

Nathalie Wallian, Marie-Paule Poggi,
& Andrée Chauvin-Vileno (eds.)

Action, interaction, intervention

A la croisée du langage,
de la pratique et des savoirs

Table des matières – Contents

| | |
|---|-----|
| Préambule | 1 |
| Ecaterina BULEA et Jean-Paul BRONCKART | |
| Introduction: Dynamique du langage et dynamique de l'activité sportive | 5 |
| <i>Première partie: Processus interactionnels et objets culturels</i> <i>Part one: Interactional Processes and Cultural Objects</i> | |
| Nathalie WALLIAN, Marie-Paule POGGI et Andrée CHAUVIN | |
| Action, interaction, intervention: de nouveaux défis pour les chercheurs | 15 |
| Andrée CHAUVIN, Mongi MADINI et Nathalie WALLIAN | |
| L'«Entre les murs» des interactions en classe de français: univers discursifs, altérité et rencontre éducative | 31 |
| Nanta NOVELLO PAGLIANTI, Sinda AYACHI et Nathalie WALLIAN | |
| Sémio-communication et image sportive: Processus de spectacularisation médiatique du genre féminin dans les sports dits masculins | 67 |
| Bernard COUTY et Sophie MARIANI-ROUSSET | |
| «Etre et Avoir»: les limites, constituantes du Sujet. L'accès aux rapports sociaux dans une situation éducative..... | 109 |
| <i>Deuxième partie: Les interactions langagières en Education Physique et Sportive</i> <i>Part two: The Language Interactions in Physical Education and Sports</i> | |
| Nathalie GAL-PETITFAUX, Marc CIZERON, Emmanuelle AURIAC-SLUSARCZYK et Corinne MARLOT | |
| Configurations typiques d'interaction en classe d'E.P.S.: regard croisé de l'anthropologie cognitive et de la pragmatique du discours. | 151 |

| | |
|--|-----|
| Zeineb ZERAI et Jean-Francis GREHAIGNE Débats d'idée et sports collectifs en Tunisie: «allez les filles!» | 177 |
| Jérémie BRIDE, Denis LOIZON, Saburo AOKI et Nathalie WALLIAN L'interprétation croisée d'une pratique de karaté: le conflit des fondations France/Japon..... | 201 |
| Ching-Wei CHANG et Jean-Francis GREHAIGNE Débat d'idées et co-construction des savoirs d'action en Basket-Ball à Taiwan | 223 |
| <i>Troisième partie: Pratiques professionnelles et interactions éducatives</i> <i>Part three: Professional Practices and Educative Interactions</i> | |
| Yannick LEMONIE et Christiane MONTANDON Interaction et expérience: dialogue autour d'une investigation psycho-phénoménologique des processus en jeu dans les interactions d'enseignement-apprentissage en natation scolaire | 255 |
| Marie CLERX, Ghislain CARLIER et Muriel DELTRAND Faire, apprendre et transférer. Conditions de réinvestissement des compétences acquises en formation initiale chez des éducateurs physiques et des musiciens | 287 |
| Hyai Yun RUAN, Nathalie WALLIAN et Marie-Paule POGGI Discours et pratiques professionnelles en éducation physique: la réception croisée de leçons de natation en France et en Chine..... | 313 |
| Marie-Paule POGGI et Fabienne BRIÈRE-GUENOUN Ce qui s'enseigne en milieu difficile: approche socio-didactique | 333 |
| Biographie des contributeurs | 365 |