

# Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 19

Avantgarden

von

Sektion Historische Bildungsforschung der DGfE in Verbindung mit der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche  
Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)

1. Auflage

Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 19 – Sektion Historische Bildungsforschung der DGfE in  
Verbindung mit der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale  
Pädagogische Forschung (DIPF)

schnell und portofrei erhältlich bei [beck-shop.de](http://beck-shop.de) DIE FACHBUCHHANDLUNG

Thematische Gliederung:

Geschichte der Pädagogik, Richtungen in der Pädagogik

Julius Klinkhardt 2014

Verlag C.H. Beck im Internet:

[www.beck.de](http://www.beck.de)

ISBN 978 3 7815 1960 2

## **Inhalt**

### **I      **Schwerpunkt: Avantgarden****

<i>Ulrike Mietzner:</i> Einleitung in den Schwerpunkt	9
<i>Lucien Criblez:</i> Die experimentelle ‚Avantgarde‘ der Pädagogik in der Schweiz zu Beginn des 20. Jahrhunderts	13
<i>Alexander Graeff:</i> Abstraktion als Kategorie pädagogischer Transformation. Wassily Kandinsky als pädagogischer Avantgardist	35
<i>Martina Clemen / Juan Luis Rubio Mayoral:</i> Gegen Windmühlen kämpfen? Über politische Generationen und avantgardistische Bildungskonzepte in der spanischen Moderne	56
<i>Jasper Nicolaisen:</i> Revolutionsspiel mit Publikumsbeteiligung. Avantgarde, Revolution und Erziehung im postrevolutionären ‚Bildungsstaat‘ Mexiko	91
<i>Karin Priem / Geert Thyssen:</i> Fragmented Utopia: Luxembourgian Industrialists, Intellectual Networks and Social-Educational Reforms between Tradition and Avant-Garde	106
<i>Martin Nugel:</i> Gebaute Utopie – Architektur als Transgressionsmedium des Pädagogischen	127

## II Abhandlungen

- Rainer Pöppinghege:*  
Der Historiker Karl Lamprecht und die frühe Hochschulpädagogik 153
- Rebecca Heinemann:*  
Jüdische Kindheits- und Erziehungsvorstellungen  
seit dem 19. Jahrhundert bis zum Ende der Weimarer Republik 169
- Maren Brauckmann:*  
Modernisierung durch Pädagogisierung?  
Die Praxisausbildung des Oberlehrers zu Zeiten  
Wilhelms II. (1890-1918) – untersucht am Beispiel  
ausgewählter Seminare der preußischen Rheinprovinz 198
- Sven Werner:*  
Zur Körperbehindertenpädagogik des frühen 20. Jahrhunderts  
zwischen christlicher Fürsorge und ökonomischem Kalkül.  
Professionalisierungsprozesse am Beispiel der ‚Krüppelfürsorge‘ 225
- Patrick Bühler:*  
Unterrichten mit Gefühl – Psychoanalytische Pädagogik  
zu Beginn des 20. Jahrhunderts 247
- Wilfried Göttlicher:*  
Die österreichische Landschulerneuerung in den langen 1950er Jahren.  
Verspätete Reformbewegung zwischen Restauration  
und Modernisierung 262

## III Quellen und Dokumentation

- Patrick Ressler:*  
Subjektiv repräsentativ. Jahresberichte von Schulgesellschaften  
als Quelle zur Erforschung historischer Internationalisierungsprozesse  
im Bildungsbereich 283

## **IV Diskussion**

- Anna Stisser / Anne Hild / Basil Ell / Christoph Schindler:*  
Neue Forschungswerkzeuge in der Historischen Bildungsforschung.  
Die virtuelle Forschungsumgebung SMW-CorA für die kollaborative  
Analyse und Auswertung umfangreicher digitalisierter Quellen 305

## **V Internationale Ein- und Ausblicke**

- María del Mar del Pozo Andrés:*  
Traditions and Innovations in Educational Historiography in Spain:  
A Discipline in Motion 327