

Sprachreflexion und Grammatikunterricht

Bearbeitet von
Hildegard Gornik

1. Auflage 2014. Taschenbuch. XIV, 610 S. Paperback
ISBN 978 3 8340 0505 2
Format (B x L): 15,5 x 23 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik >](#)
[Literatur, Deutsch, Fremdsprachen \(Unterricht & Didaktik\)](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers des Handbuchs „Deutschunterricht in Theorie und Praxis“	IX
Vorwort der Herausgeberin dieses Bandes	XIII

A Geschichte und Entwicklung

A1 Geschichte der Grammatikdidaktik – von den Anfängen bis zur Gegenwart von <i>Jakob Ossner</i>	3
---	---

B Konzeptionelle und empirische Grundlagen

B1 Sprachreflexion, Sprachbewusstheit, Sprachwissen, Sprachgefühl und die Kompetenz der Sprachthematisierung – ein Einblick in ein Begriffsfeld von <i>Hildegard Gornik</i>	41
B2 Linguistische Theoriebildung, Schulgrammatik und Terminologie von <i>Ludger Hoffmann</i>	59
B3 Formen und Funktionen in der Grammatik von <i>Wilhelm Köller</i>	90
B4 Grammatik und sprachliches Handeln von <i>Ludger Hoffmann</i>	110
B5 Grammatik und Textualität von <i>Peter Klotz</i>	142
B6 Grammatik und Literalität von <i>Ursula Bredel</i>	160
B7 Vorschulische Sprachreflexion von <i>Helga Andresen</i>	174
B8 Sprachreflexion und Schriftspracherwerb von <i>Eduard Haueis</i>	184

B9 Sprachreflexion von Jugendlichen innerhalb und außerhalb der Schule von <i>Eva Neuland/Petra Balsliemke/Hanne Steffin</i>	194
---	-----

C Kompetenzbereiche, Gegenstände, Unterrichtsziele

C1 Sprachstrukturen verstehen: Die Entwicklung grammatischer Kategorien von <i>Matthias Granzow-Emden</i>	213
C2 Sprachreflexion und Texte verfassen von <i>Thorsten Pohl</i>	242
C3 Sprachreflexion und Orthographie von <i>Ursula Bredel</i>	266
C4 Grammatische Sprachreflexion und elaboriertes Textverständen von <i>Thomas Lischeid</i>	282
C5 Sprachreflexion und mündliche Kommunikation von <i>Anne Berkemeier</i>	299
C6 Sprachentwicklung – Sprachwandel – Sprachevolution reflektieren von <i>Wolfgang Steinig</i>	308
C7 Grammatikunterricht, Sprachreflexion und Sprachkritik von <i>Jörg Kilian</i>	326

D Methoden

D1 Methodische Konzepte der Sprachreflexion im Unterricht von <i>Ann Peyer</i>	343
D2 Sprachreflexion/Grammatikunterricht in Sprachbüchern und anderen Medien von <i>Christina Noack/Oliver Teuber</i>	365
D3 Sprachvergleich als methodischer Zugang von <i>Stefan Jeuk</i>	385
D4 Sprachreflexion und Vermittlung der Grammatik im russischen Muttersprachenunterricht von <i>Irina Ezhova-Heer</i>	398

E Empirische Unterrichtsforschung

E1	Der Beitrag der empirischen Unterrichtsforschung zur Debatte um Unterrichtsqualität im Grammatikunterricht von <i>Ruven Stahns</i>	415
E2	Grammatikunterricht, grammatisches Wissen und schriftsprachliches Können von <i>Reinhold Funke</i>	429

F Erfolgskontrollen/Leistungsmessung

F1	Sprachreflexion laut Bildungsstandards und Bildungsplänen von <i>Hans Werner Huneke</i>	457
F2	Leistungsaufgaben zu grammatischem Wissen von <i>Peter Kühn</i>	473

G Exemplarische Unterrichtsmodelle

G1	Sich Sätze erklären – zur Verbindung von Form und Funktion im Grammatikunterricht von <i>Björn Rothstein</i>	499
G2	Fortführen von <i>Friederike Kern</i>	512
G3	Konnektoren als Schnittstelle zwischen Grammatik- und Schreibunterricht von <i>Sonja Ocheduska-Aden</i>	525
G4	Treffend bezeichnen von <i>Astrid Müller</i>	538
G5	Textnahe Lektüre durch grammatisches Wissen von <i>Peter Klotz</i>	552
G6	Wörter zusammenschreiben oder auseinander. Orthographie und Sprachbewusstheit von <i>Jakob Ossner</i>	565
G7	Textrezeption durch Interpunktionssteuern – am Beispiel punkthaltiger Zeichen von <i>Birgit Mesch</i>	578
	Sachwortregister	605