



Christian Gößinger

# **Die Rezeption der Schöpfungserzählung nach Gen 1-2,4a bei Grundschulern**

Eine fächerübergreifende Interventionsstudie

# Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung .....	11
Einleitung .....	13
A) Fächerübergreifendes und fächerintegrierendes Arbeiten .....	13
B) Bibelrezeption, Biblizismus und religiöse Sozialisation .....	16
C) Weltbildentwicklung und Schöpfung im (Religions-)Unterricht .....	19
Theoretischer Teil .....	27
1. Zur Entwicklung des Weltbildes im Grundschulalter .....	30
2. Komplementäres Denken .....	39
3. Theorien zur Texterschließung und -rezeption .....	42
4. Sprache in der Bibeldidaktik .....	48
4.1 Die Metapher als Stilmittel religiösen Sprechens .....	49
4.2 Religionsunterricht als Sprachbildung – religiöse Sprache (kennen-)lernen .....	52
5. Biblische Sprachbildung für den schulischen Kontext .....	57
5.1 Sprachbildung in religionspädagogischen Konzeptionen .....	58
5.1.1 Evangelische Unterweisung und kerygmatischer Religionsunterricht .....	59
5.1.2 Die Auslegung des Textes im hermeneutischen Religionsunterricht .....	60
5.1.3 Problem- und Humanorientierter Religionsunterricht .....	61
5.1.4 Bibel im sozialisationsbegleitenden (therapeutischen) Religionsunterricht .....	63
5.1.5 Komplementäre Ergänzungsmodelle .....	64
5.1.6 Mehrperspektivische Verbundmodelle .....	65
5.1.7 Erfahrung als Grundlage für eine Interaktionale Auslegung .....	66
5.1.8 Symboldidaktische Konzepte als Lösung? .....	68
5.2 Empirische Untersuchungen zur Rezeption biblischer Texte .....	72
5.2.1 ‘Religious thinking from childhood to adolescence’ von GOLDMAN (1964) .....	74

5.2.2	„Gleichnisse verstehen lernen“ von BUCHER (1990)	76
5.2.3	„Religiöse Entwicklung in Kindheit und Jugend“ von TAMMINEN (1993)	78
5.2.4	„Wie Kinder Metaphern verstehen“ von PFEIFER (2002)	79
5.2.5	„Kindern biblische Geschichten erzählen“ von MELCHER (2008)	80
5.2.6	„Religious ideas, feelings and their interrelationship“ von VAN DER ZEE (2007)	81
5.2.7	„Wie werdet ihr die Gleichnisse verstehen?“ von HERMANS (1990)	82
5.2.8	„Biblische Texte verstehen lernen“ von THEIS (2005)	83
5.2.9	„Abschied vom Schöpfergott?“ von HÖGER (2007)	84
6.	Die Schöpfungserzählung nach Gen 1-2,4a	85
6.1	Der Begriff ‚ <i>Schöpfung</i> ‘ – Bedeutung und Verwendung	89
6.2	Wirkungsgeschichte der Schöpfungserzählung nach Gen 1-2,4a	92
7.	Konzeption der vorliegenden Studie	94
7.1	Kenntnisse sprachlicher Mittel in Texten	94
7.2	Legenden als Beispieltex te für bildlich-symbolische Sprache	96
7.3	Erfahrungsbezogenes Lernen an Texten im (Religions-)Unterricht	100
	Empirischer Teil – Durchführung und Auswertung der Untersuchung	105
8.	Forschungsfragen	105
9.	Untersuchungsmethoden	107
9.1	Untersuchungsdesign und Untersuchungsverlauf	108
9.1.1	Stichprobe	111
9.1.2	Beschreibung der Interventionen	115
9.2	Messinstrumente	131
9.2.1	Quantitative Datenerhebung mit Fragebogen	131
9.2.2	Qualitative Datenerhebung mit leitfadengestützten Interviews	144
10.	Ergebnisse	148
10.1	Ergebnisse der Fragebogenerhebung	148
10.1.1	Sozialstatistische Daten	149
10.1.2	Wissen um das Konzept Legende	150
10.1.3	(Vor-)Konzepte zur Weltentstehung	152
10.1.4	Kenntnis des Begriffs ‚ <i>Schöpfung</i> ‘	157
10.1.5	Wissen zum Konzept Schöpfungserzählung	158

10.1.6	Zusammenwirken der Interventionen Legende und Schöpfung .....	160
10.2	Ergebnisse aus den Interviewdaten .....	161
10.2.1	Erster thematischer Bezug: Legende .....	161
10.2.2	Zweiter thematischer Bezug: Weltentstehungskonzepte .....	164
10.2.3	Dritter thematischer Bezug: Kenntnis des Begriffs ‚ <i>Schöpfung</i> ‘ .....	169
10.2.4	Vierter thematischer Bezug: Konzept von ‚ <i>Schöpfung</i> ‘ .....	170
10.2.5	Fünfter thematischer Bezug: Schöpfungserzählung .....	171
10.2.6	Sechster thematischer Bezug: Gattungsspezifik und Anwendung von Wissen .....	173
	Zusammenfassung – Kritische Gesamtinterpretation .....	177
11.	Fazit und Diskussion .....	177
11.1	Auseinandersetzung mit der Heiligenlegende .....	177
11.2	Weltentstehungstheorien bei Grundschulern .....	179
11.3	Der Begriff ‚ <i>Schöpfung</i> ‘ .....	180
11.4	Das Wissen zur Schöpfungserzählung nach Gen 1-2,4a.....	181
11.5	Zusammenhang zwischen Legende und Schöpfungserzählung .....	182
11.6	Resümee .....	182
12.	Ausblick .....	183
	Literatur .....	187