

Britta Weichers

Der deutsche Osten in der Schule

Institutionalisierung und Konzeption
der Ostkunde in der Bundesrepublik
in den 1950er und 1960er Jahren



Die Deutschen und das östliche Europa
Studien und Quellen 10



PETER LANG
EDITION

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	13
Forschungsstand	17
Fragestellung und Anlage der Untersuchung	21
Methoden und Quellen	27
Begriffsbestimmung	31
 Ostkunde in der Bundesrepublik nach 1945	35
Vertriebene in Westdeutschland – Anfänge ostkundlicher Bestrebungen	35
Zur gesellschaftlichen Situation in Nachkriegsdeutschland – Zwischen Vergangenheitsbewältigung und Antikommunismus	39
Situation der Schulbildung in der Nachkriegszeit	48
Ostkunde und Ostforschung – Traditionen völkischen und nationalistischen Denkens in der Bundesrepublik	54
Einfluss der Vertriebenenverbände auf die Politik	62
Zwei konkurrierende Ostkundekonzeptionen	70
Die Konzeption einer deutschen Ostkunde	71
Osteuropakunde nach Eugen Lemberg	74
 Institutionelle Anfänge und Institutionalisierung der Ostkunde	81
Ostkundliche Initiativen durch Vertriebenenverbände	81
Gründung von Arbeitsgemeinschaften und Organisationen vertriebener Lehrer	93
Die landsmannschaftlich organisierten Lehrerarbeitsgemeinschaften	93
Die Bundesarbeitsgemeinschaft für deutsche Ostkunde im Unterricht	98
Ostkunde auf Bundesebene	104
Debatte über Ostkunde im Deutschen Bundestag	104
Gutachten des Deutschen Ausschusses	110
Entstehungsgeschichte	110
Inhalt des Gutachtens	116

Diskussionen über Ostkunde in der Kultusministerkonferenz.....	121
Die Ostkundeempfehlungen von 1956	121
Materialgrundlage der Empfehlungen.....	123
Ausarbeitung der Empfehlungen zur Ostkunde	130
Inhalt der Empfehlungen und Kritik	138
Revisionsversuche	144
Der Berliner Revisionsversuch	144
Versuch einer Revision aufgrund von Kritik	153
Die Entschließung von 1973	161
Förderung ostkundlicher Bestrebungen durch BMG und BMVt.....	163
Förderung einzelner Organisationen.....	168
Bereitstellung von Material zur Ostkunde.....	175
Förderung eines »lieben Kindes« – Das BMVt und die Ostkunde.....	178
Schülerfahrten in die DDR und Briefkontakte mit ostdeutschen Jugendlichen	183
Praxis des Ostkundeunterrichts auf Länderebene	191
Erste Ostkundeerlasse der Kultusministerien	191
Organisation und Förderung der Ostkunde in den Ländern.....	196
Formen der Ostkunde in den Ländern	203
Ost- und Mitteldeutsche Wochen in Niedersachsen	203
Schülerwettbewerbe und Deutschlandseminare in Nordrhein-Westfalen ..	213
Lehrerfortbildung in Hessen.....	217
Ostkunde als Unterrichtsprinzip	222
Erfolge des ostkundlichen Unterrichts?	229
Beschwerden über mangelhafte Ostkundearbeit und Kritik an ostkundlichen Bestrebungen.....	237
Exkurs: Ostkunde an Oldenburger Schulen	253
Arbeitstagungen	256
Ostkunde im Unterricht.....	259
Ostdeutsche Wochen	269
Gedenktage.....	286
Preisaußschreiben.....	290

Ostkunde in der Schule – Thematische Ausrichtung und Materialgrundlage des ostkundlichen Unterrichts	295
Methoden des Ostkundeunterrichts	295
Thematische Ausgestaltung des Ostkundeunterrichts	306
Grundlagen des Ostkundeunterrichts	306
Ostkunde im Geschichtsunterricht	311
Ostkunde in der Gemeinschaftskunde	314
Ostkunde in Heimatkunde und Erdkunde	317
Ostkunde im Deutschunterricht	320
Ostkunde im Religionsunterricht	323
Ostkunde in Kunst und Musik	325
Materialien zur Behandlung ostkundlicher Themen im Unterricht	328
Literaturempfehlungen	328
Materialien und Handbücher für Lehrer	332
Unterrichtsbeispiele	343
Materialien für Schüler	347
Ostkundliche Inhalte in Lehrbüchern für die Geschichte, Gemeinschafts- und Erdkunde	353
Ostkundliche Filme für den Unterricht	368
Funktion der Ostkunde im deutschen Bildungskanon	376
Funktion der Ostkunde in der westdeutschen Nachkriegsgesellschaft	381
Ostkunde und politische Bildung	381
Eugen Lemberg – unbestrittener Theoretiker der Ostkunde	381
Ostkunde als Teil der politischen Bildung	384
Politische Bildung in der Nachkriegszeit	388
Ostkunde: Eine Integrationsideologie für die westdeutsche Nachkriegs- gesellschaft?	394
Eine neue Heimat im Osten	397
Entwicklung einer neuen Ordnungs idee für Ostmitteleuropa	408
Ostkunde und das Abendland – Vorstellungen einer Neuordnung Europas ...	411

Integration der Vertriebenen in die westdeutsche Gesellschaft durch Ostkunde.....	426
Integration und Wandel.....	430
Wandel im Denken.....	435
Konsequenzen für die politische Bildung.....	438
Exkurs: Kontinuitäten völkischen Denkens in der Bundesrepublik.....	441
Entstehung eines neuen Volkes aus Binnendeutschen und Volksdeutschen	441
Völkische Bewegung	447
Völkische Kontinuitäten in den Aussagen von Ostkundlern	452
Ein neues Geschichtsbewusstsein durch Ostkunde.....	463
Notwendigkeit eines neuen Geschichtsbildes.....	463
Erinnerung, Identität und Geschichtsbewusstsein in der Nachkriegszeit.....	466
Geschichtsbilder der Ostkundler.....	472
Nach Ostland woll'n wir reiten	473
Darstellung der mittelalterlichen Ostsiedlung	473
Rolle der Deutschen im Osten.....	478
Darstellung ostdeutscher Volksgruppen	481
Darstellung ostmitteleuropäischer Völker	484
Polen.....	484
Tschechen	487
Nationalsozialismus und Vertreibung der Deutschen aus dem Osten.....	491
Behandlung des Nationalsozialismus.....	491
Vertreibung der Deutschen.....	495
Integration der Vertriebenen im Westen	500
Aktuelle Lage im Osten	502
Antikommunistische Grundeinstellung	506
Bedrohung aus dem Osten.....	506
DDR und Deutschlandfrage.....	509
Auswirkung der Geschichtsbilder auf die nationale Identität der Deutschen...	513
Zusammenfassung.....	529

Anhang	537
Verzeichnis der verwendeten Abkürzungen	537
Materialien	538
Quellen- und Literaturverzeichnis	557
Archivalische Quellen	557
Gedruckte Quellen und Literatur	559
Schulbücher	625
Unterrichtsfilme	630