Didactica Nova 23

Mündigkeit

Didaktische, bildungstheoretische und politische Überlegungen zu einem schwierigen Begriff

Bearbeitet von
Karl-Heinz Dammer, Elmar Wortmann

1. Auflage 2014. Taschenbuch. VIII, 144 S. Paperback
ISBN 978 3 8340 1366 8
Format (B x L): 15,5 x 23 cm
Gewicht: 268 g

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Philosophie der Erziehung, Bildungstheorie

schnell und portofrei erhältlich bei

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber der Reihe VII

0 Vorwort 1

1 Mündigkeit als pädagogischer Grundbegriff im Pädagogikunterricht (Elmar Wortmann) 6

1.1 Mündigkeit im Kontext der Grundfragen der Fachdidaktik Pädagogik 7

1.2 Der „pädagogische Grundgedankengang“ als fachlich-systematische Grundlage 12

1.3 Mündigkeit im pädagogischen Grundgedankengang 20

1.4 Pädagogische Urteilskompetenz als Ziel 23

1.5 Methodische, thematische und institutionelle Öffnung 27

1.6 Aufbau der Unterrichtsvorhaben 32

1.7 Begriffe lernen: Arbeit am Begriff 33

1.8 Zum Umgang mit den Arbeitsbüchern 43

1.8.1 Hinweise zum Arbeitsbuch „Mündigkeit als pädagogischer Grundbegriff“ 43

1.8.2 Hinweise zum Arbeitsbuch „Zur Mündigkeit führen – Formen pädagogischen Handelns“ 46

1.9 Die sukzessive Entfaltung von „Mündigkeit“ im Kontext des pädagogischen Grundgedankengangs 51

1.10 Bezüge zum Kernlehrplan Erziehungswissenschaft 52

2 „Was ist Mündigkeit?“ – Versuch einer historisch-systematischen Antwort im Anschluss an Kant (Karl-Heinz Dammer) 58

2.1 Der Bedeutungswandel von „Mündigkeit“ im 18. Jahrhundert . . . 59

2.2 „Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?“ Eine Annäherung an Kants Artikel 62

2.3 Rückfragen an Kants Mündigkeitsverständnis im Lichte der weiteren gesellschaftlichen Entwicklung 71

3 Gedanken zu einer aktuellen Bestimmung des Begriffs „Mündigkeit“ im Anschluss an Kant (Karl-Heinz Dammer) . . . 77

3.1 Mündigkeit in politischer Perspektive 79

3.2 Mündigkeit in ökonomischer Perspektive 83

3.3 Mündigkeit in zivilgesellschaftlicher Perspektive 86

3.4 Mündigkeit in ökologischer Perspektive 88

3.5 Schulische Perspektiven auf Mündigkeit 90

4 Bildungstheoretische Zugänge zur Mündigkeit (Karl-Heinz Dammer) 95

4.1 Bildungstheorie oder Erziehungstheorie? 95

4.2 Theodor W. Adorno: Mündigkeit als „Weltproblem“ 102

4.3 Heinz Joachim Heydorn: Mündigkeit als Erlösung 114

4.4 Herwig Blankertz: Das Ende der Halb-Bildung und der Beginn der Mündigkeit 127

5 Literatur 140