

Gymnasium - Bildung - Gesellschaft

## Zur Vermessung von Schule

Empirische Bildungsforschung und Schulpraxis

von

Susanne Lin-Klitzing, David DiFuccia, Gerhard Müller-Freric

1. Auflage

Zur Vermessung von Schule – Lin-Klitzing / DiFuccia / Müller-Freric

schnell und portofrei erhältlich bei [beck-shop.de](http://beck-shop.de) DIE FACHBUCHHANDLUNG

Julius Klinkhardt 2013

Verlag C.H. Beck im Internet:

[www.beck.de](http://www.beck.de)

ISBN 978 3 7815 1938 1

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber .....	7
Einführung.....	9
<i>Susanne Lin-Klitzing</i> Zur Vermessung von Schule – eine Einführung.....	9
<i>Heinz-Peter Meidinger</i> PISA – mehr Schaden als Nutzen? Versuch eines Resümee im 13. Jahr nach PISA.....	23
Chancen und Grenzen empirischer Bildungsforschung .....	35
<i>Eckhard Klieme</i> Bildung unter undemokratischem Druck? Anmerkungen zur Kritik der PISA-Studie .....	37
<i>Volker Ladenthin</i> Grenzen empirischer Forschung in der Pädagogik .....	53
<i>Wolfgang Schneider</i> PISA – die neue Norm für den Bildungsbegriff? .....	75
<i>Thomas Jahnke</i> Betrachtungen aus der Sicht eines PISA-Kritikers zur „neuen Norm für den Bildungsbegriff“ .....	87
<i>Hans-Carl Jongebloed</i> Vermessen – oder: Diagnostik als Bildungsprogramm.....	93
<i>Gabriele Behler</i> Empirische Bildungsforschung – Bildungspolitik – Schulpraxis: Ein schwieriges Verhältnis .....	113

<b>Empirische Bildungsforschung und Schulpraxis .....</b>	<b>123</b>
<i>Petra Stanat, Hans Anand Pant, Dirk Richter, Claudia Pöhlmann, Poldi Kuhl</i>	
Was kann das IQB leisten? .....	125
<i>Andreas Helmke, Tuyet Helmke, Giang Pham</i>	
Unterrichtsdiagnostik als künftige Aufgabe für Lehrerinnen und Lehrer .....	153
<i>Andreas Gruschka</i>	
Was wird aus der Kompetenzorientierung? .....	167
<i>Wolfram Meyerhöfer</i>	
Unterrichten – standardisiertes Testen – Erziehen. Effekte der Standardisierung.....	181
Autorenspiegel.....	207