

# Inhalt

---

<b>Vorwort der Herausgeber</b>	<b>5</b>
--------------------------------	----------

---

<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
-------------------	----------

---

---

<b>1</b>	<b>Beraten als Handlungsform – erste Annäherungen und Spezifizierungen</b>	<b>17</b>
----------	--	-----------

---

1.1	Allgemeine Grundlagen der Praktik	18
1.2	Beraten	18
1.3	Das Handlungsschema der Beratung	23
1.3	Beraten in Abgrenzung zu Therapieren und Bilden	28

---

<b>2</b>	<b>Pädagogische Beratung oder das spezifisch Pädagogische am Beraten</b>	<b>31</b>
----------	--	-----------

---

2.1	Feldbezogene Perspektive	32
2.2	Strukturtheoretische und interaktionistische Perspektive	35
2.3	Phänomenologische Perspektive	37

**3 Beraten in pädagogischen Kontexten 46**

---

3.1	Schule	47
3.2	Sonderpädagogik	61
3.3	Sozialpädagogik	80
3.4	Erwachsenen- und Weiterbildung	99

**Fazit 126**

---

**Literatur 132**

---