

## E.E. Geißlers integrativ-edukative Fachdidaktik des Pädagogikunterrichts

Teil 1: Rekonstruktion der Manuskripte

Bearbeitet von  
Eckehardt Knöpfel

1. Auflage 2013. Taschenbuch. XIV, 164 S. Paperback

ISBN 978 3 8340 1188 6

Format (B x L): 15,5 x 23 cm

Gewicht: 317 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Hochschuldidaktik](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

**Inhaltsverzeichnis**

Vorwort der Herausgeber der Reihe Didactica Nova . . . . .	IX
Vorwort des Herausgebers der Manuskripte E. E. Geißlers . . . . .	XI

**Manuskript A E.E. Geißler: Pädagogik als Lehrfach**

<b>1. Grundlegung des Lehrfaches Pädagogik . . . . .</b>	3
1.1 Zur Abgrenzung: Die derzeitige allgemeine Situation im allgemeinbildenden Lehrkanon . . . . .	3
1.2 Bildung und Pädagogik . . . . .	3
1.3 Legitimation und Globalziel des Faches und seiner Inhalte . . . . .	8
<b>2. Das Verhältnis von Wissenschaftsdisziplin, Erziehungswissenschaft und Lehrfach Pädagogik . . . . .</b>	12
2.1 Themenumkreis . . . . .	12
2.2 Wissenschaftsdisziplin und Fachdidaktik . . . . .	12
2.3 Handlungsorientierung und Lernzielbereiche . . . . .	13
<b>3. Allgemeine Probleme der Curriculumkonstruktion und der Lernzielbestimmung im Fach Pädagogik . . . . .</b>	16
3.1 Zur Lernzielproblematik allgemein . . . . .	16
3.2 Konsequenzen für die Lernzielgruppierung im Fach Pädagogik . . . . .	17
3.3 Lernzieldefinitionen angesichts der wünschenswerten Flexibilität . . . . .	20
<b>4. Eine Strategie für die Ableitung der Richtziele und die Bestimmung und Koordination der Lehrinhalte im Lehrfach Pädagogik . . . . .</b>	23
4.1 Ein Strukturgittermodell . . . . .	23
4.2 Erste Orientierung im Strukturgitter: Ableitung und Beschreibung der Richt- und Feinziele . . . . .	24
4.3 Koordination der möglichen Lerninhalte . . . . .	26
4.4 Didaktische Analyse der einzelnen Lehrinhalte . . . . .	28

**Manuskript B E.E. Geißler: Pädagogik als Lehrfach – Handbuch zur didaktischen Analyse des Faches, seiner Lernziele und Inhalte**

1. Einleitung . . . . .	33
2. Voraussetzungen eines gemeinsamen Lehrgangs für das allgemeinbildende und berufsorientierte Fach „Pädagogik“ . . . . .	40
3. Das Verhältnis zwischen der Wissenschaftsdisziplin „Erziehungswissenschaft“ und dem Lehrfach „Pädagogik“ . . . . .	55
4. Fünf fachdidaktische Grundfragen . . . . .	63
5. Grundlegungen des Faches Pädagogik; Analyse möglicher Globalziele . . . . .	75
6. Ableitungen von Richtzielen für das Lehrfach „Pädagogik“ . . . .	114
7. Auswahl und Analyse repräsentativer Inhalte . . . . .	129
8. Zur angemessenen Unterrichtsmethode . . . . .	137
 <b>Anhang:</b> Literaturverzeichnis (kein Bestandteil der Manuskripte, vom Herausgeber erstellt) . . . . .	150