

Sprachreflexion und Grammatikunterricht

Bearbeitet von
Hildegard Gornik

1. Auflage 2014. Taschenbuch. XIV, 610 S. Paperback

ISBN 978 3 8340 0505 2

Format (B x L): 15,5 x 23 cm

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik >
Literatur, Deutsch, Fremdsprachen (Unterricht & Didaktik)

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

**Vorwort des Herausgebers des Handbuchs
„Deutschunterricht in Theorie und Praxis“ IX**

Vorwort der Herausgeberin dieses Bandes XIII

A Geschichte und Entwicklung

A1 Geschichte der Grammatikdidaktik – von den Anfängen bis zur
Gegenwart
von *Jakob Ossner* 3

B Konzeptionelle und empirische Grundlagen

B1 Sprachreflexion, Sprachbewusstheit, Sprachwissen, Sprachgefühl
und die Kompetenz der Sprachthematisierung – ein Einblick in ein
Begriffsfeld
von *Hildegard Gornik* 41

B2 Linguistische Theoriebildung, Schulgrammatik und Terminologie
von *Ludger Hoffmann* 59

B3 Formen und Funktionen in der Grammatik
von *Wilhelm Köller* 90

B4 Grammatik und sprachliches Handeln
von *Ludger Hoffmann* 110

B5 Grammatik und Textualität
von *Peter Klotz* 142

B6 Grammatik und Literalität
von *Ursula Bredel* 160

B7 Vorschulische Sprachreflexion
von *Helga Andresen* 174

B8 Sprachreflexion und Schriftspracherwerb
von *Eduard Haueis* 184

B9	Sprachreflexion von Jugendlichen innerhalb und außerhalb der Schule von <i>Eva Neuland/Petra Balsliemke/Hanne Steffin</i>	194
----	--	-----

C Kompetenzbereiche, Gegenstände, Unterrichtsziele

C1	Sprachstrukturen verstehen: Die Entwicklung grammatischer Kategorien von <i>Matthias Granzow-Emden</i>	213
C2	Sprachreflexion und Texte verfassen von <i>Thorsten Pohl</i>	242
C3	Sprachreflexion und Orthographie von <i>Ursula Bredel</i>	266
C4	Grammatische Sprachreflexion und elaboriertes Textverstehen von <i>Thomas Lischeid</i>	282
C5	Sprachreflexion und mündliche Kommunikation von <i>Anne Berkemeier</i>	299
C6	Sprachentwicklung – Sprachwandel – Sprachevolution reflektieren von <i>Wolfgang Steinig</i>	308
C7	Grammatikunterricht, Sprachreflexion und Sprachkritik von <i>Jörg Kilian</i>	326

D Methoden

D1	Methodische Konzepte der Sprachreflexion im Unterricht von <i>Ann Peyer</i>	343
D2	Sprachreflexion/Grammatikunterricht in Sprachbüchern und anderen Medien von <i>Christina Noack/Oliver Teuber</i>	365
D3	Sprachvergleich als methodischer Zugang von <i>Stefan Jeuk</i>	385
D4	Sprachreflexion und Vermittlung der Grammatik im russischen Muttersprachenunterricht von <i>Irina Ezhova-Heer</i>	398

E Empirische Unterrichtsforschung

E1	Der Beitrag der empirischen Unterrichtsforschung zur Debatte um Unterrichtsqualität im Grammatikunterricht von <i>Ruven Stahns</i>	415
E2	Grammatikunterricht, grammatisches Wissen und schriftsprachliches Können von <i>Reinhold Funke</i>	429

F Erfolgskontrollen/Leistungsmessung

F1	Sprachreflexion laut Bildungsstandards und Bildungsplänen von <i>Hans Werner Huneke</i>	457
F2	Leistungsaufgaben zu grammatischem Wissen von <i>Peter Kühn</i>	473

G Exemplarische Unterrichtsmodelle

G1	Sich Sätze erklären – zur Verbindung von Form und Funktion im Grammatikunterricht von <i>Björn Rothstein</i>	499
G2	Fortführen von <i>Friederike Kern</i>	512
G3	Konnektoren als Schnittstelle zwischen Grammatik- und Schreibunterricht von <i>Sonja Ocheduska-Aden</i>	525
G4	Treffend bezeichnen von <i>Astrid Müller</i>	538
G5	Textnahe Lektüre durch grammatisches Wissen von <i>Peter Klotz</i>	552
G6	Wörter zusammenschreiben oder auseinander. Orthographie und Sprachbewusstheit von <i>Jakob Ossner</i>	565
G7	Textrezeption durch Interpunktion steuern – am Beispiel punkthaltiger Zeichen von <i>Birgit Mesch</i>	578

Sachwortregister	605
-----------------------------------	-----