

Visionen einer guten Schule

Entwürfe für eine zukunftsweisende Entwicklung

Bearbeitet von
Jutta Standop, Antje Greiling, Jan Seefeldt

1. Auflage 2014. Taschenbuch. 186 S. Paperback

ISBN 978 3 7815 1978 7

Format (B x L): 14,8 x 21 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Philosophie der Erziehung, Bildungstheorie](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

<i>Jutta Standop, Antje Greiling und Jan Seefeldt</i>	
Vorwort der Herausgeber	7
<i>Leo Roth</i>	
Eiko Jürgens zum 65. Geburtstag	17

I Die Kraft einer Vision

<i>Mascha Kleinschmidt-Bräutigam</i>	
Alles ist möglich, aber nicht überall	
Warum jede Schule ihren eigenen Weg finden muss	25

II Bildungs- und sozialisationstheoretische Implikationen

<i>Jürgen Rekus</i>	
Bildung als Aufgabe der Schule	35
<i>Jutta Standop</i>	
Das Menschenbild als Einflussgröße auf Schulentwicklungsprozesse	
Versuch einer Strukturierung eines vieldeutigen Begriffs	49
<i>Klaus Jürgen Tillmann</i>	
Übergänge im Lebenslauf der Heranwachsenden –	
nicht nur ein schulisches Problem	63
<i>Lothar Kuld</i>	
Was ist eine „gute“ Schule? Eine religionspädagogische Sicht	76

III Entwicklung von Schule und Unterricht

<i>Thomas Riecke-Baulecke</i>	
Viele, aber nicht alle Wege führen nach Rom:	
Anmerkungen zu Visionen einer »guten Schule«	87

Thorsten Bohl und Sibylle Meissner

- Die Gemeinschaftsschule zwischen Visionen und Realität
Situation, Forschungsbefunde, Perspektiven am Beispiel
Baden Württemberg 100

Dietlinde H. Vanier

- Die Vision einer inklusiven Schule ... sowie einige Überlegungen
zu ihrer Gestaltung 112

Franz Prüß

- Verantwortungsübernahme von Kindern und Jugendlichen durch
Partizipation – Chancen einer vernetzten pädagogischen Arbeit
(in der Ganztagschule) 124

Ludwig Haag

- Individuelle Förderung im Spannungsfeld zwischen
privater Nachhilfe und schulischem Unterricht – oder:
Wieviel Privatisierung verträgt Schule? 138

Werner Sacher

- Partnerschule statt Schulfestung – Bildungs- und
Erziehungskooperation zwischen Eltern und Lehrkräften 148

IV Schule und Unterricht – Visionen und ihre Verwirklichung

Brigitte Schumann

- Wie sozialpräventiv ist die Grundschulpolitik der Landesregierung
als Antwort auf Ungleichheit, Armut und soziale Spaltung in NRW? 159

Ulrike Kegler

- Visionen einer humaneren Schule und ihre Umsetzung am Beispiel
der Montessori-Schule Potsdam und der Jugendschule am Schlänitzsee 173

Die Autorinnen und Autoren 183