

Mündigkeit

Didaktische, bildungstheoretische und politische Überlegungen zu einem schwierigen Begriff

Bearbeitet von
Karl-Heinz Dammer, Elmar Wortmann

1. Auflage 2014. Taschenbuch. VIII, 144 S. Paperback

ISBN 978 3 8340 1366 8

Format (B x L): 15,5 x 23 cm

Gewicht: 268 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Philosophie der Erziehung, Bildungstheorie](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber der Reihe	VII
0 Vorwort	1
1 Mündigkeit als pädagogischer Grundbegriff im Pädagogikunterricht (Elmar Wortmann)	6
1.1 Mündigkeit im Kontext der Grundfragen der Fachdidaktik Pädagogik	7
1.2 Der „pädagogische Grundgedankengang“ als fachlich-systematische Grundlage	12
1.3 Mündigkeit im pädagogischen Grundgedankengang	20
1.4 Pädagogische Urteilskompetenz als Ziel	23
1.5 Methodische, thematische und institutionelle Öffnung	27
1.6 Aufbau der Unterrichtsvorhaben	32
1.7 Begriffe lernen: Arbeit am Begriff	33
1.8 Zum Umgang mit den Arbeitsbüchern	43
1.8.1 Hinweise zum Arbeitsbuch „Mündigkeit als pädagogischer Grundbegriff“	43
1.8.2 Hinweise zum Arbeitsbuch „Zur Mündigkeit führen – Formen pädagogischen Handelns“	46
1.9 Die sukzessive Entfaltung von „Mündigkeit“ im Kontext des pädagogischen Grundgedankengangs	51
1.10 Bezüge zum Kernlehrplan Erziehungswissenschaft	52
2 „Was ist Mündigkeit?“ – Versuch einer historisch-systematischen Antwort im Anschluss an Kant (Karl-Heinz Dammer)	58
2.1 Der Bedeutungswandel von „Mündigkeit“ im 18. Jahrhundert	59
2.2 „Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?“ Eine Annäherung an Kants Artikel	62
2.3 Rückfragen an Kants Mündigkeitsverständnis im Lichte der weiteren gesellschaftlichen Entwicklung	71

3	Gedanken zu einer aktuellen Bestimmung des Begriffs „Mündigkeit“ im Anschluss an Kant (Karl-Heinz Dammer)	77
3.1	Mündigkeit in politischer Perspektive	79
3.2	Mündigkeit in ökonomischer Perspektive	83
3.3	Mündigkeit in zivilgesellschaftlicher Perspektive	86
3.4	Mündigkeit in ökologischer Perspektive	88
3.5	Schulische Perspektiven auf Mündigkeit	90
4	Bildungstheoretische Zugänge zur Mündigkeit (Karl-Heinz Dammer)	95
4.1	Bildungstheorie oder Erziehungstheorie?	95
4.2	Theodor W. Adorno: Mündigkeit als „Weltproblem“	102
4.3	Heinz Joachim Heydorn: Mündigkeit als Erlösung	114
4.4	Herwig Blankertz: Das Ende der Halb-Bildung und der Beginn der Mündigkeit	127
5	Literatur	140