

Partiale Perspektiven

Zur Reformulierung eines bildenden Umgangs mit Wissen

Bearbeitet von
Christine Rabl

1. Auflage 2014. Taschenbuch. 129 S. Paperback

ISBN 978 3 8340 1281 4

Format (B x L): 15,5 x 23 cm

Gewicht: 263 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Philosophie der Erziehung, Bildungstheorie](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>von Eva Borst</i>	
Einleitung	11
Teil I – Partiale Perspektiven auf Wissen	23
1 Was können wir über das Wissen wissen?	25
1.1 Wissen als Repräsentation der wahren Seinsordnung.....	29
1.2 Wissen im Zeichen der Gewissheit »ich denke, also bin ich«	32
1.3 Wissen als (inter)subjektive Gewissheit	34
2 Wissen im gesellschaftlichen Zusammenhang	39
2.1 Verschränkung von Erkenntnis- und Gesellschaftskritik	41
2.2 Soziale und institutionelle Kontexte wissenschaftlichen Wissens.....	44
2.3 Feministische Wissenschafts- und Erkenntniskritik	48
2.3.1 <i>Ein kollektives feministisches Erkenntnissubjekt?</i>	50
2.3.2 <i>Identitätskritik und die Frage nach Körpern von Gewicht</i>	54
3 Situiertes Wissen und partiale Perspektiven	59
3.1 Wissen durch verkörperte und verortete Sichtweisen	60
3.2 Trennungen und Vermischungen von Subjekt/Objekt	62
3.3 Politisch-ethische Dimensionen von Wissen.....	67
3.3.1 <i>Faire Einbindung aller Subjekte und Objekte?</i>	68
3.3.2 <i>Verantwortung des begrenzten Subjekts und partiale Perspektiven...</i>	71
3.4 Zwischenresümee – ein Blick auf Bildungsfragen	73

Teil II – Partiale Perspektiven auf Bildung..... 77

4 Wissen und Haltung –

Alfred Petzelts Entwurf des Verhältnisses von Wissen und Bildung 79

4.1 Die Erkenntnisrelation – pädagogisch formuliert 82

4.1.1 *Ichabhängigkeit des Wissens* 83

4.1.2 *Ich weiß etwas – die Ordnung der Dinge* 85

4.2 Bildung als Einheit von Wissen und Haltung 88

4.3 Bildender Umgang mit Wissen – prinzipiell gefasst 90

5 Genese, Kontexte und Revisionen..... 93

5.1 Das Ich als Koinzidenz von Tatsache und Prinzip? 94

5.1.1 *Invariante Prinzipien und objektiver Charakter* 95

5.1.2 *Einheit und Brüche des Ich* 98

5.2 Den Abwegen begegnen – Erziehung nach Auschwitz 100

5.3 Revisionen – Problematisierende Vernunft und
ethische Forderung 107

6 Ausblick:

Zur kritischen Situierung eines bildenden Umgangs mit Wissen 115

Literaturverzeichnis..... 120