

Philosophie des 17. und 18. Jahrhunderts

Bearbeitet von
Harald Schöndorf

5., überarbeitete und erweiterte Auflage 2016. Buch. 373 S. Softcover
ISBN 978 3 17 026392 5

[Weitere Fachgebiete > Philosophie, Wissenschaftstheorie, Informationswissenschaft >](#)
[Philosophie: Allgemeines > Geschichte der Westlichen Philosophie](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Vorwort	11
Einleitung.....	13
1. Zerbrechen bisheriger Ordnungen	13
2. Die neue Naturwissenschaft und Technik	15
3. Fortschrittsglaube.....	19
4. Die Betonung des Einzelnen: Innerlichkeit, Gewissheit, Freiheit	21
5. Die Philosophie der Renaissance.....	22
6. Weiterführung der Scholastik.....	26
a) Allgemein.....	26
b) Francisco Suárez	27
7. Frühneuzeitliche Staats- und Rechtsphilosophie	30
8. Charakteristika der frühneuzeitlichen Philosophie	32
 A. Rationalismus.....	 37
 I. René Descartes.....	 39
1. Die Methode.....	40
2. Discours de la méthode.....	42
a) Überblick.....	42
b) Die provisorische Moral	44
3. Meditationes de prima philosophia	47
a) Überblick	47
b) Der universale Zweifel.....	48
c) Die Selbstgewissheit des Geistes – Geist und Bewusstsein	52
d) Ideenlehre	57
e) Der Gottesbeweis aus unserer Idee von Gott ...	60
f) Das Problem des Irrtums und die Freiheit.....	64
g) Der Gottesbeweis aus der wesensnotwendigen Existenz	66
h) Geist und Materie.....	70
i) Leib und Seele	71
4. Weitere Aussagen über Geist und Materie, Leib und Seele	75

5.	Physik	76
6.	Affektenlehre.....	77
7.	Würdigung	79
II.	Der Okkisionalismus	84
1.	Die Problemstellung	84
2.	Clauberg, de la Forge, Cordemoy	86
3.	Geulincx.....	88
4.	Malebranche	89
III.	Blaise Pascal	92
1.	Gespräch mit de Sacy	93
2.	Pensées	94
3.	Würdigung	97
IV.	Benedictus de Spinoza	98
1.	Die »Ethik«	99
2.	Gott und Welt	100
3.	Leib und Seele	105
4.	Zusammenfassung der Metaphysik.....	107
5.	Erkenntnis	107
6.	Affektenlehre.....	108
7.	Politische Philosophie.....	109
8.	Würdigung	111
V.	Gottfried Wilhelm Leibniz.....	113
1.	Gott.....	114
2.	Die Substanz oder Monade	116
3.	Perzeptionen	119
4.	Universale Harmonie, Leib und Seele	122
5.	Geist	124
6.	Materie.....	126
7.	Prinzipien.....	127
a)	Prinzip vom zureichenden Grund	127
b)	Prinzip der Identität des Ununterscheidbaren ...	129
c)	Kontinuitätsprinzip	129
d)	Optimierungsprinzip	129
8.	Die Theodizee.....	130
9.	Würdigung	131

B. Empirismus	133
I. Francis Bacon	135
1. Induktives Denken	136
2. Wissen ist Macht	137
II. Thomas Hobbes.....	139
1. Methoden- und Erkenntnislehre	140
2. Staats- und Gesellschaftslehre	141
III. John Locke	147
1. Sinneseindruck	148
2. Grundbegriffe	152
3. Sprache.....	155
4. Gewissheit	157
5. Religionsphilosophie	158
6. Staatslehre	159
7. Erziehung.....	163
IV. George Berkeley	165
1. Empiristischer Ansatz.....	165
2. Idealistische Deutung	167
V. David Hume	172
1. Empiristische Grundlagen	173
2. Kritik der Kausalität	176
3. Kritik des Substanzbegriffes	178
4. Moral und Religion	180
5. Würdigung	182
C. Aufklärung	185
I. Allgemeine Merkmale.....	187
1. Liberalismus	188
2. Deismus	191
3. Anfänge der Geschichtsphilosophie	193
II. Einzelerscheinungen	194
1. Englische Aufklärung	194
a) Vernunftreligion und Deismus: Cherbury, Locke, Toland, Collins, Tindal, Bolingbroke, Priestley, Hume	194

