

Das Thema "Erwerbslosigkeit" in der Lehrer-(innenbildung für den Sachunterricht an der Grundschule

Bearbeitet von
Stine Albers

1. Auflage 2014. Taschenbuch. II, 160 S. Paperback
ISBN 978 3 8340 1295 1
Format (B x L): 15,5 x 23 cm
Gewicht: 275 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Geistes- und Sozialwissenschaften \(Unterricht & Didaktik\)](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

VORWORT DER REIHENHERAUSGEBER	3
1 PROBLEMSTELLUNG	7
2 STRATEGIE ZUR ENTWICKLUNG VON BAUSTEINEN FÜR DIE LEHRER/-INNENBILDUNG	11
3 THEORETISCHER TEIL	14
3.1 Fachliche Klärung	14
3.1.1 Definitionen	14
3.1.2 Ursachen von und Bewältigungsstrategien bei Erwerbslosigkeit	16
3.1.3 Auswirkungen von Erwerbslosigkeit	19
3.1.4 Leistungsansprüche bei Erwerbslosigkeit	20
3.2 Fachdidaktische Klärung	22
3.2.1 Lernvoraussetzungen von Grundschulkindern zum Thema „Erwerbslosigkeit“	22
3.2.2 Das Thema „Erwerbslosigkeit“ in fach- und themenspezifischen Richtlinien	28
3.2.3 Unterrichtsmaterial: Das Thema „Erwerbslosigkeit“ in Schulbüchern für den Sachunterricht	35
3.2.4 Didaktische Konzeptionen	41
3.2.5 Didaktisch-methodische Zugangsweisen zum Thema „Erwerbslosigkeit“	47
4 EMPIRISCHER TEIL	50
4.1 Ziel und zentrale Fragestellung	50
4.2 Lehrer/-innen als Forschungsobjekt	50
4.3 Zum Expertinnen-/Expertenbegriff	53
4.4 Sample	57
4.5 Untersuchungsverfahren	60
4.5.1 Concept Map integrierte Expertinnen-/Experteninterviews	60
4.5.2 Der Ansatz professionellen Wissens	63
4.5.3 Der Interviewleitfaden	66
4.5.4 Ein Auswertungsverfahren für leitfadengestützte Expertinnen-/ Experteninterviews	68

4.6 Darstellung der Ergebnisse	79
4.6.1 Intervenierende Bedingungen –	
Berücksichtigung im (Kern-)Curriculum	80
4.6.2 Kontext – Voraussetzungen der Interakteure	80
4.6.3 Strategien – Inhaltlich-methodische Planung und Umsetzung	90
4.6.4 Konsequenzen – Einschätzung des Themas	96
4.7 Interpretative Verdichtung der Ergebnisse	100
4.7.1 Vor dem Hintergrund des schulischen Umfelds der Probandinnen	100
4.7.2 Vor dem Hintergrund fachwissenschaftlicher Erkenntnisse	101
4.7.3 Vor dem Hintergrund der fachdidaktisch-konzeptionellen Klärung	104
4.7.4 Vor dem Hintergrund von Diskriminierung	110
5 DIDAKTISCHE STRUKTURIERUNG	114
5.1 Bezugssysteme	116
5.1.1 Bezugssystem „Wissenschaft“	116
5.1.2 Bezugssystem „Person“	116
5.1.3 Bezugssystem „Praxis“	118
6 DISKUSSION UND AUSBLICK	136
7 LITERATURVERZEICHNIS	143
8 ABBILDUNGS- UND TABELLENVERZEICHNIS	155