

Hochschule im Wandel

Die Universität als Forschungsgegenstand
Festschrift für Ulrich Teichler

Bearbeitet von

Jutta Allmendinger, Akira Arimoto, Andris Barblan, Lutz Bornmann, John Brennan, Hans-Dieter Daniel, Jürgen Enders, Michael Fremerey, Marek Fuchs, Anke Hanft, Stefan Hornbostel, Ludwig Huber, Reinhard Kreckel, Robert Kreitz, Wilhelm Krull, Ute Lanzendorf, Kathrin Leuze, Sigrid Metz-Göckel, Sandra Mittag, Christine Musselin, Rüdiger Mutz, Guy Neave, Ayla Neusel, Peer Pasternack, Hans Pechar, Christiane Rittgerott, Jan Sadlak, Christoph Scherrer, Harald Schomburg, Peter Scott, Michaela Sixt, Bernd Wächter, Helmut Winkler, Hans de Wit, Johanna Witte, Andrä Wolter, Barbara M Kehm

1. Auflage 2008. Taschenbuch. 490 S. Paperback

ISBN 978 3 593 38746 8

Format (B x L): 14 x 21,3 cm

Gewicht: 606 g

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Bildungspolitik, Bildungsreform

Zu Leseprobe

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Die Universität als Forschungsgegenstand – Rückblicke, aktuelle Fragen, künftige Perspektiven <i>Barbara M. Kehm</i>	9
--	---

Teil I Hochschule und Arbeitswelt

»It's not always what you know«: Why Graduates get Jobs <i>John Brennan</i>	37
--	----

Viele Wege in den Beruf – Hochschulabsolventen in Europa <i>Harald Schomburg</i>	51
---	----

Ungleiche Karrierepfade – institutionelle Differenzierung und der Übergang von der Hochschule in den Arbeitsmarkt <i>Kathrin Leuze, Jutta Allmendinger</i>	65
--	----

Zur Verwertung von Hochschulabschlüssen auf dem Arbeitsmarkt. Die erste berufliche Position der Bildungsaufsteiger unter den Hochschulabsolventen <i>Marek Fuchs, Michaela Sixt</i>	81
---	----

Kompetenzadäquanz der Beschäftigung von Hochschulabsolventinnen und -absolventen – untersucht am Beispiel der ETH Zürich <i>Rüdiger Mutz, Hans-Dieter Daniel</i>	97
--	----

Berufstätige Studierende – eine vernachlässigte Zielgruppe an deutschen Hochschulen? <i>Anke Hanft</i>	107
--	-----

Die Öffnung der Hochschule als Ziel der akademischen Begabtenförderung <i>Andrä Wolter</i>	119
Entwicklung innovativer Kompetenz im Hochschulbereich: Das University Staff Development Programme (UNISTAFF) der Universität Kassel <i>Michael Fremerey</i>	137
Studienstrukturreform und fachliche Identitätsbildung – das Beispiel der Biologie <i>Robert Kreitz</i>	153
Teil II Hochschulstrukturen im Umbruch	
Structural Differentiation in Higher Education <i>Peter Scott</i>	169
Zwischen universeller Inklusion und neuer Exklusivität. Institutionelle Differenzierungen und Karrieremuster im akademischen Feld: Deutschland im internationalen Vergleich <i>Reinhard Kreckel</i>	181
Teilweise neblig, überwiegend bewölkt: Ein Wetterbericht zur deutschen Hochschulsteuerung <i>Peer Pasternack</i>	195
Theoretische Skizzen zur Hochschule in der Wissensgesellschaft <i>Sigrid Metz-Göckel</i>	207
Hochschulreform als Organisationsreform <i>Jürgen Enders</i>	231
Die Exzellenzinitiative und ihre Folgen. Deutsche Hochschulen vor neuen Herausforderungen <i>Wilhelm Krull</i>	243
Exzellenz und Differenzierung <i>Stefan Hornbostel</i>	253

On Scholarly Communities, <i>Lieder</i> and Systems: Ulrich Teichler and their Structural Dynamics <i>Guy Neave</i>	267
Qualitätsmanagement an Hochschulen <i>Sandra Mittag und Hans-Dieter Daniel</i>	281
Wie studiert man in »Bologna«? Vorüberlegungen für eine notwendige Untersuchung <i>Ludwig Huber</i>	295
Ten Years After the Sorbonne Declaration – What has Changed in European Study Structures? <i>Christine Musselin</i>	309
»Doktorat neu« – ein österreichischer Blick auf eine europäische Reformdebatte <i>Hans Pechar</i>	319
Inbreeding in the Research University and its Implications: The Formation and Development of a Differentiated Society in Japanese Higher Education System <i>Akira Arimoto</i>	335
Inklusion, Expansion und strukturelle Differenzierung am Beispiel des Hochschulsystems der Türkei <i>Aylâ Neusel, Christiane Rittgerott</i>	349
Reliability, Fairness, and Predictive Validity of the Peer Review Process for the Selection of Research Fellowship Recipients of the Boehringer Ingelheim Fonds <i>Lutz Bornmann, Hans-Dieter Daniel</i>	365
Teil III Die Internationalisierung der Hochschulen	
Internationalisation of Higher Education: Issues and Challenges <i>Hans de Wit</i>	379
Internationalisation of European Higher Education <i>Bernd Wächter</i>	393

Internationalität – Transnationalität – Non-Nationalität: Wechselspiele etablierter und neuer Phänomene in einer globalen Hochschulwelt <i>Ute Lanzendorf</i>	403
Neuer Konstitutionalismus: Die Unterwerfung des Bildungswesens unter das Handelsregime <i>Christoph Scherrer</i>	419
Von Bologna nach Babylon – und zurück? Abschlusstitel im europäischen Hochschulraum <i>Johanna Witte</i>	429
Ingenieurbedarf – international gesehen <i>Helmut Winkler</i>	441
»Higher Education« – A Domain of Multiple Interests for a Scholar <i>Jan Sadlak</i>	457
Autorinnen und Autoren.....	461
Ausgewählte Veröffentlichungen von Ulrich Teichler.....	467