

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	5
--------------------------------	----------

Einleitung	9
-------------------	----------

1	Beraten als Handlungsform – erste Annäherungen und Spezifizierungen	17
----------	--	-----------

1.1	Allgemeine Grundlagen der Praktik Beraten	18
1.2	Das Handlungsschema der Beratung	23
1.3	Beraten in Abgrenzung zu Therapieren und Bilden	28

2	Pädagogische Beratung oder das spezifisch Pädagogische am Beraten	31
----------	--	-----------

2.1	Feldbezogene Perspektive	32
2.2	Strukturtheoretische und interaktionistische Perspektive	35
2.3	Phänomenologische Perspektive	37

3	Beraten in pädagogischen Kontexten	46
3.1	Schule	47
3.2	Sonderpädagogik	61
3.3	Sozialpädagogik	80
3.4	Erwachsenen- und Weiterbildung	99
Fazit		126
Literatur		132