

Gewalt vermeiden: Vom Wissen zum Können!

Wie Soziale Kompetenztrainings effektiv wirken

von
Matthias Wolter

1. Auflage

Tectum 2014

Verlag C.H. Beck im Internet:
www.beck.de
ISBN 978 3 8288 3370 8

Matthias Wolter

Gewalt vermeiden: Vom Wissen zum Können!

**Wie Soziale Kompetenztrainings
effektiv wirken**

Tectum Verlag

Matthias Wolter

**Gewalt vermeiden: Vom Wissen zum Können! Wie Soziale
Kompetenztrainings effektiv wirken**

© Tectum Verlag Marburg, 2014

Zugl. Univ. Diss., Humboldt Universität Berlin, Institut für

Sportwissenschaft, 2014

ISBN: 978-3-8288-3370-8

Umschlagabbildung: © Monkey Business | fotolia.de

Umschlaggestaltung: Heike Amthor | Tectum Verlag

Satz und Layout: Heike Amthor | Tectum Verlag

Druck und Bindung: CPI buchbücher.de, Birkach

Printed in Germany

Alle Rechte vorbehalten

Besuchen Sie uns im Internet

www.tectum-verlag.de



Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Inhalt

Danksagung	V
Abstrakt.....	VII
Abstract.....	IX
Abbildungsverzeichnis.....	XV
Tabellenverzeichnis	XIX
1 Einleitung	1
2 Theoretischer Hintergrund	5
2.1 Jugendgewalt – ein Definitionsversuch.....	6
2.2 Jugendkriminalität in Deutschland	9
2.2.1 Jugendgewalt im polizeilichen Hellfeld.....	10
2.2.2 Jugendgewalt im Dunkelfeld	17
2.3 Entstehungsbedingungen von gewalttätigem Verhalten.....	25
2.3.1 Allgemeingültige Erklärungsansätze für Gewalt und Aggression	26
2.3.2 Inner- und außerfamiliäre Entwicklungsbedingungen gewalttätigen Verhaltens	29
2.3.3 Stress und Aggression	41
2.4 Soziales Kompetenztraining als Interventions- und Präventionsmaßnahme.....	43
2.4.1 Ziele und Methodik Sozialer Kompetenztrainings.....	43

2.4.2	Training von Handlungskompetenzen unter Stress	50
2.5	Zusammenfassung der theoretischen Vorüberlegungen	53
3	Fragestellungen und Hypothesen	57
4	Methoden	69
4.1	Planung der Untersuchung	70
4.1.1	Definition der Zielgruppe	70
4.1.2	Soziales Kompetenztraining als Interventionsmaßnahme	76
4.1.3	Untersuchungsdesign und Datenerhebung	83
4.1.4	Statistische Auswertung der Daten	92
4.2	Durchführung	94
4.2.1	Rekrutierte Stichprobe	94
4.2.2	Durchführung der Sozialen Kompetenztrainings	97
4.2.3	Durchführung der Konfliktsimulation zu den einzelnen Messzeitpunkten	98
4.2.4	Auswertung der Konfliktsimulationen	100
4.2.5	Durchführung der statistischen Auswertung	100
5	Ergebnisse	105
5.1	Kognitives Kompetenztraining	106
5.2	Kognitives Kompetenztraining mit Verhaltensfeedback	112
5.3	Kompetenztraining mit Stresssimulation	119
5.4	Kompetenztraining mit Stresssimulation und Verhaltensfeedback	124
5.5	Vergleich der Trainingsmethoden	130
6	Diskussion	135
6.1	Kognitives Kompetenztraining	138

6.2	Kognitives Kompetenztraining mit Verhaltensfeedback	143
6.3	Kompetenztraining mit Stresssimulation	146
6.4	Kompetenztraining mit Stresssimulation und Verhaltensfeedback	150
6.5	Trainingsmethodischer Vergleich	152
6.6	Methodenkritik	159
6.7	Abschließende Betrachtung	166
7	Literaturliste	169
Anhang 1:	Auftaktveranstaltung	187
Anhang 2:	Kognitives Kompetenztraining	195
Anhang 3:	Kognitives Kompetenztraining mit Verhaltensfeedback	203
Anhang 4:	Kompetenztraining mit Stresssimulation	209
Anhang 5:	Kompetenztraining mit Stresssimulation und Verhaltensfeedback	215
Anhang 6:	Ablaufplan und Provokationsleitfaden für die Datenerhebung der Konfliktsimulationen	221
Anhang 7:	Beobachtungsleitfaden für die Codierung	229
Anhang 8:	Interview nach der Konfliktsimulation	241