

Nathalie Wallian, Marie-Paule Poggi,
& Andrée Chauvin-Vileno (eds.)

Action, interaction, intervention

A la croisée du langage,
de la pratique et des savoirs

Table des matières – Contents

Préambule	1
Ecaterina BULEA et Jean-Paul BRONCKART Introduction: Dynamique du langage et dynamique de l'activité sportive	5
<i>Première partie: Processus interactionnels et objets culturels</i> <i>Part one: Interactional Processes and Cultural Objects</i>	
Nathalie WALLIAN, Marie-Paule POGGI et Andrée CHAUVIN Action, interaction, intervention: de nouveaux défis pour les chercheurs	15
Andrée CHAUVIN, Mongi MADINI et Nathalie WALLIAN L'«Entre les murs» des interactions en classe de français: univers discursifs, altérité et rencontre éducative	31
Nanta NOVELLO PAGLIANTI, Sinda AYACHI et Nathalie WALLIAN Sémio-communication et image sportive: Processus de spectacularisation médiatique du genre féminin dans les sports dits masculins	67
Bernard COUTY et Sophie MARIANI-ROUSSET «Etre et Avoir»: les limites, constituantes du Sujet. L'accès aux rapports sociaux dans une situation éducative	109
<i>Deuxième partie: Les interactions langagières en Education Physique et Sportive</i> <i>Part two: The Language Interactions in Physical Education and Sports</i>	
Nathalie GAL-PETITFAUX, Marc CIZERON, Emmanuèle AURIAC-SLUSARCZYK et Corinne MARLOT Configurations typiques d'interaction en classe d'E.P.S.: regard croisé de l'anthropologie cognitive et de la pragmatique du discours.	151

Zeineb ZERAI et Jean-Francis GREHAIGNE Débats d'idée et sports collectifs en Tunisie: «allez les filles!»	177
Jérémie BRIDE, Denis LOIZON, Saburo AOKI et Nathalie WALLIAN L'interprétation croisée d'une pratique de karaté: le conflit des fondations France/Japon.....	201
Ching-Wei CHANG et Jean-Francis GREHAIGNE Débat d'idées et co-construction des savoirs d'action en Basket-Ball à Taiwan.....	223
<i>Troisième partie: Pratiques professionnelles et interactions éducatives</i> <i>Part three: Professional Practices and Educative Interactions</i>	
Yannick LEMONIE et Christiane MONTANDON Interaction et expérience: dialogue autour d'une investigation psycho-phénoménologique des processus en jeu dans les interactions d'enseignement-apprentissage en natation scolaire.....	255
Marie CLERX, Ghislain CARLIER et Muriel DELTRAND Faire, apprendre et transférer. Conditions de réinvestissement des compétences acquises en formation initiale chez des éducateurs physiques et des musiciens	287
Hyai Yun RUAN, Nathalie WALLIAN et Marie-Paule POGGI Discours et pratiques professionnelles en éducation physique: la réception croisée de leçons de natation en France et en Chine.....	313
Marie-Paule POGGI et Fabienne BRIÈRE-GUENOUN Ce qui s'enseigne en milieu difficile: approche socio-didactique	333
Biographie des contributeurs	365