b)	Moralphilosophie und Wirtschaftstheorie: Shaftesbury, Hutcheson, Mandeville, Smith, Bentham.....	196
c)	Philosophie des Common Sense: Reid.....	199
2.	Französische Aufklärung	199
a)	Voltaire und die Enzyklopädisten: Lamettrie, Holbach, Diderot und d'Alembert	199
b)	Theoretiker des Fortschritts: Turgot, Condorcet	202
c)	Staatsphilosophie: Montesquieu.....	203
3.	Jean-Jacques Rousseau.....	204
a)	Leben	204
b)	Kulturphilosophie	205
c)	Staatslehre	206
d)	Pädagogik und allgemeine Philosophie	207
4.	Christian Wolff	209
a)	Vorbereitung: Leibniz und die Aufklärung	209
b)	Christian Wolff	209
c)	In der Folge von Wolff: Baumgarten und die Schulphilosophie	215
5.	Staats- und religionsphilosophische Aufklärung im deutschen Sprachbereich	215
a)	Staatsphilosophie und Politik: Pufendorf, Thomasius, Friedrich II., Maria Theresia und Josef II.	215
b)	Aufgeklärte Religionsphilosophie: Reimarus, Wieland, Lessing	217
6.	Italien: Giambattista Vico.....	218
7.	Jacobi, Mendelssohn und die Krise der Aufklärung...	221

D. Immanuel Kant 225

I.	Kritik der reinen Vernunft	229
1.	Das Grundproblem.....	229
a)	Was ist Metaphysik?	230
b)	Was ist Wissenschaft?	234
c)	Synthetische Urteile a priori.....	237
d)	Die transzendentale Frage.....	240
e)	Die kopernikanische Wende.....	243
2.	Die sinnliche Anschauung.....	246
3.	Das Denken des Verstandes.....	250
a)	Die Kategorien des Verstandes	250
b)	Die transzendentale Deduktion	253

c)	Folgen aus der transzentalen Deduktion	259
d)	Der transzendentale Schematismus	262
4.	Die reine Vernunft	265
a)	Die Ideen der reinen Vernunft	266
b)	Paralogismen und Antinomien.....	268
c)	Das Ideal der reinen Vernunft.....	270
5.	Würdigung der KrV.....	276
a)	Der Inhalt der Erkenntnis.....	276
b)	Die Geltung der Erkenntnis	278
II.	Grundlegung der Ethik – Kritik der praktischen Vernunft.....	281
1.	Grundlegung der Ethik	282
a)	Der gute Wille.....	282
b)	Pflichtethik.....	282
c)	Gesetzesethik.....	284
d)	Formale Ethik – Der kategorische Imperativ ...	285
e)	Autonome Ethik	289
f)	Kritik der praktischen Vernunft	290
2.	Neubegründung der Metaphysik.....	292
a)	Postulate der praktischen Vernunft	292
b)	Postulate und Ideen	295
c)	Wissen und Glauben	296
III.	Kritik der Urteilskraft	298
1.	Die ästhetische Urteilskraft.....	300
2.	Die teleologische Urteilskraft	302
IV.	Religionsphilosophie	305
V.	Staats- und Geschichtsphilosophie	308
	Würdigung	311
E.	Kants Folgen	313
I.	Für und Wider Kant	315
1.	Allgemein.....	315
2.	Jacobi, Hamann, Herder.....	316

II. Kanterneuerung	319
1. Die Marburger Schule: Cohen, Natorp, Cassirer, Hartmann, Ebbinghaus	320
a) Hermann Cohen	320
b) Paul Natorp	321
c) Ernst Cassirer.....	321
d) Nicolai Hartmann.....	322
e) Julius Ebbinghaus	322
2. Die Badische Schule: Windelband, Rickert, Droysen, Dilthey	322
a) Wilhelm Windelband	322
b) Heinrich Rickert, Johann Gustav Droysen, Wilhelm Dilthey.....	323
3. Das Wertproblem: Lotze, Rickert, Brentano, Meinong, Scheler, Hartmann, v. Hildebrand	324
a) Hermann Lotze, Bernhard Bolzano	325
b) Heinrich Rickert	326
c) Franz Brentano	326
d) Alexius Meinong.....	327
e) Max Scheler	327
f) Nicolai Hartmann.....	328
g) Dietrich von Hildebrand.....	328
Werke	330
Literatur	345
Namenregister	357
Sachregister.....	363