

Kindertagespflege zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Pädagogische Orientierungen in der Fachberatung

von
Gabriel Schoyerer

1. Auflage

Kindertagespflege zwischen Anspruch und Wirklichkeit – Schoyerer

schnell und portofrei erhältlich bei beck-shop.de DIE FACHBUCHHANDLUNG

Thematische Gliederung:

Vorschul- und Kindergartenpädagogik

Tectum 2014

Verlag C.H. Beck im Internet:

www.beck.de

ISBN 978 3 8288 3319 7

**WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE
AUS DEM TECTUM VERLAG**

Reihe Pädagogik

Band 37

Gabriel Schoyerer

**Kindertagespflege zwischen
Anspruch und Wirklichkeit**

Pädagogische Orientierungen in der Fachberatung

Tectum Verlag

Gabriel Schoyerer

Kindertagespflege zwischen Anspruch und Wirklichkeit.
Pädagogische Orientierungen in der Fachberatung

Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum Verlag:
Reihe: Pädagogik; Bd. 37

© Tectum Verlag Marburg, 2014

Zugl. Diss. Univ. Augsburg 2013

ISBN: 978-3-8288-3319-7

ISSN: 1861-7638

Umschlagabbildung: © Marina_Di | iStockphoto.de

Umschlaggestaltung: Heike Amthor | Tectum Verlag

Druck und Bindung: CPI buchbücher.de, Birkach

Printed in Germany

Alle Rechte vorbehalten

Besuchen Sie uns im Internet

www.tectum-verlag.de



Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

I.	Einleitung	5
I.1	Problemaufriss	5
I.2	Begründungszusammenhang und untersuchungsleitende Fragen.....	9
I.3	Aufbau der Arbeit	13
II.	Kindertagespflege im System der Kinder- und Jugendhilfe.....	15
II.1	Rechtliche Bezugspunkte	15
II.2	Politische Programmatiken.....	23
II.3	Daten zum Ausbau der Kindertagespflege.....	28
III.	Theoretischer Bezugsrahmen und Stand der Forschung.....	37
III.1	Theoretischer Bezugsrahmen	37
III.1.1	Frühkindliche Bildung und Erziehung: Konzepte und Forschung	37
III.1.2	Qualität: Bedeutung, Entwicklung, Messung	43
III.1.3	Kompetenz: Begriff, Strukturen, Modelle.....	51
III.1.4	Professionalität, professionelles Handeln und Professionalisierung	60
III.1.5	Exkurs: Familienwissenschaftliche Perspektiven ..	65
III.2	Stand der Forschung.....	68
IV.	Empirischer Teil: Orientierungen bei FachberaterInnen	73
IV.1	Forschungs- und Studiendesign	73
IV.1.1	Methode und Methodologie	74
IV.1.2	Zugang zum Feld und Auswahl der Fälle	75
IV.1.3	Erhebungs- und Auswertungsmethodik	79
IV.1.4	Reflexion der eingesetzten Methoden	82
IV.2	Empirische Befunde und Ergebnisse	84
IV.2.1	Typologie Betreuungsform.....	85

IV.2.2	Typologie Tagespflegeperson.....	127
IV.3	Zwischen Heterogenität und Profil – eine zusammenfassende Darstellung der Orientierungsmuster	168
IV.3.1	Betreuungsform Kindertagespflege.....	169
IV.3.2	Rolle der Tagespflegeperson.....	177
IV.4	Anspruch und Wirklichkeit: Die Orientierungsmuster im Kontext frühpädagogischer Konzepte	183
V.	Schlussfolgerungen und Handlungsempfehlungen.....	193
VI.	Literatur	201
VII.	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	221
VIII.	Anhang.....	223