
3. Das Verhältnis zwischen der Wissenschaftsdisziplin „Erziehungswis- senschaft“ und dem Lehrfach „Pädagogik“	55
4. Fünf fachdidaktische Grundfragen	63
5. Grundlegungen des Faches Pädagogik; Analyse möglicher Global- ziele	75
6. Ableitungen von Richtzielen für das Lehrfach „Pädagogik“	114
7. Auswahl und Analyse repräsentativer Inhalte	129
8. Zur angemessenen Unterrichtsmethode	137
 Anhang: Literaturverzeichnis (kein Bestandteil der Manuskripte, vom Herausgeber erstellt)	 150