

Innovation für die Erwachsenenbildung? Bildung für Geringqualifizierte

Bearbeitet von
Marco Pomsel, Ulf Neumann, Matthias Maier

1. Auflage 2013. Taschenbuch. 144 S. Paperback
ISBN 978 3 8495 7232 7
Format (B x L): 12 x 19 cm

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Pädagogische Soziologie, Bildungssoziologie

Zu Leseprobe

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, the words 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' are written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	11
---------------------	-----------

1. Stagnation und neue Konzepte?

Eine Einführung.....	15
-----------------------------	-----------

1.1. Annäherung an die Zielgruppe	15
1.2. Einsatzfelder und Anforderungsprofil	16
1.3. Bildungsbeteiligung von Geringqualifizierten	19
1.4. Entwicklung innovativer Ansätze.....	21
1.5. Projektkontexte und inhaltliche Gliederung	23
1.6. Resonanz und innovatives Potential.....	25

2. Betriebliche Personalentwicklung

für Geringqualifizierte	29
--------------------------------------	-----------

2.1. Praxisprojekt: Training-on-the-Job.....	30
2.2. Entwicklung von Lernbedarfen im Betrieb.....	34
2.3. Betriebliche Weiterbildungsangebote.....	36
2.4. Erfolgsbedingungen für Aushandlung und Durchführung	39
2.5. Rollen der Berater in betrieblichen Bildungsprojekten.....	47
2.6. Personalentwicklung für Geringqualifizierte – Chancen und Hindernisse.....	54

3. Bildung für Geringqualifizierte im Beschäftigungstransfer 58

3.1. Geringqualifizierte in Transfergesellschaften.....	58
3.2. Rahmenbedingungen und Organisation.....	60
3.3. Praxisprojekt: Training-out-of-the-Job.....	65
3.4. Einbindung von Kompetenzen und Zielen.....	69
3.4.1. Kompetenzbilanzierung.....	70
3.4.2. Zielentwicklung und -konkretisierung.....	74
3.4.3. Integration von Kompetenzen und Zielen in den Lernprozess	79
3.5. Zugänge zu Organisationen.....	86
3.6. Erfahrungsgeleitete Gestaltungsvorschläge	88

4. Bildung für Geringqualifizierte in Maßnahmen zur Beschäftigungs- förderung..... 92

4.1. Erklärungsansätze in einem Problembereich	92
4.2. Praxisprojekt: Training-into-the-Job	94
4.3. Zielgruppenorientierte Gestaltung von Maßnahmen zur Beschäftigungsförderung	100

4.4. Effekte im Kontext des Lernprojekts.....	106
4.4.1. Effekte aus Teilnehmerperspektive .	107
4.4.2. Effekte aus der Perspektive der Berater.....	109
4.4.3. Effekte aus der Perspektive der öffentlichen Verwaltung	111
4.5. Gelingensfaktoren bei Bildungsträgern und öffentlicher Verwaltung.....	112
4.6. Hindernisse bei Bildungsträgern und Auftraggebern	116
4.7. Neue Wege mit Mut beschreiten.....	123
Literaturverzeichnis	127
Tipps zum Weiterlesen.....	135
Die Autoren	136
Veröffentlichungshinweis	137